

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М. Баландина/

приказ от «16» /02/ 2022 г. № 01-49



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Уровень образования – *основное общее образование*

Квалификация – *Воспитатель детей дошкольного возраста*

Форма обучения – *заочная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *4 года и 10 мес.*

Год начала реализации ППССЗ – *2022 г.*

Профиль получаемого профессионального образования –  
*гуманитарный*

Приказ об утверждении ФГОС: от 27.10.14 г. № 1351

Год обучения	Курс	№ группы
2022/2023	1 курс	12
2023/2024	2 курс	22
2024/2025	3 курс	32
2025/2026	4 курс	42
2026/2027	5 курс	52

**1 Сводные данные по бюджету времени**  
**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)**

**в неделях**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам в период ЛЭС</b>	<b>Учебная практика (реализуемая самостоятельно в МСП)</b>	<b>Производственная практика (реализуемая самостоятельно в МСП)</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>Самостоятельное изучение МСП</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
I курс	4				39		9	52
II курс	4	1	3		35		9	52
III курс	6	2	4		31		9	52
IV курс	6	2	4		31		9	52
V курс	6	2	5	4	20	6		43
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>251</b>

**2. План учебного процесса**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, профиль - гуманитарный**  
**Форма обучения - заочная**  
**Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев**  
**Срок начала реализации 2022 год**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)								Всего контрольных работ по дисциплине	Учебная нагрузка обучающихся										Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
											Максимальная	Обязательная аудиторная								I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
												Очная форма обучения				Заочная форма обучения				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		
												Самостоятельная	обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная	обязательная аудиторная нагрузка	в том числе	17	22	17	23	17	23	16	13	16	13					
недель	недели	недель	недели	в форме практическо-и подготовлен курсовых работ (проектов)	недель	недели	недель	недели	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
О.00	Общеобразовательный учебный цикл										2106	702	1404	1948	158	73	85		0			79	79	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП	Общий учебный цикл										1263	421	842	1169	94	40	54					46	48	0	0	0	0	0	0		
ОУП.01.	Русский язык		Э							1	168	56	112	156	12	4	8					6	6								
ОУП.02.	Литература		ДЗ							1	234	78	156	218	16	8	8					8	8								
ОУП.03.	Иностранный язык		ДЗ							1	117	39	78	107	10	0	10					6	4								
ОУП.04.	Математика		Э							1	234	78	156	218	16	6	10					8	8								
ОУП.05.	История		Э							1	234	78	156	218	16	10	6					8	8								
ОУП.06.	Физическая культура*	3	ДЗ							1	117	39	78	107	10	2	8					6	4								
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							0	105	35	70	97	8	6	2					4	4								
ОУП.08.	Астрономия		ДЗ							0	54	18	36	48	6	4	2						6								
*	Индивидуальный проект										44	20	24	38	6								6								
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей										711	237	474	655	56	29	27					29	27								
ОУП.09.	Информатика		ДЗ							1	126	42	84	116	10	4	6					6	4								
ОУП.10.	Обществознание		Э							0	234	78	156	218	16	8	8					8	8								
ОУП.11.	Естествознание		ДЗ							0	351	117	234	321	30	17	13					15	15								
	Физика										117	39	78	109	8	4	4					4	4								
	Химия										117	39	78	103	12	6	6					6	6								
	Биология										117	39	78	107	10	7	3					3	3								
	Дополнительные учебные предметы										132	44	88	124	8	4	4		0			4	4	0							
ОУП.12.	Родная литература		ДЗ								132	44	88	124	8	4	4					4	4								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										1146	382	764	1026	120	46	74					1	1	20	20	10	10	12	12	20	14
ОГСЭ.01.	Основы философии							Э		0	132	44	88	124	8	6	2												8		
ОГСЭ.02.	Психология общения		ДЗ							0	87	29	58	76	11	7	4						11								
ОГСЭ.03.	История			ДЗ						0	108	36	72	99	9	7	2							9							
ОГСЭ.04.	Иностранный язык							ДЗ		0	258	86	172	223	35	4	31						4	2	5	4	6	2	6	6	
ОГСЭ.05.	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	ДЗ	1	258	86	172	223	35	4	31						4	2	4	5	6	2	6	6	
ОГСЭ в.06.	Русский язык и культура речи			ДЗ						0	111	37	74	105	6	4	2						6								
ОГСЭ в.07.	Рынок труда и профессиональная карьера							ДЗ		0	54	18	36	48	6	4	2											6			
ОГСЭ в.08.	Общие компетенции профессионала (по уровням)							ДЗ		0	84	28	56	80	4	4	0					1		1		1		1			
ОГСЭ в.09.	Социально значимая деятельность	3		3		3		3		0	54	18	36	48	6	6	0						1		1		1			2	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										222	74	148	206	16	8	8					0	0	0	16	0	0	0	0	0	









### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории, обществознания
5	астрономии
6	информатики
7	физики
8	биологии, химии
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
9	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
10	педагогике и психологии;
11	физиологии, анатомии и гигиены;
12	иностранного языка;
13	теории и методики физического воспитания;
14	теоретических и методических основ дошкольного образования;
15	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
16	музыки и методики музыкального воспитания;
17	безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории:</b>	
18	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
19	медико-социальных основ здоровья.
<b>Спортивный комплекс:</b>	
20	спортивный зал.
<b>Залы:</b>	
21	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
22	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее – ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351(ред от 13.07.2021);
- Приказ Минтруд России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (ред. от 05.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (ред. от 28.08.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 39 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г., регистрационный номер № 59778) (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г., регистрационный № 48226);



- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013г., регистрационный № 30861) (ред. от 20.01.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г., регистрационный №24480) (ред. от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2013г., регистрационный № 30507) (ред. от 07.08.2019);
- Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".
- Положение о стандартах WorldSkills, утверждено Правлением Союза «Молодые профессионалы»;
- Техническое описание к компетенции «Дошкольное воспитание» для конкурса профмастерства «WorldSkills».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;



- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Приказ Министерство образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 О включение программы Принципы и практики бережливого производств в обучении специальности;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2022г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций НОСЖ и СЗД».

- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме

составляет, как правило, не менее 160 часов.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 5 минут, между парами 10 минут. На обед отводится 30 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения составляет: каникулы 9 недель; сессия 4 недели на 1-2 курсах и 6 недель на 3-5 курсах, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время (межсессионный период). На последнем курсе бюджет времени распределяется: сессия 6 недель; производственная практика (преддипломная) 4 недели; государственная итоговая аттестация 6 недель; самостоятельное изучение учебного материала – остальное время (межсессионный период).

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия, периодичность и сроки сессии устанавливаются в графике учебного процесса.

По учебному плану ОПОП предусматриваются выполнение курсовых работ: ПМ.01 МДК 01.01 – 8 часов, ПМ.03 МДК 03.01 – 10 часов. Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

Программа дисциплины Физическая культура реализуется обучающимися самостоятельно. Для контроля ее выполнения в период ЛЭС на первом курсе запланировано 10 часов, выполняется домашняя контрольная работа. Дисциплина Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или дифференцированного зачёта (с оценкой) по учебным дисциплинам и МДК,



экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов – 10 (без учета «Физической культуры» и дисциплины «Социально значимая деятельность»). Планируется проведение комплексных экзаменов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и ГИА - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ- не более двух. Все контрольные работы, установленные учебным планом, выполняются как домашние работы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика в количестве 7 недель. Производственная практика (по профилю специальности) 16 недель предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), реализуется обучающимися в объеме, предусмотренном для очной формы обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики учитывается стаж работы обучающихся или работа на должностях, соответствующих получаемой квалификации, на основании предоставленных с места работы справок, подтверждающих ОК и ПК. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями. Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется



проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии концентрированно – 4 недели и предшествует ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания предусмотренные учебным планом. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту- 2 недели. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

- Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК и профессиональных модулей



Таблица 1 – Распределение часов вариативной части по учебным циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	Всего (часов)		В том числе			
			На увеличение объема обязательных предметов/МДК		На введение дополнительных предметов (МДК)	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	414	276	75	50	339	226
ЕН.00	36	24	36	24		
ОП.00	297	198	39	26	258	172
ПМ.00	657	438	630	420	27	18
Итого	1404	936	780	520	624	416

Обоснование распределения вариативной части:

Циклы	Наименование предметов вариативной части	Основные результаты изучения предметов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Углубление программного материала
ОГСЭ.02.	Психология общения	Углубление программного материала
ОГСЭ.03.	История	Углубление программного материала, Модуль "Нравственные основы семейной жизни" (24 часа),
ОГСЭ.в.06.	Русский язык и культура речи	Углубление программного материала
ОГСЭ.в.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	Дисциплина регионального компонента
ОГСЭ.в.08.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	
ОГСЭ.в.09.	Социально значимая деятельность	Дисциплина регионального компонента
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	

ЕН.01	Математика	Углубление программного материала
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные предметы</b>	
ОП.01.	Педагогика	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
ОП.в.07.	Основы предпринимательства	Дисциплина регионального компонента
ОП.в.08.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Углубление программного материала
ОП.в.09.	Основы педагогического мастерства	Углубление программного материала
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Углубление программного материала
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Углубление программного материала
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание»
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Углубление программного материала
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
МДК.в.05.02	Принципы и практики бережливого производства	Дисциплина регионального компонента