государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 20 у/д от 16 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности**

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

с. Домашка 2021 г.

Рассмотрена на заседании

методической комиссии

по профессиональным дисциплинам

Протокол № 10

от «12» мая 2023 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./

*подпись*

Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пронюшкина М.А. /

*Подпись*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………… | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……………………………………………………. | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………… | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………… | 18 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», гуманитарного профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

В то же время учебная дисциплина ОП.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины ОП.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК**  ОК 1-6 | **Умение** | **Знание** |
|  | - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;  - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | •- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;  - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;  аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| в том числе: |  |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |
| Промежуточная  аттестация в форме  экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

ОП.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Из них часов практической подготовки** | **Осваиваемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | | **1/0** |  |  |
| 1 | | История развития информационных технологий. | | 1/0 |  | ОК 1-6 |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Раздел 1.** | **Информационные процессы и технологии** | | | | **10/0** |  |  |
| **Тема 1.1** **Информационные технологии** | Содержание учебного материала | | | | 6/0 |  |  |
| 1 | | Информационные модели. Информационное моделирование как метод познания  Структура информационной модели. Этапы компьютерного моделирования  Основные понятия информационных технологий | | 6 |  | ОК 1-6 |
| 3 | | Структура информационной модели. Этапы компьютерного моделирования  Основные понятия информационных технологий | |  |  |
| 2 | | Понятие информации  Информационные технологии. Информационная система  Структура информационной системы | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Тема 1.2.**  Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий | Содержание учебного материала | | | | **4/0** |  |  |
| 1 | | Аппаратное обеспечение ИТ-технологий. Элементная база информационных технологий  INTEL –кузница микропроцессоров. Аппаратная реализация компьютера | | 4 |  | ОК 1-6 |
| 2 | | Периферийное компьютерное оборудование. Программное обеспечение ИТ- технологий  Назначение и классификация программного обеспечения | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Раздел 2.** | **ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ** | | | | 34/0 |  |  |
| **Тема 2.1.**  Технология подготовки текстовых документов в MS Word 2010 | Содержание учебного материала | | | | 16/0 |  |  |
| 1 | | Классификация и возможности текстовых редакторов | |  |  | ОК 1-6 |
| 2 | | Обзор современных текстовых процессоров  Возможности текстового процессора MS Word 2010 | | *6* |  |
| 3 | | Набор текста документа. Отображение документа на экране  Масштаб изображения. Свободный ввод. Технология ввода символов текста | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие № 1.Создание деловых документов в редакторе MS Word  Практическое занятие №2 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы  Практическое занятие №3 Создание шаблонов и форм  Практическое занятие №4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе  Практическое занятие № 5 Оформление формул редактором MS Tquation | | | | 10 |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Тема 2.2.**  Технология анализа экономических пока-зателей в электронных таблицах MS Excel 2007 | Содержание учебного материала | | | | **14/0** |  |  |
| 1 | | Основы работы в электронных таблицах MS Excel  Ввод и редактирование данных | | 4 |  | ОК 1-6 |
| 2 | | Обработка экономической информации Ввод формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек  Вычислительные возможности Excel | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие № 6 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel  Практическое занятие № 7 Создание электронной книги  Практическое занятие № 8 Связанные таблицы  Практическое занятие № 9 Подбор параметра  Автоматические вычисления Функции в Excel  Практическое занятие № 10 Задачи оптимизации (поиск решения) | | | | 10 |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Тема 2.3.** **Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint 2007** | Содержание учебного материала | | | | 4/0 |  |  |
| 1 | | Современные способы организации презентаций.  Создание презентации MS PowerPoint 2007. | | 4 |  |  |
|  | |  | |  |
| 2 | | Оформление слайдов презентации. Принципы планирования показа слайдов | |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **РАБОТА С МАССИВАМИ ИНФОРМАЦИИ** | | | | **8/0** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных** | Содержание учебного материала | | | | 8/0 |  |  |
| 1 | | | Организация системы управления базами данных. Понятия базы данных и систем управления базами данных Функциональные возможности СУБД. Системы клиент-сервер и файл-сервер.  Виды инфологических моделей Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Основные этапы разработки базы данных. | 2 |  | ОК 1-6 |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие № 11 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access  Практическое занятие № 12 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access  Практическое занятие № 13 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access | | | | 6 |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Раздел 4.** | ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ | | | | **10/0** |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Технологии создания и преобразования графических**  **информационных объектов** | Содержание учебного материала | | | | 2/0 |  |  |
| 1 | Растровая и векторная графика. Модели кодирования цвета  Методы сжатия данных. Форматы графических данных Растровые форматы. Векторные графические форматы | | | 2 |  | ОК 1-6 |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |  |  |
| Тема 4.2  Системы автоматизированного проектирования. | Содержание учебного материала | | | | **2/0** |  |  |
| 1 | | Понятие САПР и их классификация. Понятие САПР, назначение и применение. | | 2 |  | ОК 1-6 |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Тема 4.3**  Информационно-правовое обеспечение деятельности | Содержание учебного материала | | | | 6/0 |  |  |
| 1 | | Возможности российских СПС и история их развития Справочно - правовая система «Консультант Плюс» Информационно-правовые системы серии «Кодекс». Системы серии «Референт». | | 2 |  | ОК 1-6 |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие№ 14 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»  Практическое занятие № 15 Организация полнотекстового поиска | | | | 4 |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Раздел 5.**  Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности | **ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | **8/0** |  |  |
| **Тема 5.1** Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | | | 2/0 |  |  |
| 1 | | Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей.  Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контролер | | 2 |  | ОК 1-6 |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Тема 5.2**  **Всемирная сеть Интернет** | Содержание учебного материала | | | | 8/0 |  |  |
| 1 | | Способы доступа в Интернет | | 4 |  | ОК 1-6 |
| 2 | | Современная структура Интернета | |  |  |
| Демонстрации | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практическое занятие № 16 Электронная почта.  Практическое занятие № 17 Поиск информации в глобальной сети. | | | | 4 |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Тема 5.3**  **Основы защиты компьютерной информации** | Содержание учебного материала | | | | 2/0 |  |  |
| 1 | | Классификация мер защиты  Программно-технический уровень безопасности. Дифференцированный зачет. | | 2 |  | ОК 1-6 |
| Демонстрации | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Практические занятия | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: | | | | Не предусмотрено |  |  |
| **Всего:** | | | | | **76** |  |  |
| Экзамен | | | | |  |  |  |

1. **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия

учебного кабинета информатики;

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

• компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; • печатные и экранно-звуковые средства обучения;

• расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

• учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

• модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

• вспомогательное оборудование;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.

* + - * 1. **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2018 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2018.
4. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика.

Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2019.

6. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019
3. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2018.
4. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019.
5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2019.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019 Малясова С.В.,

2. Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. 3. Цветковой. — М., 2020. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2018
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2019.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2019.
4. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2020.

**Интернет-ресурсы**

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»). www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании). www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации). www. freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «ОpenOffice. org: Теория и практика»).

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины **Информатика** **и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»** обучающийся должен обладать следующими результатами:

**личностных:**

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения предмета у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебной дисциплины Информатики и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)** |
| **Личностные**  (обеспечивают ценностносмысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | OKI. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **Регулятивные:**  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОКЗ. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| **Познавательные**  (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией) | ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| **Коммуникативные**  (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельностьподчиненных,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за  результат выполнения заданий. |