

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 39.02.01 Социальная работа

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	- 18
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО

	по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2025- 2027 гг.
Исполнители программы	Т.М. Баландина, директор Н.М.Каплина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.А.Носовская, заместитель директора по учебно-производственной работе Н.П.Егорова, преподаватель общеобразовательных дисциплин,

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,	ЛР 14

ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Самарской области, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарской области.	ЛР 25

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания²
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН

			Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 8.	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 19	ОК 08.	ОК 04.	Трудовое – ТН Познавательное – ПозН
ЛР 20	ОК 8. ОК 09.	ОК 03, ОК 04.	Трудовое – ТН Познавательное – ПозН
ЛР 21	ОК 07, ОК 09.	ОК 03.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное – ДНН
ЛР 22	ОК 06, ОК 07 .	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК 09.	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 24	ОК 05.	ОК 08, ОК 09.	Трудовое – ТН Познавательное – ПозН
ЛР 25	ОК 08.	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

В таблице 4 представлены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла. Таблица переносится в рабочие программы воспитания для групп, осуществляющих обучение на базе 9 классов.

В таблице 5 представлены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО.

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла³

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Обществознание	ПозН
ОУП.11	Естествознание	ПозН
	Дополнительные учебные предметы	
УП.12	Родная литература	ПозН, ТН
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии	ПозН, ГН, ПатН, ДНН
ОГСЭ. 02	Психология общения	ПозН, ГН, ПатН, ДНН
ОГСЭ. 03	История	ГН, ПатН, ДНН
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	ПозН, ГН, ПатН, ДНН
ОГСЭ. 05	Физическая культура	ФН

³ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОГСЭ.в.06	Русский язык и культура речи	ПатН, ПозН, ЭстН
ОГСЭ.в.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ПозН
ОГСЭ.в.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ПозН
ОГСЭ.в.09	Социально значимая деятельность	ПозН
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ПозН
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01.	Педагогика	ЛР 1,5,8,
ОП.02.	Психология	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 3,7,8,15,16
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 7,8,9,11
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.в.07.	Основы предпринимательства	ЛР 2-8
ОП.в.08.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.в.09.	Основы педагогического мастерства	ЛР 4, 13, 14, 18, 19
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 4, 16, 20
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 4, 16, 20

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4, 16, 20
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 4, 16, 20
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 4, 16, 20

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы⁴

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	Л Р 2.1	Л Р 2.2	Л Р 2.3	Л Р 3	Л Р 4.1	Л Р 4.2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8.1	Л Р 8.2	Л Р 9.1	Л Р 9.2	ЛР 10. 1	ЛР 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р n	ЛР nn
ОУП.01 Русский язык							+			+	+	+																			
ОУП.02 Литература	+						+			+	+	+																			
ОУП.03 Иностранный язык							+	+	+	+	+																				
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+																			
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+										
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+			+	+	+	+		+													
ОУП.08 Астрономия										+																					
ОУП.09 Информатика						+	+			+	+	+																			
ОУП.10 Физика						+	+			+	+	+																			
ОУП.11 Химия						+	+			+	+	+																			
УП.12 Основы проектирования				+																											
ОП.01 Педагогика	+							+			+	+																			

ОП.02 Психология	+	+			+			+	+		+	+						+												
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена										+	+	+	+	+			+													
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+					+	+	+							+	+						+	+	+	+	+
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+			+											
ОП.в.07 Основы предпринимательства						+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.в.08 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии						+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.в.09 Основы педагогического мастерства						+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁵ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁶	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
Л Р 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁷	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

⁵ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁶ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁷ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
Л Р 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;		
Л Р 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
Л Р 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
Л Р 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	всех формах и видах деятельности.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	преподавателями, мастерами П/О		
Л Р 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
Л Р 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
Л Р 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		действиям, приносящим вред экологии;			
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				ПОО для проведения опросника)
Л Р 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
Л Р 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
Л Р 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
Л Р 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
Л Р n					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 39.02.01 Социальная работа, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ СО «ДГТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ СО «ДГТ» обладает следующими ресурсами:

- > библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- > актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- > спортивный зал со спортивным оборудованием;
- > открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;

- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/> и др.;

отраслевых конкурсах профессионального мастерства;

движении «Ворлдскиллс Россия»;

движении Абилимпикс;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁸

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 39.02.01 Социальная работа

на период 2025-2027 г.

с. Домашка, 2025 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях , спортивных соревнованиях	все уч. группы	В соответствии с планом о проведении мероприятий	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36

В течение месяца	Разъяснительные меры по соблюдению студентами филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР12, ЛР22
04.09	Ознакомление с информацией о Дне солидарности в борьбе с терроризмом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25
04.09	Ознакомление с информацией о Дне окончания Второй мировой войны	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
08.09.	Ознакомление с информацией «Недаром помнит вся Россия...» - День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под команд. М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
11.09-13.09	Ознакомление с информацией «Павшим честь, живым – предупреждение» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
11.09	Ознакомление с информацией «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» (Всемирный день оказания первой медицинской помощи)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
15.09	Ознакомление с информацией, посвященной Международному. дню демократии	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2
15.09	Ознакомление с информацией «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности»	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР33

15.09-29.09 (15.09-16.10)	Ознакомление с информацией в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
--------------------------------------	--	----------------	---	---------------------------------	------

21.09	Ознакомление с информацией, посвященной Международному Дню Мира	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
21.09	Ознакомление с информацией, посвященной 155-летию со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946)	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
21.09	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.	уч. Группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
25.09	Ознакомление с информацией «Диалог с легендой», посвященный 105-летию со дня рождения советской балерины, педагога Ольги Васильевны Лепешинской (1916–2008)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
27.09	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню туризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
28.09	Ознакомление с информацией, «Ленинградская симфония», посвященной 115-летию со дня рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)	уч. Группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
29.09	Ознакомление с информацией о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках Всемирного дня сердца	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
ОКТАБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5

В	Ознакомление с информацией о возможности участия	все уч. группы	В соответствии с	начальник ОВР	ЛР6, ЛР7
----------	--	----------------	------------------	---------------	----------

течение месяца	в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)		Положениями о проведении мероприятий	зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное	ЛР7, ЛР8 ЛР21

				ознакомление	
02.10-16.10 (15.09-16.10)	Ознакомление с информацией в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
02.10	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню пожилых людей «Возраст мудрости, тепла и доброты»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
02.10	Ознакомление с информацией «Мир музыки», посвященный Международному дню музыки	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
04.10	Ознакомление с информацией «День защиты животных»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
05.10	Ознакомление с информацией, посвященной Дню учителя	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
06.10	Ознакомление с информацией «Развитие волонтерского движения в филиале»	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
06.10	Ознакомление с информацией «Проблема сохранения среды обитания фауны нашей планеты» в рамках Всемирного дня охраны мест обитаний	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
09.10	Ознакомление с информацией, посвященной 90-летию со дня рождения русского советского писателя, сценариста, публициста, драматурга Юлиана Семеновича Семенова (1931–1993)	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27

09.10	Ознакомление с информацией «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках Международного дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
09.10	Ознакомление с информацией «Собачье сердце», посвященный 97-летию со дня рождения советского	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
	актера Евгения Александровича Евстигнеева (1926–1992)		ознакомления		
09.10	Экскурсия по туристическому маршруту	все уч. группы (группы желающих)	маршрут	самостоятельное участие в экскурсии	ЛР3, ЛР19 ЛР27
23.10	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню ООН	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2
25.10	Ознакомление с информацией «Самый известный художник XX столетия», посвященной жизни французского художника Пабло Пикассо (1881–1973)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19
30.10	Ознакомление информации, посвященной Всероссийскому дню гимнастики	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5

В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с планом проведения мероприятий	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36

По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
03.11	Ознакомление с информацией «День народного единства»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР3
07.11	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню толерантности (терпимости)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
07.11	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
	ознаменовании 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г. (80 лет)				
13.11	Ознакомление с информацией «Преступление и наказание», посвященной 204-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27

13.11	Ознакомление с информацией «Научно-техническая информация», посвященные Международному дню энергосбережения	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
13.11	Ознакомление с информацией «Повышение качества продукции и услуг – основное направление научных исследований», посвященные Всемирному дню качества	уч. Группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР20
14.11	Ознакомление с информацией о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
16.11-23.11	Ознакомление с информацией «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
17.11	Ознакомление с информацией «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
20.11	Ознакомление с информацией: «Науки юношей питают», посвященные 314-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
20.11	Ознакомление с информацией «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10

	памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.				
22.11-24.11	Ознакомление с информацией в рамках Дня словарей и энциклопедий и в связи с 224-летием со дня рождения русского писателя, филолога Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
24.11-30.11	Ознакомление с информацией «Внимание опасность: суицид»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР36
28.11	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР4
30.11	Ознакомление с информацией «О тех, кого приручили» в учебных группах в рамках Всемирного дня домашних животных	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29

В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения	самостоятельное ознакомление	ЛР24
			волонтерских акций		
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
01.12	Ознакомление с информацией «Маршал Победы» посвященный 129-летию со дня рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

01.12	Ознакомление с информацией о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
01.12-05.12	Ознакомление с информацией о спортивном празднике, посвящённом Всероссийскому дню хоккея	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
04.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы за отмену рабства	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
04.12	Ознакомление с информацией в рамках Дня Неизвестного солдата	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
04.12	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями)	уч. групп мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР24
05.12	Ознакомление с информацией, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
05.12	Ознакомление с информацией в рамках Дня волонтера в России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24

08.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР12, ЛР22
08.12	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Героев Отечества	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
11.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню прав человека	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10
11.12	Ознакомление с информацией «Кому на Руси жить хорошо», посвященный 204-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
11.12-	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР29
18.12	Всемирному дню футбола		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
11.12	Ознакомление с информацией «От правил к праву», посвященной Дню Конституции Российской Федерации	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10
15.12	Ознакомление с информацией о необходимости и возможности продолжения обучения по обр. программам ДПО	Студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР8
18.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню мигрантов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26

18.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню помощи бедным	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
18.12	Ознакомление с информацией «Всенародный любимец», посвящённой 104-летию со дня рождения советского артиста Юрия Владимировича Никулина (1921–1997)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
20.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню солидарности людей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР5
22.12	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню сноубордиста	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
29.12	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня кино	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
29.12	Ознакомление с информацией «Где, когда и как встречают Новый Год»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
ЯНВАРЬ					
В течени е месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5

В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с планом о проведении мероприятий	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9,ЛР11 ЛР12,ЛР16 ЛР26

В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
10.01-30.01 (до 20.03)	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
11.01.	Виртуальная экскурсия студентов в рамках Дня заповедников и нац. парков России	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
12.01	День рождения С.П. Королева	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
15.01	День Самарской губернии	все уч. группы	места самостоятельного	самостоятельное ознакомление	ЛР29, ЛР36

18.01-25.01	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
26.01-29.01	Ознакомление с информацией «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	все уч. группы	места самостоятельного	самостоятельное	ЛР29, ЛР36
			ознакомления	ознакомление	
26.01	Ознакомление с информацией, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
31.01	Ознакомление с информацией «Прерванный полет», посвященные 74-летию со дня рождения Нади Рушевой (1952–1969), российского художника-графика	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29

В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36

По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
01.02-28.02 (с 10.01 По 20.03)	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
02.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
05.02	Ознакомление с информацией о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
08.02	Ознакомление с информацией: -«Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; - «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
	«РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки:				

13.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню зимних видов спорта («Лыжня России –2026)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
15.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти воинов Афганской войны.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР2, ЛР3
16.02	Ознакомление с информацией, посвященной Дню транспортной полиции	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР19
20.02	Ознакомление с информацией «Социальная справедливость в обществе», посвященный Всемирному дню социальной справедливости	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР5 ЛР22
21.02	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню родного языка	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
21.02-23.02	Празднование Дня Защитника Отечества:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР19,
28.02	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР3, ЛР19
(по 06.03)	мероприятиям масленичной недели		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР27
МАРТ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5

В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с планом о проведении мероприятий	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В	Ознакомление с информацией о порядке действий при	все уч. группы	места		ЛР9, ЛР10

течение месяца	угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
01.03	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня гражданской обороны	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10 ЛР23, ЛР36
01.03- 31.03 (с 10.01 по 20.03)	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
01.03- 06.03 (с 28.02 по 06.03)	Ознакомление с информацией, посвященной мероприятиям масленичной недели	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27

04.03	Ознакомление с информацией о профилактике болезней органов слуха в рамках Международного дня охраны здоровья уха и слуха	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
04.03	Виртуальная экскурсия «Дикая природа России: 15 прекраснейших уголков» в рамках Всемирного дня дикой природы	все у. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
04.03-11.03	Ознакомление с информацией, посвященной Дню точно датированного упоминания о креп. Воронеж (1586 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
18.03	Ознакомление с информацией, посвященной Дню работника органов наркоконтроля	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР29
21.03	Ознакомление с информацией «Проблемы экологического характера лесных массивов» в рамках Международного дня лесов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
21.03	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
21.03	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР26
21.03	Ознакомление с информацией «Поэт в России больше, чем поэт», посвященный Всемирному дню поэзии	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
22.03	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню водных ресурсов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30

25.03	Ознакомление с информацией о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
27.03	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня театра	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с планом о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6

В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
02.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню единения народов Беларуси и России	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР22
08.04-15.04	Беседа «Внимание опасность: наркотики»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
11.04	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

12.04	Ознакомление с информацией: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
15.04	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня культуры	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления по плану	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
16.04	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня цирка	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
17.04	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню гемофилии	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
18.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
18.04	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню памятников и исторических мест	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
19.04	Ознакомление с информацией в рамках Дня донора России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
24.04	Ознакомление с информацией «Города-побратимы » в рамках Всемирного дня породненных городов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

26.04	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
26.04	Ознакомление с информацией «Становление парламентаризма в России» в рамках Дня российского парламентаризма	все уч. группы	места		ЛР1, ЛР5
	парламентаризма		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
29.04	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня охраны труда	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР29 ЛР32
30.04	Ознакомление информации, посвященной Дню пожарной охраны	все учебные группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР29
МАЙ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24

В	Развитие профессионально важных качеств личности	все уч. группы	места	самостоятельное	ЛР7,ЛР8
течение месяца	в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)		самостоятельного ознакомления	ознакомление	ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9,ЛР11 ЛР12,ЛР16 ЛР26
В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
По уч. граф.	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
По уч. граф.	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
06.05	Ознакомление с информацией в рамках Праздника весны и труда	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР29, ЛР30

06.05	Ознакомление с информацией «Исследование возможностей использования солнечной энергии в проф. деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
06.05	Ознакомление с информацией в рамках	все уч. группы	места самостоятельного	самостоятельное	ЛР5, ЛР24
	Международного Дня борьбы за права инвалидов		ознакомления	ознакомление	
06.05	Ознакомление с информацией, посвященной Дню награждения г. Самары орденом Отечественной войны I ст. за мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны (1975 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
07.05	Ознакомление с информацией «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
08.05	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному Дню Красного Креста и Красного Полумесяца	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР29
09.05	Празднование Дня Победы	все уч. группы	по плану УК	УК г. Самара	ЛР3
13.05- 18.05	Ознакомление с информацией «Внимание опасность: противоправные действия»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10
14.05	Ознакомление с информацией «Исследование основ организации удаленной работы», посвященные Дню фрилансера	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР17 ЛР21
15.05	Ознакомление с информацией «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в рамках	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного	самостоятельное	ЛР30

	Международного дня климата		ознакомления	ознакомление	
15.05	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня семей:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР4, ЛР29
15.05	Ознакомление с информацией, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
17.05	День рождения техникума.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
24.05	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню пропавших детей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
24.05	Ознакомление с информацией, посвященной Дню славянской письменности и культуры	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
29.05	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню миротворцев ООН	все уч. групп	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР22
30.05	Ознакомление с информацией, посвященной Дню создания РГУПС (1929 г.)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР14
31.05	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня без табака	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29

ИЮНЬ					
В течение месяца	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
В течение месяца	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
В течение месяца	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
В течение месяца	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
В течение месяца	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
В течение месяца	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26

В течение месяца	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
03.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню защиты детей (Межд. дню детей) и Всемирному дню родителей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР4
05.06	Ознакомление с информацией в рамках Дня эколога (Всемирного дня защиты окружающей среды)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
06.06	Ознакомление с информацией в рамках Дня русского языка (Пушкинский день)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
07.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню социального работника	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
10.06	Ознакомление с информацией, посвященной 353- летию со дня рождения русского императора, государственного деятеля Петра I Великого (1672-1725)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
11.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР19, ЛР29
13.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню образования Воронежской области (1934 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3

17.06	Ознакомление с информацией «Исследование возможностей использования ветроэнергетики в проф. деятельности и в быту», посвященной Всемирному дню Ветра	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
17.06	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
21.06	Ознакомление с информацией «Последний герой», посвященный 63-летию со дня рождения Виктора Робертовича Цоя (1962–1990), российского рок-музыканта, певца, поэта, композит., киноактера, лидера группы «Кино».	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
21.06	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню скейтбординга	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
21.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дня памяти и скорби	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
24.06	Ознакомление с информацией, посвященной Международному Олимпийскому дню	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
25.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню изобретателя и рационализатора	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР28 ЛР33, ЛР34
25.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню дружбы, единения славян	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР26

26.06	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
27.06	Ознакомление с информацией в рамках Дня молодежи России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР23, ЛР24 ЛР29, ЛР19
28.06	Ознакомление с информацией, посвященной Дню партизан и подпольщиков	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

Вариант 1. Преподаватель вносит информацию о личностных результатах только в лист актуализации рабочей программы профессионального модуля / учебной дисциплины (см. образец 1).

Образец 1

Лист актуализации рабочей программы ПМ/дисциплины

II. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР	

II. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2.2, 4, 10.1, 17 ⁹	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

⁹ Указываем только ЛР, так как в рабочей программе ПМ/дисциплины уже прописаны ПК и ОК

В п. 2.2. дополнить:

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3	ЛР1, ЛР5...
Тема....	

Вариант 2. Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).
Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁰ и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.	
ЛР ...	

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
---	---	---------------	--

¹⁰ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.

	работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	4
Раздел 1. ... <i>номер и наименование раздела</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу</i>	<i>ЛР 2</i>

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

¹¹ Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

Тема 1.	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	ЛР2
----------------	--------------------------------------	---	------------

III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	День рождения С.П. Королева
13.01	День Самарской губернии
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	День космонавтики
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	День профессионально-технического образования в России
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	Утвержден герб Самары
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	Международный день инвалидов
	День города

	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН - 18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
Антинаркотическая направленность	

3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
	Против терроризма и экстремизма
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
	Профилактика правонарушений
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных