

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Домашкинский государственный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «Профессиональное
училище с. Домашка»
от 01.06.2022г. № 15-у/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**социально - гуманитарного цикла
основной образовательной программы**

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

с. Домашка , 2023

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
по профессиональным дисциплинам
Протокол № 10 от 12.05.2023г.
Председатель _____ /Капитунова И.Ю./

Разработчик:
Преподаватель
_____ /Курочкин В.А./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – СПО) по специальности
44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	<ul style="list-style-type: none">- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- принципы бережливого производства;- основные направления изменения климатических условий региона.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* *не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
практическая подготовка	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС		32		ОК 07
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	14		
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения	12		
	2 Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения			
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера			
	4 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки			
	5 Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф			
	6 Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны			

		и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практическое занятие № 1 Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	2		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала.	12		
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации	6		
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС			
	3	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практическое занятие № 2 Изучить правила безопасного поведения при пожаре, правила использования первичных средств пожаротушения. Практическое занятие № 3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Практическое занятие № 4 Перечислить приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	6		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено			
Тема 1.3. Устойчивость		Содержание учебного материала.	6		

объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	6		
	2	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.			
	3	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
Раздел 2. Основы медицинских знаний			40		ОК 07.
Тема 2.1. Медико – санитарная подготовка. Первая доврачебная помощь.	Содержание учебного материала.		16		
	1	Понятие травм и их виды.	8		
	2	Понятие и виды кровотечений.			
	3	Ушибы, переломы, вывихи, растяжение связок, синдром длительного сдавливания. Ожоги, поражение электрическим током.			
	4	Утопление, перегревание, переохлаждение организма, обморожение. Отравления.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 5 Правила первой помощи при ранениях и кровотечениях. Практическое занятие № 6 Правила первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах, растяжении связок, синдроме длительного сдавливания, ожогах, поражении электрическим током. Практическое занятие № 7		8		

	Правила первой помощи при утоплении, перегревании, при переохлаждении организма, обморожение, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлении. Практическое занятие № 8 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).			
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала.	8		
	1 Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	8		
	2 Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.			
	3 Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			
	4 Правила госпитализации инфекционных больных.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10		
	1 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8		
	2 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.			
	3 Показатели здоровья и факторы, их определяющие			
	4 Оценка физического состояния			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практическое занятие № 9 Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои	2			

	показания.			
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
	Дифференцированный зачёт			
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- Тренажер (манекен) «Александр II».

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
4. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

4. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
7. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
8. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
10. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
13. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
14. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; • о государственной системе защиты населения от опасных и 	<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); • правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка решения тестовых заданий; • анализ и оценка решения устного

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; • предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; • о первой помощи при травмах и несчастных случаях; • о здоровье и здоровом образе жизни. 	<p>(учебное заведение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; • правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; • правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; • дают точные определения понятиям. 	<p>опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка решения письменного опроса.
<ul style="list-style-type: none"> • составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; • составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; • использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); • применять использование СИЗ; • использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); • оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> • при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; • при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); • при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); • при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; • при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; • при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; • при выполнении практической работы в соответствии с принятыми 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения практических заданий (работ).

	правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно- лёгочную реанимацию.	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	