

**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе
молодого специалиста: Сигутина А.Н.
общий педагогический стаж 1 год
стаж в данном учреждении 1 год
за 2023-2024 учебный год**

Работа с Сигутиной А.Н. в течение данного периода велась в соответствии со следующими документами:

- Программа наставничества в ГБПОУ СО «Домашкинский государственный техникум»;
- Дорожная карта Дорожная карта профессионального развития молодого педагога.

В течение года велся журнал наставника, где отмечались основные темы очных консультаций, практические работы, дистанционное общение.

В соответствии с Программой наставничества для работы с Сигутиной А.Н. мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Задачи, которые стояли перед наставником (Кувшиновой Н.А.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых преподавателей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со студентами и их родителями
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых преподавателей.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам дидактики.

Были проведены:

1. **Беседы по темам:** «Специфика обучения в СПО», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», «Организация самостоятельной работы студентов».

2. **Практические занятия** «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, КОСами и методическими рекомендациями по предмету, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с электронным журналом учета успеваемости и посещаемости», «Составление зачётных, экзаменационных и итоговых ведомостей».

3. **Изучение вопроса** «О критериях и нормах отметок по учебным предметам», «О рабочей программе учебных предметов», «О промежуточной аттестации», «О правильном планировании рабочего дня преподавателя»

4. **Индивидуальные консультации по темам:**

- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Анализ педагогических ситуаций;
- Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
- Разработка поурочных планов;
- Анализ внеклассного мероприятия;
- Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока.

Реализация дорожной карты осуществлялась планомерно, с учетом плана работы Школы молодого педагога и циклограммы методической комиссии.

Консультации, очные занятия и дистанционные встречи осуществлялись систематически, Сигутиной А.Н. проявлялась личная заинтересованность, активность, целеустремленность, трудолюбие, коммуникативность, умение работать в команде.

Выводы.

Сигутина Алина Николаевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе со студентами. Стиль отношений преподавателя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Однако были выявлены следующие проблемы: молодому педагогу следует продумывать формы работы студентов на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Наставник Кувшинова Н.А.

