

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Домашкинский государственный техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «Профессиональное
училище с. Домашка»
от 16.05.2023 г. № 20-у/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

с. Домашка, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

методической комиссии

по общеобразовательным предметам

председатель _____ Кувшинова Н.А.

протокол № 12 от 12.05.2023 г.

Составитель: Пронюшкина М.А., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	28
Приложение 2	30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование;

Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Учебного плана по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. На изучение предмета «Информатика» по 44.02.01 Дошкольное образование отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44. 02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: «Математика», «Физика», дисциплинами общепрофессионального цикла «Физическая культура», ОП.03 Основы психологии, ОП.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 12В Экологические основы природопользования, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, ПМ. 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению «Информатика», которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛРВР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению Различных методов познания
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.01 Дошкольное образование)
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные/практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала		2			
	1	Актуальность изучения дисциплины «Информатики»	1	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ФН*
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
		Практические занятия	Не предусмотрено			
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		7/5			
	1	Основные этапы информационного развития общества Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств Информационные ресурсы общества. Этапы развития информационных ресурсов Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации.	7	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК01, ОК02, ОК03 ПК 1.1., ПК 1.3	ГН, ДНН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 1 Ознакомиться с информационными ресурсами общества, образовательными информационными ресурсами. Практическое занятие № 2 Работа с программным обеспечением. Практическое занятие № 3 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Практическое занятие № 4 Знакомство с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами. Практическое занятие № 5 Работа с Порталом государственных услуг	5	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09	ОК01, ОК02, ОК03 ПК 1.1., ПК 1.3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	14/5			
	1 Информация и её свойства Информация и управление Информация и моделирование Структурные информационные модели Единицы измерения информации. Системы счисления.	14	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ГН, ДНН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере Кодирование информации Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске Основы алгоритмизации Системы и технологии программирования Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</p>				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	<p>Практическое занятие № 6 Программный принцип работы компьютера Практическое занятие №7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации Практическое занятие № 8 Алгоритм обработки информации Практическое занятие № 9 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	5	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 10 Определение объёмов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	6/9			
	1 Технология обработки текстовой информации Создание и редактирование документов Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом Гиперссылки Технология обработки графической информации Графика в профессии Системы автоматизированного проектирования и конструирования Видеомонтаж	6	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практическое занятие № 11 Создание документов в текстовом процессоре Практическое занятие № 12 Создание и редактирование документа в текстовом процессоре	9	ПР6.01, ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие № 13 Создание и форматирование документа в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 14 Проверка орфографии и грамматики в документе.</p> <p>Практическое занятие № 15 Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 16 Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическое занятие № 17 Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Работа с презентацией «Персональный компьютер». Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Настройка анимации.</p> <p>Практическое занятие № 18 Работа с презентацией «Компьютерные вирусы». Дизайн презентации. Редактирование слайдов.</p> <p>Практическое занятие № 19 Разработка и создание презентации «Компьютерные сети». Оформление презентации.</p>				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 4.	Содержание учебного материала	9/8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
. Средства информатизационных и коммуникационных технологий	1	<p>Основные характеристики компьютеров</p> <p>Внешние устройства, подключаемые к компьютеру</p> <p>Программное обеспечение ПК</p> <p>Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Локальные сети</p> <p>Сетевые операционные системы.</p> <p>Системное администрирование</p> <p>Защита информации</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p>	9	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09	ОК01,ОК02,ОК03 ПК 3.2.,ПК 3.3	ГН, ДНН, ФН
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
		<p>Практическое занятие № 20 Архитектура компьютеров</p> <p>Практическое занятие №21 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Практическое занятие № 22 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка</p> <p>Практическое занятие №23 Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях</p>	8	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09	ОК01,ОК02,ОК03 ПК 3.2.,ПК 3.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №24 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Практическое занятие №25 Подключение компьютера к сети Практическое занятие №26 Защита информации. Практическое занятие № 27 Антивирусная защита.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 5.	Содержание учебного материала	5/9			
	1 Методы создания и сопровождения сайта Интернет-страница и редакторы для её создания Возможности сетевого программного обеспечения Коллективные сервисы в Интернете Личные сетевые сервисы в Интернете Основы сетевой безопасности	5	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09		ГН, ДНН, ФН
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
Практическое занятие № 28 Приёмы работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и др.	9	ПР6.01,ПР6.04, ПР6.06, ЛР 08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14, МР 01, МР 03, МР07,МР 09			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №29 Поисковые системы общего назначения Практическое занятие №30 Специализированные поисковые системы Практическое занятие №31 Всемирные поисковые системы. Практическое занятие №32 Российские поисковые системы Практическое занятие №33 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Практическое занятие № 34Серверы. Доменные зоны. Практическое занятие №35 Работа с файловыми архивами Практическое занятие №36 Создать личный сайт на бесплатной платформе,				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			ГН, ДНН, ФН
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Всего:	78			

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Физическое – ФН Трудовое – ТН Экологическое – ЭН Познавательное – ПозН					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

ученические парты – 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.,

- профессионально ориентированные задания;
- материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном
- принтер, сканер.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru> , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУД Lingvo. - URL: <http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Для студентов

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2018

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб.01	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 05	Оценка результатов устных ответов Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

Приложение 1
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименовани е разделов/тем и рабочей программе по предмету
СГ.03.	<p>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.01.01. Медико-биологические основы здоровья, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПМ.03 Организация занятий по основам общеобразовательных программ дошкольного образования</p> <p>МДК.03.03. Теория и методика экологического</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ПРБ 04 Сформированность умения использовать информационные ресурсы в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>ПРБ01 Сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации</p>	Тема 1

	<p>образования детей раннего и дошкольного возраста, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями</p> <p>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 3.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>практический опыт: по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p>		
--	---	--	--

	<p>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;</p> <p>проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</p> <p>-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.</p> <p>знать:</p> <p>- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>- основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>- строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>- возрастные анатомические и физиологические особенности детей;</p> <p>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую</p>		
--	---	--	--

	<p>работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</p>		
--	--	--	--