

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

«Согласовано»

И.П. Кржевицкий Е.М.

Директор _____ /Кржевицкий Е.М./



2025г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СО «ДГТ»

/Баландина Т.М./



2025г.

Акт согласования

**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии

16675 Повар

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника – повар 2 разряда

с. Домашка, 2025 г.

Предприятие работодателя: индивидуальное предприятие «Кржевицкий Е.М.»

Профессия: 16675 Повар

Образовательная база приема: специальное (коррекционное)

Квалификация: повар 2 разряда

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки очной формы обучения: 1 год 10 месяцев

Разработчики адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Зам. директора по УПР Носовская Наталья Анатольевна

Зам. директора по УВР,

психолог

Каплина Наталья Михайловна

Воспитатель

Серихина Елена Валентиновна

Социальный педагог

Шишкина Ольга Николаевна

Заключение

Представленная программа профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар разработана в соответствии с:

1. Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.10.2024г.);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

3. Конвенции о правах инвалидов;

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

14. Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

15. Приказ Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

16. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 Часть №2 выпуска №45 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22;

17. Письмо Рособрнадзора от 09.11.2017 № 05-500 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»);

18. Приказ ДОНМ от 12.11.2021 N 682 "Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья";

19. Локальный акт образовательного учреждения «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2. Содержание программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар

2.1 Направлено на освоение видов деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии:

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основное и дополнительное сырье для приготовления кулинарных блюд, хлебобулочных и кондитерских мучных изделий;
- технологическое оборудование пищевого и кондитерского производства;
- посуда и инвентарь.

2.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.

Виды профессиональной деятельности.

Выполнение вспомогательных работ при изготовлении блюд и кулинарных изделий.

В результате изучения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения вспомогательных работ при изготовлении блюд и кулинарных изделий;

уметь:

- производить очистку, доочистку картофеля, плодов, овощей, фруктов, ягод до или после их мойки с помощью ножей и других приспособлений;
- перебирать зелень, плоды, овощи, ягоды, картофель;
- удалять дефектные экземпляры и посторонние примеси;
- мыть овощи, промывать их после очистки, доочистки;
- нарезать хлеб, картофель, овощи, зелень;
- размораживать рыбу, мясо, птицу;
- потрошить рыбу, птицу, дичь;
- разделять сельдь, кильку;
- обрабатывать субпродукты;

знать:

- правила первичной кулинарной обработки исходного сырья и продуктов и требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов из них;
- правила нарезки хлеба;
- сроки и условия хранения очищенных овощей;
- устройство, правила регулирования и эксплуатации хлеборезательных машин разных марок;

- приемы работы при ручной и машинной нарезке хлеба.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы по профессии 16675 Повар, соответствует особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

В целях реализации адаптированной образовательной программы по профессии 16675 Повар техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные и практические работы, учебная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

По адаптированной образовательной программы по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в техникуме штатным расписанием предусмотрена должность специалиста психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог.

Вывод: программы профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, а также запросами работодателей предприятий муниципального района Кинельский.