

Кейс-отзыв наставника – Воробьёвой М.К.

Наставник: Воробьёва Марина Константиновна ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Наставляемый: Медведева Валерия Игоревна, преподаватель физики ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Статус наставляемого: молодой педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков Для оказания помощи молодому преподавателю Медведевой В.И. в приобретении практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в должности преподаватель согласно приказу директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «01» октября 2021 г. № 25 л/с- я, Воробьёва М.К., была назначена наставником. Педагогическая помощь и консультирование Медведевой В.И. осуществляется по вопросам реализации следующих трудовых функций:

– разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. На первом этапе взаимодействия с молодым преподавателем разработана Информационная карта о реализации модели наставничества, где определены профессиональные затруднения и перечень мероприятий нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений.

Таблица 1 - Профессиональные затруднения и перечень мероприятий нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений
«Общепедагогические затруднения» Позиции, по которым чаще всего возникают общепедагогические затруднения у наставляемого, следующие:					
1	- знание и применение нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность (ФГОС СПО, ПООП)	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)	«Педагог-педагог»	Октябрь 2021	индивидуальные консультации по предмету или направлению деятельности; изучение учебно методической

					литературы и нормативно правовой документации
«Методические затруднения» Позиции, по которым чаще всего возникают методические затруднения у наставляемого, следующие:					
2	- формирование индивидуальной траектории;	Наблюдение, аспектный анализ занятия, экспертная оценка	«Педагог-педагог»	октябрь 2021	семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги; очные и дистанционное курсы повышения квалификации
	- создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;	Собеседование, аспектный анализ занятия, экспертная оценка		октябрь 2021	
	- методы и приемы мотивации обучающихся;	Социометрический метод		Ноябрь 2021	
	- применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (рабочая программа)		Ноябрь 2021	
	- инструментарий по оценке достижения планируемых результатов;	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		Декабрь 2021	
	- банк оценочных процедур;	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		Декабрь 2021	
	- внутренняя и внешняя оценка качества освоения образовательной программы.	аспектный анализ занятия, экспертная оценка		Декабрь 2021	

На период 30.12.2021 г. считаю взаимодействие с Медведевой В.И.

конструктивным и полезным.

Воробьева М.К. старший методист ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»