

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора от 16.05.2023 г. № 20-у/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07.в Социально значимая деятельность

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация:

- воспитатель детей дошкольного возраста

срок обучения: 3 года 10 месяц

с. Домашка 2023 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 10
от «12 » мая 2023г.
Председатель
_____ / Капитунова И.Ю. /
подпись

Разработчик:
Преподаватель
_____ /Каденеева Ю.А. /
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. В Социально значимая деятельность.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Социально значимая деятельность включается в блок социально-гуманитарного цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе;

-обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 0 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07.В Социально значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. 2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. 3. Социальное проектирование. 4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерства, волонтерства в сфере культуры, медицины и т.д. 5. Основные компетенции волонтера. 6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. 7. Презентации направлений социально значимой деятельности/ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы/ основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности/ профессий. 8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>Не предусмотрено</p>
Тема 2. Социально значимое проектирование	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов. 	
Блок 1. Социально значимая	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>

деятельность в рамках профессионально-ориентирующегося направления воспитания	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено
Блок 2. Социально значимая деятельности в рамках патриотического направления воспитания.	Содержание учебного материала:		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	
Блок 3. Социально значимая деятельности в рамках гражданского направления воспитания.	Содержание учебного материала:		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	
Блок 4. Социально значимая деятельности в рамках культурно-творческого направления воспитания.	Содержание учебного материала:		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	
Блок 5. Социально значимая деятельности в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания.	Содержание учебного материала:		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	
Блок 6. Социально значимая деятельности в рамках экологического направления воспитания.	Содержание учебного материала:		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	
Блок 7. Социально значимая деятельности в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебного материала		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	
Блок 8. Социально значимая деятельности в рамках здоровьесберегающего	Содержание учебного материала		2
	1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	

направления воспитания.			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено
		Зачет	4
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция газеты «Беспокойная юность» и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего и специального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Зачет
ОК 02. Организовывать собственную деятельность,	

определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	