

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Домашкинский государственный техникум»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «Профессиональное  
училище с. Домашка»  
от 16.05.2023 г. № 20-у/д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**44.02.01 Дошкольное образование**

***профиль обучения: гуманитарный***

**с. Домашка, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

методической комиссии

по общеобразовательным предметам

председатель \_\_\_\_\_ Кувшинова Н.А.

протокол № 12 от 12.05.2023 г.

Составитель: Пронюшкина М.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ   | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 24 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  | 26 |
| Приложение 1   | 28 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО  | 28 |
| Приложение 2   | 30 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 30 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Учебного плана по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. На изучение предмета «Информатика» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня ( ПР б ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44. 02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: «Математика», «Физика», дисциплинами общепрофессионального цикла «Физическая культура», ОП.03 Основы психологии, ОП.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 12В Экологические основы природопользования, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, ПМ. 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению «Информатика», которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов   | Планируемые результаты освоения учебного предмета<br>включают:   |
|--|--|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                            |  |
| ЛР 08  | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.   |
| ЛР 09  | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 11  | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков   |
| ЛР 12  | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь   |
| ЛР 14  | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> |  |
| ЛРВР 03  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР 07  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛРВР 8.1   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   |
| ЛРВР 8.2   | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
| ЛРВР 9.1   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   |
| ЛРВР 9.2   | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  |
| ЛРВР 10.1  | Заботящийся о защите окружающей среды  |
| ЛРВР 10.2  | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |

| Коды результатов  | Планируемые результаты освоения учебного предмета<br>включают:   |
|---|--|
| ЛРВР 12   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                           |  |
| МР 01   | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02   | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты   |
| МР 03   | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению Различных методов познания   |
| МР 07   | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| МР 09   | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения  |
| <b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)</b> |  |
| ПРб 01  | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 04  | Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности  |
| ПРб 05  | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера   |
| ПРб 06  | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)   |
| ПРб 07  | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций   |
| ПРб 08  | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники  |
| ПРб 09  | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях  |
| ПРб 12  | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных   |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета<br/>включают:</b> |
|                         | заболеваниях и их профилактике   |

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>   | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.01 Дошкольное образование)</b>   |
|---|----------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 01          | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 03          | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 2           | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| Коды ПК   | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии<br>44.02.01 Дошкольное образование)  |
|---|--|
| <b>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b> |  |
| ПК 1.1  | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста  |
| ПК 1.3  | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста   |
| <b>ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>                         |  |
| ПК 3.2.   | Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| ПК 3.3.   | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>78</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                 |                      |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 42                   |
| лабораторные/практические занятия                          | 36                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>38</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 22                   |
| лабораторные/практические занятия                          | 16                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 Информатика

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| Введение   | Содержание учебного материала  |  | <b>2</b>         |  |  |                                   |
|  | 1  | Актуальность изучения дисциплины «Информатики»   | 1                | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09 |  | ГН, ФН*                           |
|  |  | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  |  | Практические занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  |  | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 1 Информационная деятельность человека</b> | Содержание учебного материала  |  | <b>7/5</b>       |  |  |                                   |
|  | 1  | Основные этапы информационного развития общества<br>Роль информационной деятельности в современном обществе<br>Этапы развития технических средств<br>Информационные ресурсы общества.<br>Этапы развития информационных ресурсов<br>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.<br>Правовые нормы, относящиеся к информации. | 7                | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09 | ОК01, ОК02, ОК03<br>ПК 1.1., ПК 1.3      | ГН, ДНН, ФН                       |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
|   | Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.   |                  |  |  |                                   |
|   | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | Практическое занятие № 1<br>Ознакомиться с информационными ресурсами общества, образовательными информационными ресурсами.<br>Практическое занятие № 2 Работа с программным обеспечением.<br>Практическое занятие № 3 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.<br>Практическое занятие № 4 Знакомство с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами.<br>Практическое занятие № 5 Работа с Порталом государственных услуг | 5                | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09 | ОК01, ОК02, ОК03<br>ПК 1.1., ПК 1.3      |                                   |
|   | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| Тема 2.<br>Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала  | <b>14/5</b>      |  |  |                                   |
|   | 1 Информация и её свойства<br>Информация и управление<br>Информация и моделирование<br>Структурные информационные модели<br>Единицы измерения информации.<br>Системы счисления.  | 14               | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09 |  | ГН, ДНН, ФН                       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|------------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | <p>Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую<br/> Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере<br/> Кодирование информации<br/> Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске<br/> Основы алгоритмизации<br/> Системы и технологии программирования<br/> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.<br/> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</p> |                  |  |  |                                   |
|                             | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|                             | <p>Практическое занятие № 6 Программный принцип работы компьютера<br/> Практическое занятие №7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации<br/> Практическое занятие № 8 Алгоритм обработки информации<br/> Практическое занятие № 9 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>   | 5                | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09 |  |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|---|--|-----------------------------------|
|   | Практическое занятие № 10 Определение объёмов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.  |                  |   |  |                                   |
|   | Контрольные работы  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
| Тема 3.<br>Технологии создания и преобразования информационных объектов | Содержание учебного материала   | <b>6/9</b>       |   |  |                                   |
|   | 1   Технология обработки текстовой информации<br>Создание и редактирование документов<br>Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом<br>Гиперссылки<br>Технология обработки графической информации<br>Графика в профессии<br>Системы автоматизированного проектирования и конструирования<br>Видеомонтаж | 6                | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06,<br>ЛР 08, ЛР09, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР14, МР 01,<br>МР 03, МР07, МР 09 |  | ФН                                |
|   | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|   | Практическое занятие № 11 Создание документов в текстовом процессоре<br>Практическое занятие № 12 Создание и редактирование документа в текстовом процессоре  | 9                | ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06,<br>ЛР 08, ЛР09, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР14, МР 01,<br>МР 03, МР07, МР 09 |  |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|------------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | <p>Практическое занятие № 13 Создание и форматирование документа в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 14 Проверка орфографии и грамматики в документе.</p> <p>Практическое занятие № 15 Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 16 Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическое занятие № 17 Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Работа с презентацией «Персональный компьютер». Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Настройка анимации.</p> <p>Практическое занятие № 18 Работа с презентацией «Компьютерные вирусы». Дизайн презентации. Редактирование слайдов.</p> <p>Практическое занятие № 19 Разработка и создание презентации «Компьютерные сети». Оформление презентации.</p> |                  |  |  |                                   |
|                             | Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| Тема 4.                     | Содержание учебного материала   | <b>9/8</b>       |  |  |                                   |



| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|------------------|---|--|-----------------------------------|
| . Средства информатизационных и коммуникационных технологий | 1  | <p>Основные характеристики компьютеров<br/>           Внешние устройства, подключаемые к компьютеру<br/>           Программное обеспечение ПК<br/>           Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности<br/>           Локальные сети<br/>           Сетевые операционные системы.<br/>           Системное администрирование<br/>           Защита информации<br/>           Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p> | 9                | ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06,<br>ЛР 08, ЛР09, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР14, МР 01,<br>МР 03, МР07,МР 09 | ОК01,ОК02,ОК03<br>ПК 3.2.,ПК 3.3         | ГН, ДНН, ФН                       |
|   |  | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|   |  | <p>Практическое занятие № 20 Архитектура компьютеров<br/>           Практическое занятие №21 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.<br/>           Практическое занятие № 22 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка<br/>           Практическое занятие №23 Программное обеспечение внешних устройств.<br/>           Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях</p>  | 8                | ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06,<br>ЛР 08, ЛР09, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР14, МР 01,<br>МР 03, МР07,МР 09 | ОК01,ОК02,ОК03<br>ПК 3.2.,ПК 3.3         |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
|   | Практическое занятие №24 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.<br>Практическое занятие №25 Подключение компьютера к сети<br>Практическое занятие №26 Защита информации.<br>Практическое занятие № 27<br>Антивирусная защита.    |   |  |  |                                   |
|   | Контрольные работы   | Не предусмотрено  |  |  |                                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | Не предусмотрено  |  |  |                                   |
| Тема 5.   | Содержание учебного материала  | <b>5/9</b>  |  |  |                                   |
|   | 1 Методы создания и сопровождения сайта<br>Интернет-страница и редакторы для её создания<br>Возможности сетевого программного обеспечения<br>Коллективные сервисы в Интернете<br>Личные сетевые сервисы в Интернете<br>Основы сетевой безопасности | 5   | ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06,<br>ЛР 08, ЛР09, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР14,<br>МР 01, МР 03,<br>МР07,МР 09 |  | ГН, ДНН, ФН                       |
|   | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено  |  |  |                                   |
| Практическое занятие № 28<br>Приёмы работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и др. | 9  | ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06,<br>ЛР 08, ЛР09, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР14, МР 01,<br>МР 03, МР07,МР 09 |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | Практическое занятие №29<br>Поисковые системы общего назначения<br>Практическое занятие №30<br>Специализированные поисковые системы<br>Практическое занятие №31<br>Всемирные поисковые системы.<br>Практическое занятие №32<br>Российские поисковые системы<br>Практическое занятие №33 Поиск информации на государственных образовательных порталах.<br>Практическое занятие № 34Серверы. Доменные зоны.<br>Практическое занятие №35 Работа с файловыми архивами<br>Практическое занятие №36 Создать личный сайт на бесплатной платформе, |                  |  |  |                                   |
|                             | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  | ГН, ДНН, ФН                       |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|                             | <b>Всего:</b>  | <b>78</b>        |  |  |                                   |

\*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| Физическое – ФН<br>Трудовое – ТН<br>Экологическое – ЭН<br>Познавательное – ПозН |  |               |  |  |                                   |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

ученические парты – 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.,

- профессионально ориентированные задания;
- материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном
- принтер, сканер.

## **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru> , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

### **Основные источники Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019

### **Для студентов**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУД Lingvo. - URL: <http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

##### Для студентов

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2018

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки   |
|---|---|
| ПРб.01  | Оценка результатов устных ответов<br>Оценка результатов выполнения практических занятий<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| ПРб 04  | Оценка результатов устных ответов<br>Оценка результатов выполнения практических занятий<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| ПРб 05  | Оценка результатов устных ответов<br>Оценка результатов выполнения практических занятий<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |



**Приложение 1**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО   | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|---|--|--|
| ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем<br>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, | МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем<br>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста<br>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.   | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.<br>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|---|---|
|  |   | МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения  |
| <p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>  | <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> |
| <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p>   | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>  |

## Приложение 2

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР | Наименование<br>профессиональных<br>модулей (МДК) с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР  | Наименование<br>предметных<br>результатов ФГОС<br>СОО, имеющих<br>взаимосвязь с ОР<br>ФГОС СПО  | Наименовани<br>е<br>разделов/тем<br>и рабочей<br>программе по<br>предмету |
|---|--|---|---|
| СГ.03.  | <p>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПМ.03 Организация занятий по основам общеобразовательных программ дошкольного образования</p> <p>МДК.03.03. Теория и методика экологического</p> | <p>ПРБ 01.<br/>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ПРБ 04<br/>Сформированность умения использовать информационные ресурсы в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>ПРБ01<br/>Сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации</p> | Тема 1  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>образования детей раннего и дошкольного возраста, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями</p> <p>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 3.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>практический опыт:</b><br/>по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p><b>уметь:</b><br/>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;<br/>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;</p> <p>проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</p> <p>-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>- основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>- строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>- возрастные анатомические и физиологические особенности детей;</p> <p>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>работоспособность,<br/>поведение;<br/>- основы гигиены<br/>детей;<br/>- гигиенические<br/>нормы, требования и<br/>правила сохранения и<br/>укрепления здоровья<br/>на различных этапах<br/>онтогенеза;<br/>- основы<br/>профилактики<br/>инфекционных<br/>заболеваний;<br/>- гигиенические<br/>требования к<br/>образовательному<br/>процессу, зданию и<br/>помещениям<br/>дошкольного<br/>образовательного<br/>учреждения.</p> |  |  |
|--|--|--|--|