

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
от 16.05. 2023 г. № 20 -у/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**44.02.01 Дошкольное образование**

*профиль обучения: гуманитарный*

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

методической комиссии

по общеобразовательным предметам

председатель \_\_\_\_\_ Кувшинова Н.А.

протокол № 10 от 12.05.2023 г.

Составитель: Курочкин В.А., преподаватель ГБПОУ СО «ДГТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	246
Приложение 1.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 2.....	30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);  
примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Учебного плана по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование  
Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:  
синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня ( ПР б ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44. 02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования

средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Физическая культура», ОП.03 Основы психологии, ОП.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 12В Экологические основы природопользования, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, ПМ. 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению «Основы безопасности жизнедеятельности», которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (40 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

В организации учебного процесса возможно как совместное обучение юношей и девушек, так и отдельное по соответствующим разделам. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется формированию у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

- Психологические особенности работы воспитателя дошкольного образования

- Особенности и профилактика профессиональных заболеваний

Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения

Безопасное пользование всеми средствами передвижения

- Модели поведения при ЧС на транспорте во время трудовой деятельности.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- Порядок и действия при пожаре в детском саду

- Практическое занятие № 11 Использование первичных средств пожаротушения

Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника

- Поведение воспитателей и учащихся при захвате в качестве заложников

Тема 3.2 Понятие травм и их виды

- Практическое занятие № 14 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах в дошкольных учреждениях

Тема 3.4 Понятие и виды кровотечений

- Оказание первой помощи при кровотечениях в дошкольных учреждениях

Тема 3.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

- Практическое занятие № 16 Основы ухода за младенцем в дошкольных учреждениях.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению Различных методов познания
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.01 Дошкольное образование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.01 Дошкольное образование)
<b>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста
<b>ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>42</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	16
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	3
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1   Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ФН*
	2   Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		<b>13</b>		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1   Общие понятия о здоровье.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК01, ОК02, ОК03 ПК 1.1., ПК 1.3	ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 1 Изучить основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК01, ОК02, ОК03 ПК 1.1., ПК 1.3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		3			
	1	Двигательная активность и закаливание организма.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 2 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Практическое занятие № 3 Факторы влияющие на укрепление здоровья		2	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2			
	1	Вредные привычки. Влияние алкоголя на здоровье человека	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 4 Вредные привычки. Алкоголь. Курение. Наркотики. Влияние вредных привычек на здоровье человека и их профилактика.		1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.4. Правила и	Содержание учебного материала		2			ГН, ДНН, ФН
	1	Модели поведения пешеходов,	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06,	ОК01, ОК02, ОК03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
безопасность дорожного движения.		велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09	ПК 3.2.,ПК 3.3	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 5 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09	ОК01,ОК02,ОК03 ПК 3.2.,ПК 3.3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практическое занятие №6 Репродуктивное здоровье женщины		1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено			ГН, ДНН, ФН
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	1	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 7 Правовые взаимоотношения полов	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Раздел II.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения.		<b>15</b>			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			ГН, ЭжН, ФН
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	<b>2</b>			ГН, ЭжН, ФН
	1   Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическая работа № 8 Характеристика	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06,		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания.	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09	ОК01,ОК02,ОК03 ПК 5.2	ГН, ЭкН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.4. Гражданская оборона-составляющая часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01,		ГН, ДНН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
факторы.			МР 03, МР07, МР 09		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.6. Организация интенсивной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 9 Изучение правил поведения в защитных сооружениях	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 10 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Практическое занятие № 11 Использование первичных средств пожаротушения	3	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 12 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени			ОК01,ОК02,ОК03 ПК 3.2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09	ОК01,ОК02,ОК03 ПК 3.2.,ПК 3.3	ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.10. Государственные службы по охране	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения	1	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11,		ГН, ДНН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
здоровья и безопасности граждан.	от чрезвычайных ситуаций.		ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел III. Основы медицинских знаний.		<b>12</b>			
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1 Понятие первой помощи.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	<b>3</b>			
	1 Понятие травм и их виды.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК10 ПК 3.2., ПК 3.3	ГН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 13 Правила первой помощи при ранениях. Практическое занятие № 14 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга,	2	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК10 ПК 3.2., ПК 3.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	переломах				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Понятие и виды кровотечений.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК03, ОК10 ПК 3.2., ПК 3.3	ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1   Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 15 Первая помощь при ожогах.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Первая помощь при воздействии низких температур.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	<b>1</b>			
	1   Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.8. Здоровье родителей и здоровье будущего	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1   Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11,		ГН, ДНН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ребёнка.			ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 16 Основы ухода за младенцем. Дифференцированный зачет	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., макет АК-74, винтовка пневматическая, тренажер «Александр II», наглядные демонстрационные материалы.

### Информационное обеспечение обучения

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru> , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### Основные источники Для преподавателей

1. Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 [http://pudschool.ucoz.ru/DO/114\\_obzh\\_10-11.pdf](http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf)

#### Для студентов

1. Ким, С. В. К40 Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 [http://pudschool.ucoz.ru/DO/114\\_obzh\\_10-11.pdf](http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf)

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2017
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2016.



### Для студентов

1. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2020.
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2020.
3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2019.
4. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2020.
5. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2019.
6. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

### Перечень Интернет-ресурсов

- [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб.01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

ситуациях	
<p>ПРб12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Оценка результатов устных ответов  Оценка результатов выполнения практических занятий  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

**Приложение 2**  
**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО**  
**(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь  
 общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>СГ.03. Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Уметь:</b>                      -Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;                      -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                      -Применять первичные средства пожаротушения;                      -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста                      МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                      ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста                      ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста                      ПМ.03 Организация занятий по основам</p>	<p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальноразностной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора                      ПРб.04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и</p>	<p>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни                      - Психологические особенности работы воспитателя дошкольного образования                      -Особенности и профилактика профессиональных заболеваний                      Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения                      Безопасное пользование всеми средствами передвижения                      -Модели поведения при ЧС на транспорте во время трудовой деятельности.                      Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных</p>

<p>-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-Задачи и основные мероприятия</p>	<p>общеобразовательных программ дошкольного образования МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями</p> <p>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 3.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>практический опыт:</b> по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- определять</p>	<p>сохранения высокой работоспособности</p> <p>ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>ситуаций (РСЧС)</p> <p>-Порядок и действия при пожаре в детском саду</p> <p>- Практическое занятие № 11 Использование первичных средств пожаротушения</p> <p>Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>- Поведение воспитателей и учащихся при захвате в качестве заложников</p> <p>Тема 3.2 Понятие травм и их виды</p> <p>- Практическое занятие № 14 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, переломах в дошкольных учреждениях</p> <p>Тема 3.4 Понятие и виды кровотечений</p> <p>- Оказание первой помощи при кровотечениях в дошкольных учреждениях</p> <p>Тема 3.8. Здоровье родителей и здоровье будущего</p>
---	--	--	--

<p>гражданской обороны;  -Способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>топографическое расположение и строение органов и частей тела;  - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;  проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;  -обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.  <b>знать:</b>  - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;  - основные закономерности роста и развития организма человека;  - строение и функции систем органов</p>		<p>ребёнка.  - Практическое занятие № 16 Основы ухода за младенцем в дошкольных учреждениях.</p>
---	--	--	--



	<p>здорового человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- возрастные анатомические и физиологические особенности детей;</li> <li>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> <li>- основы гигиены детей;</li> <li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>- основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>		
--	---	--	--