

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора от 16.05.2023 г. № 20-у/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Детская психология

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация:

- воспитатель детей дошкольного возраста

срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
по профессиональным дисциплинам
Протокол № 10
от «12» мая 2023 г.

Председатель
_____ /Капитунова И. Ю./
подпись

Разработчик:
Преподаватель
_____ /Павлова С.В./
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.09 Детская психология является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина ОП.09 Детская психология для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины ОП.09 Детская психология завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<p>– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.</p>	<p>– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;</p> <p>– основные закономерности психического развития;</p> <p>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная)</p> <p>– развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>психологическая готовность к обучению в школе.</p>

- Знания и умения, трудовые действия профессионального стандарта

Код	Умения	Знания
А/02.6 ПС 01.001	<ul style="list-style-type: none"> - Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; - Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося *не предусмотрено*.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ *не предусмотрено*.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
практическая подготовка	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Детская психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
Раздел 1.	Общие вопросы детской психологии		не предусмотрено	
Тема 1.1. Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 02
	1 Методологические основы детской психологии. Методы детской психологии. Связь детской психологии с другими науками.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. Основные закономерности психического развития	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 02
	1 Индивидуальные особенности психического развития детей	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практическое занятие № 1 Применение знаний о закономерностях психического развития ребенка при решении педагогических задач	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2	Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте		не предусмотрено	
Тема 3. Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте	Содержание учебного материала			
	1 Роль игры в психическом развитии ребенка: влияние игры на общее развитие ребенка, влияние игры на развитие функций речи, рефлексия.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 2 Применение знаний о развитии игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.	1		
	Практическое занятие № 3 Составление рекомендаций по подбору игрушек, способствующих психическому развитию ребенка на разных возрастных этапах	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4. Развитие деятельности в	Содержание учебного материала			
	1 Развитие продуктивных видов деятельности.	1		

раннем и дошкольном возрасте	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 4 Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития трудовой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста		1		
	Практическое занятие № 5 Применение знаний о развитии деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 3	Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте			не предусмотрено	
Тема 5. Сенсорное развитие	Содержание учебного материала				
	1	Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 6 Применение знаний об особенностях сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		

Тема 6. Развитие речи	Содержание учебного материала				
	1	Развитие речи в раннем и дошкольном возрасте: развитие различных сторон речи, развитие функций речи, развитие форм речи	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 7 Применение знаний о развитии речи в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач.		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 7. Развитие мышления	Содержание учебного материала				
	1	Развитие мышления в раннем и дошкольном возрасте	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 8 Применение знаний развития мышления в дошкольном возрасте при решении педагогических задач		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 8. Развитие внимания, памяти и воображения	Содержание учебного материала				
	1	Развитие внимания, памяти и воображения в раннем и дошкольном возрасте	1		

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 9 Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития внимания, памяти и воображения детей дошкольного возраста	1		
	Практическое занятие № 10 Применение знаний о развитии внимания, памяти и воображения в дошкольном возрасте при решении педагогических задач	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 4	Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте		не предусмот рено	
Тема 9. Условия развития личности	Содержание учебного материала			
	1 Влияние взрослого на развитие личности ребенка. Предпосылки развития личности, притязание на признание, потребность в любви.	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 11 Подбор и анализ диагностических методик для выявления личностных особенностей воспитанников	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 10. Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте	Содержание учебного материала				
	1	Содержание мотивов поведения дошкольников. Формирование системы мотивов.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 12 Применение знаний мотивов поведения воспитанников при решении педагогических задач		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 11. Нравственное развитие	Содержание учебного материала				
	1	Условия нравственного развития личности ребенка.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 13 Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач		1		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 12. Эмоционально-волевое развитие	Содержание учебного материала				
	1	Развитие воли и эмоций в раннем и дошкольном возрасте.	1		
	Лабораторные работы		не		

		предусмотрено		
	Практическое занятие № 14 Применение знаний о эмоционально-волевом развитии воспитанников при решении педагогических задач		1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 13. Индивидуально-типологические особенности	Содержание учебного материала			
	1	Развитие темперамента, характера и способностей у детей дошкольного возраста	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 15 Подбор и анализ диагностических методик для выявления индивидуально-типологических особенностей воспитанников		1	
	Практическое занятие № 16 Применение знаний об индивидуально-типологических особенностях воспитанников при решении педагогических задач		2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			
Тема 14. Психологическая готовность к обучению в школе	Содержание учебного материала			
	1	Социальная ситуация развития в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту. Кризис 7 лет.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Практическое занятие № 17 Подбор и анализ диагностических методик для определения психологической готовности дошкольников к школе	2		
Контрольная работа	не предусмотрено		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Комплексный дифференцированный зачет			
Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491309> (дата обращения: 21.06.2022).

2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489412> (дата обращения: 21.06.2022).

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 21.06.2022).

4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10203-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 21.06.2022).

5. Психология дошкольного детства : учебно-методическое пособие / составители О. В. Козачек, С. Б. Спиридонова, В. В. Спицына. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 135 с. — ISBN 78-5-9935-0377-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80587>

Дополнительные источники

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО [Текст] / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Белкина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с.

3. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452935>

4. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1 Дошкольное образование Дошкольное воспитание Воспитание дошкольников в детском саду [Электронный ресурс].- ред. Матросова О.В.- Электрон. дан.- Кострома, [2008-]. — Режим доступа: <http://doshvoznrast.ru/index.htm>.

1. Оренбургский ИПК [Электронный ресурс] Оренбургский ИПК/Курсы ИПК/Дистанционное обучение. - Электрон. дан.- Оренбург, [2011-]. — Режим доступа <http://www.orenipk.ru/kp/distant/do/utp.html>.

2. ИД "Воспитание дошкольника" [Электронный ресурс]. — ред. Кузина В.М.- Электрон. дан. — М., [2000-]. — Режим доступа:

<http://www.dovosp.ru/> .

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА [Электронный ресурс].- ред. Тихонов А.Н. - Электрон. дан. – М., [2002-].- Режим доступа: <http://www.edu.ru> .
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс].- ред. Иванников А.Д. -Электрон. дан.- М [2003-]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
5. Сайт для работников дошкольного образования [Электронный ресурс]. – ред. Иванищина О.Н. - Электрон. дан. – Волгоград, [2006-]. – Режим доступа: <http://www.ivalex.vistcom.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;– основные закономерности психического развития;– развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;– развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная);– развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;– психологическая готовность к обучению в школе.	<ul style="list-style-type: none">– анализ и оценка решения тестовых заданий;– анализ и оценка решения ситуационных задач;– анализ и оценка презентации по выбранной теме.
<ul style="list-style-type: none">– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития;– применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.	<ul style="list-style-type: none">– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;– оценка результатов выполнения практической работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	