

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора от 16.05.2023 № 20 -у/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 В. Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
по профессиональным дисциплинам
Протокол № 10
от «12» мая 2023 г.

Председатель
_____ /Капитунова И.Ю./
подпись

Разработчик:
Преподаватель
_____ /Егорова Н.П./
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01
Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 В. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.12 В. Экологические основы природопользования является частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебная дисциплина в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами естествознание, экология родного края и профессиональной дисциплиной – ботаника и физиология растений.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.7	У 1. ориентироваться в современных экологических проблемах; У 2. анализировать и оценивать экологическую ситуацию в своем регионе; У3. характеризовать основные виды антропогенных воздействий; У 4. проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности; У 5. применять инструменты и методы бережливого производства; У 6. демонстрировать экологическую культуру.	31. основные составляющие экологического мировоззрения; - особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе; 32. причины и последствия экологических проблем; 33. природно-ресурсный потенциал, принципы рационального природопользования; 34. мероприятия и уровни охраны живой природы; 35. формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; 36. правовые вопросы экологической безопасности.

- Знания и умения, трудовые действия профессионального стандарта

Код	Умения	Знания
У1. ПС 31	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
У2. ПС 32	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ предусмотрено 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
практическая подготовка	
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		30/0		
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	4/0		ОК 1-9, ПК 2.1-2.3
	1 Дисциплина «Экологические основы природопользования» принципиально новая комплексная дисциплина. Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания. Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 1: Анализ причин возникновения «парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана».	2	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4/0		ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 3.1-3.5
	1 Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства с/х продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 2: Анализ нарушения информационного обмена между природой и обществом.	2	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено	

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3	
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. “Зеленая” революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	4		
	2	Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.			
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 3: Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		2		Не предусмотрено
	Контрольная работа		Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.4. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала		16/8	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 3.1-3.5	
	1	Классификация экологических проблем. Экологические проблемы атмосферы.	8		
	2	Экологические проблемы литосферы. Воздействие на почвы. Защита литосферы. Охрана ландшафтов от загрязнений и деградаций. Способы повышения экологической устойчивости агробиоценозов. Изменение аграрных ландшафтов под влиянием антропогенных нарушений земель.			
	3	Экологические проблемы гидросферы. Основные виды загрязнения вод. Защита гидросферы.			
	4	Пути решения экологических проблем. Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Биологический мониторинг.			
	Лабораторная работа		Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 4: Расчет суммарного показателя загрязнения почв тяжелыми металлами. Практическое занятие № 5: «Методика изучения рационального использования атмосферного воздуха, водных ресурсов». Практическое занятие № 6: Описание жилища человека как искусственной экосистемы.		8		Не предусмотрено

	Практическое занятие № 7: Влияние шума и вибрации на здоровье человека.			
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		6/0		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/0		ОК 1-9, ПК 3.1-3.5
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	1	6		
	2			
	3			
	Лабораторная работа	Не предусмотрено		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет			
	Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. Издательство «Лань», 2019. - 432 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2018 - 416 с.
3. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. и др. Агроэкология. - М.: Колос, 2019. - 476 с.

4. Колесников, С. Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КНОРУС, 2018. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06356-9

5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования : учебник / Константинов В. — Москва : Издательский центр «Академия», 2018. — 240с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-7249-7

6. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М. : Форум, 2017. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0145-2

Дополнительные источники

1. Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2017
2. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2016
3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования : Учеб.пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5
4. Кричевский Г.Е. Зеленые и природоподобные технологии - основа устойчивого развития цивилизации для будущих поколений - Москва: ГринПринт, 2019- ISBN 978-5-6042765-7-0.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
3. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов);
4. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения);
5. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
У 1. ориентироваться в современных экологических проблемах; У 2. анализировать и оценивать экологическую ситуацию в своем регионе; У3. характеризовать основные виды антропогенных воздействий; У 4. проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности; У 5. применять инструменты и методы бережливого производства; У 6. демонстрировать экологическую культуру.	<ul style="list-style-type: none"> ● проверка и анализ содержания докладов и рефератов; ● проверка индивидуальных заданий по решению ситуаций, ● письменные и устные опросы обучающихся; ● аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков; ● дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
31. основные составляющие экологического мировоззрения; -особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе; 32. причины и последствия экологических проблем; 33. природно-ресурсный потенциал, принципы рационального природопользования; 34. мероприятия и уровни охраны живой природы; 35. формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; 36. правовые вопросы экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ● устные обоснованные ответы; ● защита индивидуального задания; ● выступление с докладами и сообщениями; ● тестирование; ● дифференцированный зачет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	