

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «___» от _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПК.01 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

квалификация:

- воспитатель детей дошкольного возраста

срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Домашка,
2023г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
по профессиональным дисциплинам
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель
_____/Капитунова И.Ю./
подпись

Разработчик:
Преподаватель
_____/Каденеева Ю.А./
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПК.01 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ДУПК.01 Основы функциональной грамотности является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина ДУПК.01 Основы функциональной грамотности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	У1.сравнивать; У2.классифицировать; У3.обобщать; У4.анализировать; У5.подбирать аргументы; У6.работать с библиотечными каталогами; У7.формулировать проблему; У8.оценивать решение проблемы.	31. что такое «проблема»; 32. типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности; 33. обобщённый алгоритм решения проблемы; 34. способы представления результатов решения проблемы; 35. значение понятия «информация»; 36. сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 37. оценки социальной значимости своей будущей профессии;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
практическая подготовка	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУПК.01 Основы функциональной грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Математическая грамотность.	Содержание учебного материала	6		
	1 Представление данных в виде таблиц, схем, диаграмм.	4		ОК 03 ОК 07
	2 Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2. Финансовая грамотность.	Содержание учебного материала	6		
	1 Ценные бумаги. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2		ОК 03 ОК 07
	2 Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2		
	3 Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема № 3. Читательская грамотность	Содержание учебного материала		12		
	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	4		ОК 03 ОК 07
	2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2		
	3	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	2		
	4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты	4		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 4. Естественно-научная грамотность.	Содержание учебного материала		6		
	1	Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества.	2		ОК 03 ОК 07
	2	Наследственность биологических объектов.	2		
	3	Экологическая система	2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольная работа		не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 5. Работа с информацией.	Содержание учебного материала		16		
	1	Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации.	4		ОК 03 ОК 07
	2	Характеристики источника информации.	2		
	3	Особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц.	4		
	4	Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство.	2		
	5	Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации.	2		

	6	Основания для систематизации информации. Сложная структура для систематизации информации.	2		
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6. Самоорганизация и самоуправления		Содержание учебного материала	6		
	1	Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации.	4		ОК 03 ОК 07
	2	Продукт. Характеристики продукта. Оценка продукта по эталону. Ресурсы.	2		
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 7. Коммуникация		Содержание учебного материала	14		
	1	Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение.	2		ОК 03 ОК 07
	2	Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка.	2		
	3	Нормы публичной речи. Регламент. Смысловые блоки. Средства логической связи.	2		
	4	Процедура групповой коммуникации. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации.	2		
	5	Вопросы для группового обсуждения. Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных). Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи.	4		
	6	Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения.	2		
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия	не предусмотрено		
		Контрольная работа	не предусмотрено		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 8. Компетенция в сфере разрешения проблем	Содержание учебного материала		14	
	1	Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы.	2	ОК 03 ОК 07
	2	Типичные ошибки при постанове проблемы. Причины существования проблемы.	2	
	3	Цель. Способ достижения цели.	2	
	4	Тренинг формулировки проблемы. Определение ошибок в формулировках проблемы.	4	
	5	Постановка цели и выбор способа достижения цели в заданной ситуации.	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		1		
Всего			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебная литература;

-учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
- Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
8. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Шимко, П. Д. учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>применять теоретические знания по функциональной грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>	<p>Устный опрос (ответы на вопросы). Тестирование</p>

<p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
<p>Знания: основные понятия функциональной грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>тестирование</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	