

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № у/д. от 01 июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11.в Основы предпринимательства**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация:  
воспитатель детей дошкольного возраста.

срок обучения: 3 года 10 месяц

с. Домашка,

2023г.

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
по профессиональным дисциплинам  
Протокол №  
от « » 2023 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
*подпись*

Разработчик:  
Преподаватель  
\_\_\_\_\_ /Каденеева Ю.А./  
*подпись*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – СПО) по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11.в. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.11.в. Основы предпринимательства входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной обще профессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина Основы предпринимательства для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Основы предпринимательства завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного и дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
	У.1.проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; У.2.выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; У.3.заполнять формы	-Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; -Основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности. -Технологию разработки бизнес-плана; -Особенности правового

	бухгалтерской отчетности; У.4.применять различные методы исследования рынка; У.5.принимать управленческие решения; У.6. готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности; У.7.оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; У.8.осуществлять планирование производственной деятельности.	регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.
--	---	---

### **Знания и умения, трудовые действия профессионального стандарта**

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
A/02.6	-Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. -Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.	-Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося *36 часов,*

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *26 часов;*

в том числе практической *10 часов*

самостоятельной работы обучающегося *не предусмотрено*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	Не предусмотрены
в том числе:	
Контрольные работы	Не предусмотрены
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Рефераты Сообщения Доклад	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.в Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Современные маркетинговые технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1.	не предусмотрена	
	Лабораторная работа:	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 1-5 Анализ материально- технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта.	10	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	не предусмотрена	
Тема 2. Проектирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1	не предусмотрена	
	Лабораторная работа:	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 6-9 Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ. План вывода продукта на рынок.	8	

	Презентация параметров продукта, план вывода на рынок.		
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрена	
Тема 3. Производство. Кооперация и логистика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	не предусмотрена	
	Лабораторная работа	не предусмотрена	
	Практическое занятие № 10-13 Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства Практика применения ТОС в системе планирования. Презентация модели организации бизнес-процессов.	8	
	Контрольная работа	не предусмотрена	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	не предусмотрена	
Тема 4. Финансово- экономическое обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	не предусмотрено	
	Лабораторная работа:	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 14-17 Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта. Инвестирование капитальные расходы. Операционные расходы.	9	
	Контрольная работа:	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрена	
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Итого за курс</b>		<b>36</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс РФ с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах"

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ) Федеральным законом от 8 июня 2020 года N 169-ФЗ
6. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2018. - 192 с
7. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.
8. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2018. - 464 с.
9. Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2018. - 128 с.
10. Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019. – 288с.
11. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2019. - 64 с.

**Дополнительные источники:**

1. Голдратт, Э. Критическая цепь.
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Березкин Ю.М.

**Интернет-ресурсы:**

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.

Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты (освоение общие компетенции).	Формы и методы контроля и оценки.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документации на государственном и иностранном языке.</p>	
--	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	