

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста: Каденеева Ю.А.

Общий педагогический стаж- 1

Стаж в данном учреждении-1

Ф.И.О. наставника: Фролова М.В.

Работа с Каденеевой Ю.А. в течение данного периода велась в соответствии со следующими документами:

- Программа наставничества в ГБПОУ СО «ДГТ»;
- Дорожная карта профессионального развития молодого педагога.

В течение года велся журнал наставника, где отмечались основные темы очных консультаций, практические работы, дистанционное общение.

В соответствии с Программой наставничества для работы с Каденеевой Ю.А. мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. раскрытие потенциала и привитие устойчивого интереса к педагогической деятельности;
2. ускорить процесс профессионального становления педагога и развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности «преподаватель»;
3. выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
5. создать условия для адаптации к корпоративной культуре, усвоения лучших традиций коллектива техникума и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога;

Содержание деятельности в течение полугода планировалось в соответствии с основными трудовыми функциями профстандарта Педагога.

Содержание было отобрано совместно с Каденеевой Ю.А. и представлено в Дорожной карте.

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО;

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

- Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся;
- Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса;
- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;
- Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО;
- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Мониторинги оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

В результате эффективного взаимодействия на протяжении первого полугодия отмечается успешная адаптация Каденеевой Ю.А. в коллективе техникума, повышение профессиональных навыков, использование в работе традиционных педагогических технологий.

К результатам наставляемого в 2022-2023 уч. году можно отнести:

- выступления на заседании МК на темы: «Дополнения и изменения образовательных стандартов в 2022 году по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», представление УМК, актуализированных материалов;
- Участие в деятельности рабочих групп по разработке методических материалов по ПМ 01 (КОС, дневники практики);
- Разработка учебно-методического комплекса МДК01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», проведение экспертизы, представление на заседании Школы молодого педагога;
- Проведение открытых уроков разного типа (сообщения новых знаний, контрольный урок), участие в анализе и самоанализе деятельности;
- Актуализация рабочей программы, календарно-тематического плана, методических рекомендаций, ФОС, для дуальных и не дуальных форм обучения, утверждение материалов на заседании МК;

Реализация дорожной карты осуществлялась планомерно, с учетом плана работы Школы молодого педагога и циклограммы методической комиссии.

Консультации, очные занятия и дистанционные встречи осуществлялись систематически, Каденеевой Ю.А. проявлялась личная заинтересованность, активность, целеустремленность, трудолюбие, коммуникативность, умение работать в команде.

Наставник: Фролова М.В.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Домашкинский государственный техникум"

Отзыв на преподавателя -наставника Фролову Марину Владимировну
по наставничеству (трек педагог-педагог) молодого специалиста -
наставляемого Каденеевой Юлии Александровны

Начиная свой профессиональный путь в ГБПОУ СО "ДГТ", я испытывала затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта по ведению документации, при составлении уроков и часто возникали вопросы, в которых мне была необходима помощь опытного педагога. Ответить на вопросы мне помогла Фролова Марина Владимировна., мой наставник. С первых месяцев моей работы Марина Владимировна оказала мне поддержку и необходимую методическую помощь. А именно проводились консультации по оформлению учебно-методической документации (журналы теоретического обучения как в бумажном носителе, так и в электронном журнале, КТП, УМК); по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, методических рекомендаций к практическим занятиям и самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств, а так же был проведен анализ сделанной документации. Марина Владимировна присутствовала на моих уроках, которые я проводила, мы анализировали разные ситуации, мои профессиональные трудности. Фролова М.В., проводила консультации по проведении урока, современным образовательным технологиям, методикам. В процессе совместной работы разработаны отдельные уроки; проведена работа по подготовке предметной недели по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предмет Общие компетенции профессионала (по уровням).