

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
/Т.М. Баландина/
Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка
по программе базовой подготовки

Классификация:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного
парка - тракторист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Начало реализации ППКРС: 01.09.2022 год

Окончания реализации ППКРС: 27.06.2025 год

Учебный год	Курс
2022-2023 уч.г.	1 курс
2023-2024 уч.г	2 курс
2024-2025 уч.г	3 курс

1 Сводные данные по бюджету времени
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	32	3	5		1		11	52
II курс	33	1	5		2		11	52
III курс	12	9	16		2	2	2	43
Всего	77	13	26		5	2	24	147

в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1152	108	180		36		396	1872
II курс	1188	36	180		72		396	1872
III курс	432	324	576		72	72	72	1548
Всего	2772	468	936		180	72	864	5292

2. План учебного процесса
по профессии среднего профессионального образования
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Квалификация: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - тракторист; профиль - технологический
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Срок начала реализации 2022 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)						Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
													I курс		II курс		III курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
								Максимальная	Самостоятельная	всего занятий	в том числе	в форме практической подготовки	17 недель	23 недели	17 недель	22 недели	16 недель	21 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
O.00	Общеобразовательный учебный цикл							3114	1038	2076	1046	1030						
ОУП	Общие общеобразовательные учебные предметы							1847	616	1231	529	702						
ОУП.01.	Русский язык				Э			201	67	134	60	74						
ОУП.02.	Литература				ДЗ			269	90	179	93	86						
ОУП.03.	Иностранный язык				ДЗ			257	86	171	36	135						
ОУП.04.	Математика*				Э			439	146	293	124	169						
ОУП.05.	История				ДЗ			257	86	171	137	34						
ОУП.06.	Физическая культура	З	З	З	ДЗ			265	88	177	15	162						
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности				ДЗ			105	35	70	44	26						
ОУП.08.	Астрономия				ДЗ			54	18	36	20	16						
*	Индивидуальный проект								20	24								
	По выбору из обязательных предметных областей							1087	362	725	457	268						
ОУП.09.	Обществознание				ДЗ			331	110	221	177	44						
ОУП.10.	Информатика				ДЗ			297	99	198	114	84						
ОУП.11.	Физика				Э			459	153	306	166	140						
	Дополнительные учебные предметы							180	60	120	60	60						
ОУП.12.	Элементы технической графики				ДЗ			180	60	120	60	60						
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл							431	137	294	186	108						
ОП.01.	Основы технического черчения	ДЗ						48	14	34	10	24						
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ						48	14	34	12	22						
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ						49	15	34	12	22						
ОП.04.	Основы электротехники					ДЗ		49	15	34	20	14					34	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	84	28	56	36	20						56
ОП.в.06.	Общие компетенции профессионала (по уровням)				ДЗ			54	18	36	36			18		18		
ОП.в.07.	Рынок труда и профессиональная карьера					КДЗ		9	3	6	6						6	
ОП.в.08.	Основы предпринимательства							36	12	24	18	6					24	

ОП.в.09.	Социально значимая деятельность	3		3		3	54	18	36	36				12			12			
П.00	Профессиональный учебный цикл						2017	211	1806	160	132	1444	70	0	352	18	236	512	688	
ПМ.00	Профессиональные модули						1937	171	1766	158	94	1444	70	0	352	18	236	494	666	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	КВ.Э					382	30	352	22	16	294	20		352	0	0			
МДК.01.01.	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э					94	30	64	22	16	6	20		64					
УП.01	Учебная практика	ДЗ					108		108			108			108					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ					180		180			180			180					
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования				КВ.Э		271	17	254	14	8	222	10	0	0	18	236	0	0	
МДК.02.01.	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования				Э		55	17	38	14	8	6	10			18	20			
УП.02	Учебная практика				ДЗ		36		36			36					36			
ПП.02	Производственная практика				ДЗ		180		180			180					180			
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве					КВ.Э	495	43	452	42	20	370	20	0	0	0	0	452	0	
МДК.03.01.	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве					Э	135	43	92	42	20	10	20					92		
УП.03	Учебная практика					ДЗ	108		108			108						108		
ПП.03	Производственная практика					ДЗ	252		252			252						252		
ПМ.04	Транспортировка грузов						КВ.Э	789	81	708	80	50	558	20	0	0	0	0	42	666
МДК.04.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"						Э	222	72	150	66	46	18	20				42	108	
МДК.в.04.02	Принципы и практики бережливого производства						ДЗ	27	9	18	14	4							18	
УП.04	Учебная практика						ДЗ	216		216			216						216	
ПП.04	Производственная практика						ДЗ	324		324			324						324	
ФК.00	Физическая культура						ДЗ	80	40	40	2	38						18	22	
	Всего:						5562	1386	4176	1392	1270	1444	70	612	828	612	792	576	756	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		2 нед.	
Консультации 4 часа на обучающегося в учебный год Промежуточная аттестация 5 недель Государственная итоговая аттестация 2 недели Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.2025 г. по 28.06.2025 г. (2 недели) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)							Всего	дисциплин и МДК				612	540	612	576	216	216			
								учебной практики					108		36	108	216			
								производственной практики					180		180	252	324			
								экзаменов					2		5	2	2			
								диф. зачетов				3	4	1	8+1(Физ-ра)	4	5			
								зачетов				1(Физ-ра)	1(Физ-ра), 1(СЗД)	1(Физ-ра)	1(СЗД)		1(СЗД)			

3. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- Русского языка. Литературы;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Истории. Обществознания;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Астрономии;
- Информатики и ИКТ. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Физики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- диагностики;
- технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

- слесарная;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее - ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», образовательное учреждение) разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г., регистрационный № 29550) (ред. от 13.07.2021);

- Приказ Минтруда России от 04.06.2014г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014г., регистрационный № 32956);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (ред. от 28.08.2020);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 39 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г., регистрационный номер № 59778) (ред. от 18.11.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г., регистрационный № 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013г., регистрационный № 30861) (ред. от 20.01.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г., регистрационный №24480) (ред. от 11.12.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2013г., регистрационный № 30507) (ред. от 07.08.2019);

- Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или профессии СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей

(части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций НОСЖ и СЗД».

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 5 минут, между парами 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.5. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

– на третьем курсе 2 недель в зимний период.

4.2.8. Учебным планом по ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по учебному предмету ОУП.04 Математика.

4.2.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.2.10. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.11. Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.12. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.14. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика (13 недель) в форме практической подготовки предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (26 недель) в форме практической подготовки предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии.

Производственную практику в форме практической подготовки планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить рассредоточено, а производственную практику концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

4.2.15. Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и междисциплинарного курса, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.16. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературы ограниченного пользования;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.17. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППКРС выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по профессии СПО на 82 недели и реализуется из расчета:

- объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем 57 недель;
- промежуточная аттестация 3 недели;
- каникулярное время 22 недели.

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: ОУП.12 Элементы технической графики.

4.3.4 Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУП.10 Информатика и ОУП.11 Физика.

4.3.5 На основании Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в рамках предмета ОУП.04 «Математика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный

проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного года, и предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 20 часов, за счет количества часов на самостоятельную работу и 24 часа на консультации.

4.3.6 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык; математика; физика.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- тестирования;
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплинам «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (К1ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К1Э).

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

В случае если предмет, дисциплина/МДК, учебная практика изучается несколько семестров и имеет форму промежуточной аттестации только по окончанию изучения

всего объёма предмета, дисциплины/МДК, учебной практики, то в конце каждого семестра выставляется итоговая оценка на основании точек рубежного контроля.

Формы аттестации отражены в учебном плане профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры и дисциплины «Социально значимая деятельность»).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

4.4.3. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА;

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее декабря месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме 144 часов направлена на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных предметов (МДК)
ОУП.00	24	-	24
ОП.00	102	-	102
ПМ.00	18	-	18
Вариативная часть (ВЧ)	144	-	144

4.5.3 Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице (таблица распределение объема вариативной части составлена на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка):

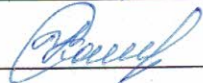
Циклы	Наименование предметов вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения предметов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	24	
ОУП.09.	Обществознание	24	В соответствии с методическими рекомендациями по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Учебный элемент интегрируется в дисциплину в объеме 24 часа.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	102	
ОП.в.06.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППКРС СПО в Самарской

ОП.в.07.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	области
ОП.в.08.	Основы предпринимательства	24	
ОП.в.09.	Социально значимая деятельность	36	Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций НОСЖ и СЗД».
ПМ.00	Профессиональные модули	18	
МДК.в. 04.02.	Принципы и практики бережливого производства	18	В соответствии с письмом Министерство образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 ««О направлении программы Принципы и практики бережливого производства».

Разработчик: зам. дир-ра по УПР  Н.А. Носовская

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК  Н.А. Кувшинова

Председатель МК  И.Ю. Капитунова