

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора от 16.05.2023 г. № 20-у/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере.

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация:

- воспитатель детей дошкольного возраста.

срок обучения: 3 года 10 месяц

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
по профессиональным дисциплинам
Протокол № 10
от «12» мая 2023 г.

Председатель
_____/Капитунова И.Ю./
подпись

Разработчик:
Преподаватель
_____/Каденеева Ю.А./
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; -обосновывать актуальность темы исследования; -определять методы для организации собственного исследования; -определять методологический аппарат исследования; -разрабатывать план учебно-исследовательской работы; -выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; -работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; -использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; -обобщать и анализировать результаты исследования; -оформлять учебно-исследовательскую работу; -использовать приемы защиты результатов исследования. -разрабатывать педагогический проект. оформлять педагогический проект.</p>	<p>-логику исследования, -структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; -способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; -характеристику исследовательских методов; -компоненты методологического аппарата исследования; -основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; -способы фиксации изученного материала; -понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; -способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; -основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; -требования к оформлению и представлению результатов работы; -порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы) работы. -теоретические аспекты педагогического проектирования. -структура педагогического проекта. технологии педагогического проектирования.</p>

- Знания и умения, трудовые действия профессионального стандарта

Код	Умения	Знания
A/02.6	<p>-Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p> <p>- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p>	<p>- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.</p> <p>- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часов;
- самостоятельная работа обучающегося ___ 0 ___ часов.

В том числе **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
практическая подготовка	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
..... <i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.в Общие компетенции профессионала (по уровням)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности			14		
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала		8		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	2		
	2	Понятие «наука» и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	2		
	Лабораторная работа		не предусмотрено		
	Практическое занятие №1 Объект и предмет науки.		2		
	Практическое занятие № 2 Функции науки. Классификация науки.		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.2. Наука как вид	Содержание учебного материала		6		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Наука и научное познание. Компоненты научной деятельности. Функции науки.	2		

деятельности человека	2	Классификация наук. Специфические черты науки.	2		ОК 04
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия №3 Структура научного познания. Научный метод		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 1.3 Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов	Содержание учебного материала		10		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Этапы исследовательского процесса	2		
	2	Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	2		
	3	История развития проектной деятельности.	2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия № 4 Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов.		2		
	Практические занятия № 5 Проект, типология проектов. Этапы работы над проектом.		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 2. Основы проектной деятельности			8		

Тема 2.1 Особенности проектной работы	Содержание учебного материала		8		
	1	Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2	Информационно-исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы	2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия № 6 Разработка проектов личностного и профессионального роста		2		
	Практические занятия № 7 Организационно-деятельностная игра по педагогическому проектированию		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы			24		
Тема 3.1. Методологическая основа исследования	Содержание учебного материала		10		
	1	Категории научного исследования.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2	Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования.	2		
	Практические занятия № 8 Основные принципы выбора методов исследования.		2		
	Практические занятия № 9		2		

	Методы исследований: теоретические и эмпирические				
	Практические занятия № 10 Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3.2. Методы исследования	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие метода, методики, методологии научного исследования. Классификация методов исследования	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия № 11 Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
	Тема 3.3 Выбор темы. Обоснование ее актуальности	Содержание учебного материала		8	
1		Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках специальности).	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Практические занятия № 12 Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования.		2			
Практические занятия № 13 Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач.		2			

	Практические занятия № 14 Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.4. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие информации и ее свойства. Виды информации.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2 Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы.	2		
	Практические занятия № 15 Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.5. Стратегия и тактика исследования	Содержание учебного материала	8		
	1 Организация эксперимента	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2 Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования.	2		
	Практические занятия № 16 Выбор диагностических методик. Способы получения и обработки результатов исследования	2		
	Практические занятия № 17	2		

	Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.				
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3.6 Написание и оформление исследовательских и проектных работ студентов	Содержание учебного материала		6		
	1	Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2	Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы	2		
	Практические занятия № 18 Основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовых работ, выпускным квалификационным работам: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения		2		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3.7. Защита исследовательских и проектных работ	Содержание учебного материала		8		
	1	Требования к докладу. Основные части выступления.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2	Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению.	1		
	Практические занятия № 19 Логика построения выступления. Подбор наглядности		2		
	Практические занятия № 20 Защита, проекта, курсовой и выпускной квалификационной работы. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.		2		

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.
- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018.

Дополнительные источники

1. Голуб, Г. Б., Перелыгина, Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст] : рабочая тетрадь. – Разд. 1,2,3 : Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 80 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://www.cposo.ru/kolleksiya>

2. kompetentnostnoorientirovannykh-zadaniy.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы для организации собственного исследования; – определять методологический аппарат исследования; – разрабатывать план учебно-исследовательской работы; – выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; – работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять учебно-исследовательскую работу; – использовать приемы защиты результатов исследования. 	<p>Устные ответы (ответы на вопросы)</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать педагогический проект. <p>оформлять педагогический проект.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; – характеристику исследовательских методов; – компоненты методологического аппарата исследования; – основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; – способы фиксации изученного материала; – понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; – способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов работы; – порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы). – теоретические аспекты педагогического проектирования. – структура педагогического проекта. <p>технология педагогического проектирования.</p>	
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	