

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ СО «ДГТ»
Т.М.Баландина
от «___» _____ 2023г.

План работы педагога – психолога

Основная цель:

- сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- формирование социально - активной личности обучающегося.

Основные задачи:

1. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

5. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

6. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- оформление психологических стендов и кабинета.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
1.	Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса. Наблюдение, беседа с мастерами п/о	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление трудностей адаптационного периода
2.	Анкетирование обучающихся 1 курса с целью изучения мотивации социального положения	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Сентябрь	Получение информации о мотивации социального положения
3.	Диагностика нравственных приоритетов личности обучающихся 1 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Октябрь	Выявление нравственных качеств личности обучающихся
4.	«Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности». 1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Октябрь	Выявление характерологических особенностей личности
5.	Анонимное анкетирование, с целью выявления причин употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и степень распространённости этого явления среди обучающихся 1-3 курсов училища	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Октябрь-декабрь	Получение информации об употреблении ПАВ
6.	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения. По запросам родителей, классных руководителей, администрации училища 1-3 курса	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Выявления причин асоциального поведения
7.	Анкетирование выпускников, с целью изучения дальнейшего профессионального	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Получение информации о профессиональном

	самоопределения. 3 курс				самоопределении обучающихся
8.	Психодиагностика обучающихся по запросам классных руководителей, администрации. 1-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Выявления проблем развития, обучения, воспитания обучающихся
9.	Диагностика склонностей и способностей, обучающихся 1 курса (групповая)	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Выявления склонностей и способностей обучающихся
Психологическое просвещение					
10.	Час общения «Темперамент и характер, влияние на личность». 1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	Сентябрь	Информирование обучающихся о влиянии на личность темперамента и характера.
11.	Выступление на педагогическом совете на тему: « Подростковый возраст. Особенности подросткового возраста и новообразования».	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Сентябрь	Информирование преподавателей, мастеров п/о о подростковом возрасте, его особенностях и новообразованиях
12.	Выступление на родительских собраниях на тему: « Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, вреде курения и алкоголя)». 1-3 курсы	Актовый зал	Педагог - психолог, Зам. директора по УВР	Октябрь	Информирование родителей об опасных зависимостях
13.	Выступление на педагогическом совете на тему: « Характер, темперамент, акцентуации характера»	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Информирование преподавателей, мастеров п/о об характере, акцентуации характера, темпераменте
14.	Час общения « Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс». 2 курс.	Актовый зал	Педагог-психолог	Ноябрь	Информирование обучающихся о разновидностях стресса
15.	Проведение занятий с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков. 2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Декабрь	Отработка и развитие коммуникативных навыков обучающихся

16.	Выступление на педагогическом совете на тему: « Конфликты в образовательном учреждении. Конфликт «учитель-ученик». Способы и стратегии разрешения конфликта»	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Декабрь	Информирование преподавателей, мастеров п/о о способах и стратегиях разрешения конфликта в образовательном учреждении
17.	Организация и проведение деловой игры « Поиск работы – тоже работа», с целью научить обучающихся приемам трудоустройства. 3 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, педагог-психолог	Декабрь	Отработка навыков само презентации выпускников училища
18.	Выступление на педагогическом совете на тему: « Социальная и профессиональная адаптация обучающихся»	Учебный кабинет	Педагог - психолог	Январь	Информирование преподавателей, мастеров п/о об социальной и профессиональной адаптации обучающихся
19.	Выступление на родительских собраниях на тему:« Ответственность родителей за воспитание и образование подростков». 1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам., педагог - психолог, соц. педагог	Февраль	Информирование родителей об их ответственности за воспитание и образование подростков
20.	Выступление на родительских собраниях на тему: « Трудные подростки. Причины их негативного поведения». 1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, зам., педагог - психолог, соц. Педагог	Март	Информирование родителей о причинах негативного поведения подростков
21.	Выступление на педагогическом совете на тему: « Типы воспитания в семье. Стили воспитания и их классификация»	Учебный кабинет	Педагог - психолог	Апрель	Информирование преподавателей, мастеров п/о об типах и стилях воспитания в семье
Психологическая профилактика					
22.	Проведение	Актовый	Зам.	Сентябрь,	Информирование

	профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений 1-3 курсы	зал	директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог	март	обучающихся о последствиях совершения противоправных действий
23.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика • беседы • консультации 	Учебный кабинет	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Выявление и профилактика асоциального поведения
24.	Семинар с классными руководителями на тему: «Формирование жизненных ценностей и навыков у подростков»	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог	Октябрь	Информирование классных руководителей об формировании жизненных ценностей и навыков у подростков
25.	Занятия по профилактическим программам «Мой выбор», «Сталкер» и «Твое здоровье» 1-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика употребления ПАВ
Психологическое консультирование					
26.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Октябрь	Психологическая помощь обучающимся в период адаптации
27.	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика неуспешности обучения
28.	Индивидуальное консультирование обучающихся 1 курса по результатам исследования психологических особенностей личности.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Январь-март	Доведение до родителей результатов психодиагностик и
29.	Оказание помощи преподавателям и	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Уменьшение конфликтов:

	мастерам п/о, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями				преподаватель - обучающийся, обучающийся-родители
30.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика стресса у обучающихся
Коррекционно-развивающая работа					
31.	Проведение занятий по формированию сплочённости группы	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Октябрь – декабрь (по запросу)	Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению
32.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-3 курсов по запросам классных руководителей, администрации	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, решение личных проблем
33.	Групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-3 курсов по запросам классных руководителей, администрации	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Повышение эффективности обучения. Психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения
34.	Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Развитие коммуникативных навыков, выявление проблем у обучающихся
Организационно-методическая деятельность.					

35.	Составление картотеки обучающихся	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление психологических проблем обучающихся, стоящих на различных видах учета
36.	Изучение социально - психолого-педагогической литературы	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня
37.	Оформление карт психолога-медико-социальной помощи	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление психологических проблем обучающихся, стоящих на различных видах учета
38.	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся 1 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Психодиагностическое обследование
39.	Обработка результатов психодиагностики обучающихся 1 курса в целях выявления трудностей адаптационного периода. Составление заключений по группам	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Октябрь	Получение результата
40.	Оформление анализа работы по адаптации обучающихся 1 курса к обучению в училище. Подготовка данных для вынесения на семинар мастеров групп	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Октябрь	Анализ выполненной работы
41.	Выработка рекомендаций мастерам п/о по оказанию помощи обучающимся, адаптирующимся к обучению	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Октябрь	Рекомендации
42.	Подготовка стимульного материала для проведения первичной психодиагностики обучающихся 1 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Ноябрь	Стимульный материал
43.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Декабрь	Получение результата, подготовка

	заклучений.				заклучения
44.	Выработка рекомендаций классным руководителям и преподавателям по вопросам индивидуально-психологического подхода к обучающимся с учетом возрастных и личностных особенностей	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Декабрь	Рекомендации
45.	Разработка индивидуальных и групповых социально-психологических программ для подростков	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Сбор методического материала
46.	Обработка результатов психодиагностики обучающихся 2 курса, составление заключений.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Январь	Рекомендации.
47.	Участие в работе педагогических советов, методических объединений		Педагог-психолог	По плану училища	Повышение профессионального уровня
48.	Посещение лекций, секций, семинаров		Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня
49.	Формирование папок по профилактике суицида, наркомании	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Сбор методического материала
50.	Подготовка анализа работы педагога-психолога за учебный год	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Анализ выполненной работы
51.	Составление плана работы на следующий учебный год	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Планирование деятельности педагога-психолога

Педагог – психолог

Н.М.Каплина