

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора от 16.05.2023 г. № 20-у/д

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Детская психология**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация:

- воспитатель детей дошкольного возраста

срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
по профессиональным дисциплинам  
Протокол № 10  
от «12» мая 2023 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_/Капитунова И. Ю./  
*подпись*

Разработчик:  
Преподаватель  
\_\_\_\_\_/Павлова С.В./  
*подпись*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 09 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОП.09 Детская психология является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина ОП.09 Детская психология для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины ОП.09 Детская психология завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<p>– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.</p>	<p>– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;</p> <p>– основные закономерности психического развития;</p> <p>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная)</p> <p>– развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>психологическая готовность к обучению в школе.</p>

- Знания и умения, трудовые действия профессионального стандарта

Код	Умения	Знания
А/02.6 ПС 01.001	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;</li> <li>- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;</li> <li>- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося *не предусмотрено*.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ *не предусмотрено*.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
практическая подготовка	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Детская психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
Раздел 1.	<b>Общие вопросы детской психологии</b>		не предусмотрено	
Тема 1.1. Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 02
	1   Методологические основы детской психологии. Методы детской психологии. Связь детской психологии с другими науками.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. Основные закономерности психического развития	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 02
	1   Индивидуальные особенности психического развития детей	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		



	Практическое занятие № 1 Применение знаний о закономерностях психического развития ребенка при решении педагогических задач	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте		не предусмотрено	
Тема 3. Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте	Содержание учебного материала			
	1   Роль игры в психическом развитии ребенка: влияние игры на общее развитие ребенка, влияние игры на развитие функций речи, рефлексия.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 2 Применение знаний о развитии игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.	1		
	Практическое занятие № 3 Составление рекомендаций по подбору игрушек, способствующих психическому развитию ребенка на разных возрастных этапах	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4. Развитие деятельности в	Содержание учебного материала			
	1   Развитие продуктивных видов деятельности.	1		

раннем и дошкольном возрасте	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 4 Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития трудовой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста		1		
	Практическое занятие № 5 Применение знаний о развитии деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 3	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте			не предусмотрено	
<b>Тема 5. Сенсорное развитие</b>	Содержание учебного материала				
	1	Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 6 Применение знаний об особенностях сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		

Тема 6. Развитие речи	Содержание учебного материала				
	1	Развитие речи в раннем и дошкольном возрасте: развитие различных сторон речи, развитие функций речи, развитие форм речи	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 7 Применение знаний о развитии речи в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 7. Развитие мышления	Содержание учебного материала				
	1	Развитие мышления в раннем и дошкольном возрасте	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 8 Применение знаний развития мышления в дошкольном возрасте при решении педагогических задач		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 8. Развитие внимания, памяти и воображения	Содержание учебного материала				
	1	Развитие внимания, памяти и воображения в раннем и дошкольном возрасте	1		

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 9 Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития внимания, памяти и воображения детей дошкольного возраста	1		
	Практическое занятие № 10 Применение знаний о развитии внимания, памяти и воображения в дошкольном возрасте при решении педагогических задач	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 4	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте		не предусмот рено	
Тема 9. Условия развития личности	Содержание учебного материала			
	1   Влияние взрослого на развитие личности ребенка. Предпосылки развития личности, притязание на признание, потребность в любви.	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 11 Подбор и анализ диагностических методик для выявления личностных особенностей воспитанников	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 10. Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала				
	1	Содержание мотивов поведения дошкольников. Формирование системы мотивов.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 12 Применение знаний мотивов поведения воспитанников при решении педагогических задач		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 11. Нравственное развитие	Содержание учебного материала				
	1	Условия нравственного развития личности ребенка.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 13 Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 12. Эмоционально-волевое развитие	Содержание учебного материала				
	1	Развитие воли и эмоций в раннем и дошкольном возрасте.	1		
	Лабораторные работы		не		

		предусмотрено		
	Практическое занятие № 14 Применение знаний о эмоционально-волевом развитии воспитанников при решении педагогических задач		1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 13. Индивидуально-типологические особенности	Содержание учебного материала			
	1	Развитие темперамента, характера и способностей у детей дошкольного возраста	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 15 Подбор и анализ диагностических методик для выявления индивидуально-типологических особенностей воспитанников		1	
	Практическое занятие № 16 Применение знаний об индивидуально-типологических особенностях воспитанников при решении педагогических задач		2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
Тема 14. Психологическая готовность к обучению в школе	Содержание учебного материала			
	1	Социальная ситуация развития в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту. Кризис 7 лет.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Практическое занятие № 17 Подбор и анализ диагностических методик для определения психологической готовности дошкольников к школе	2		
Контрольная работа	не предусмотрено		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Комплексный дифференцированный зачет			
Всего	36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491309> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489412> (дата обращения: 21.06.2022).

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 21.06.2022).

4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10203-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 21.06.2022).

5. Психология дошкольного детства : учебно-методическое пособие / составители О. В. Козачек, С. Б. Спиридонова, В. В. Спицына. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 135 с. — ISBN 78-5-9935-0377-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80587>

### **Дополнительные источники**

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Белкина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с.

3. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452935>

4. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1 Дошкольное образование Дошкольное воспитание Воспитание дошкольников в детском саду [Электронный ресурс].- ред. Матросова О.В.- Электрон. дан.- Кострома, [2008-]. — Режим доступа: <http://doshvoznrast.ru/index.htm>.

1. Оренбургский ИПК [Электронный ресурс] Оренбургский ИПК/Курсы ИПК/Дистанционное обучение. - Электрон. дан.- Оренбург, [2011-]. — Режим доступа <http://www.orenipk.ru/kp/distant/do/utp.html>.

2. ИД "Воспитание дошкольника" [Электронный ресурс]. — ред. Кузина В.М.- Электрон. дан. — М., [2000-]. — Режим доступа:

<http://www.dovosp.ru/> .

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА [Электронный ресурс].- ред. Тихонов А.Н. - Электрон. дан. – М., [2002-].- Режим доступа: <http://www.edu.ru> .
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс].- ред. Иванников А.Д. -Электрон. дан.- М [2003-]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
5. Сайт для работников дошкольного образования [Электронный ресурс]. – ред. Иванищина О.Н. - Электрон. дан. – Волгоград, [2006-]. – Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;</li><li>– основные закономерности психического развития;</li><li>– развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная);</li><li>– развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;</li><li>– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;</li><li>– психологическая готовность к обучению в школе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li><li>– анализ и оценка решения ситуационных задач;</li><li>– анализ и оценка презентации по выбранной теме.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития;</li><li>– применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li><li>– оценка результатов выполнения практической работы.</li></ul>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	