

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «ДГТ»
/Баландина Т.М./
« _____ » _____ 20 ____ года

**ПОЛОЖЕНИЕ о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида(далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормо-полагающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2023 № 545 н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Согласно совместного письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 « О реализации ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации и абилитации»;

- Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБМСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов».

1.2 Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Домашкинский государственный техникум» (далее – ГБПОУ «ДГТ»).

1.3 При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, стабилизация эмоционально- аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психологопедагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида).

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида. (Приложение 2).

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (п.3.1.распоряжения МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р). (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее ППк) ГБПОУ «ДГТ».

3.5.Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6 Разработка плана реализации мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в ГБПОУ «ДГТ»;

3.7. ППк определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки

исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 3) утверждается руководителем ГБПОУ «ДГТ», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Социальной карте» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. Ответственный сотрудник ГБПОУ «ДГТ» заполняет карточку инвалида, ребенка-инвалида, в которую вносит все рекомендованные мероприятия, фиксирует сроки исполнения мероприятия и ставит отметки об исполнении не позднее одного месяца до окончания действия ИПРА инвалида, ребенка-инвалида.

3.10 ППк обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.11 Оценка результатов проведения мероприятий психолого – педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, осуществляется специалистами при очередном проведении МСЭ ребенка-инвалида и заносится в протокол проведения МСЭ в части восстановления его социально-педагогического статуса (полное, частичное, положительные результаты отсутствуют).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ГБПОУ «ДГТ»

осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика;

разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;

консультирование участников образовательных отношений;

анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации

обучающегося с инвалидностью;

актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2021 г. № Р- 76 «Об организации мониторинга предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации» два раз в год м «Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации» (до 30 августа (за 1 полугодие), до 30 января (2 полугодие).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на

дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк /, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБПОУ «ДГТ». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБПОУ «ДГТ». в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБПОУ «ДГТ».

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации

Мероприятий ИПРА в части психологопедагогической реабилитации/абилитации

Директору ГБПОУ «ДГТ»

Баландиной Т.М.

от _____

ФИО родителя

(законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____

Приложение № 3

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____

ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида		Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>	Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>	Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности	Обычный класс		Обычная групп
Комбинированной направленности	Отдельный (специальный) класс		Специальная группа
Компенсирующей направленности	На дому (наличие справки ВК)		дистанционное
Кратковременного пребывания	семейная		Другое:
Сроки реализации ИПРА-		Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			

АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации