

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «ДГТ»  
\_\_\_\_\_/Баландина Т.М./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Положение об организации обучения детей  
с ОВЗ по адаптированным программам

с. Домашка, 2022 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее–АОП) в ГБПОУ СО «ДГТ» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ по АОП в ГБПОУ СО «ДГТ» определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2. Организация обучения детей с ОВЗ по АОП**

2.1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) ребёнка и приказа директора Учреждения и договора о предоставлении образования по адаптированной основной образовательной программе.

2.3. Количество детей с ОВЗ не должно превышать 3 человека при совместном обучении детей данной категории с другими обучающимися.

#### 2.4. Состав документов личного дела.

Личное дело — совокупность документов, содержащих сведения об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ в техникуме. Каждое личное дело формируется в отдельной папке. На обложке делаются отметки:

фамилия, имя, отчество, возраст, дата рождения, ф.и.о. родителей (законных представителей), адрес, ПМПК № и дата прохождения.

В состав личного дела обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

входят следующие документы:

- заявление на имя директора на обучение по адаптированной программе в техникуме от родителей (законных представителей) ;
- согласие на имя директора на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк от родителей (законных представителей) ;
- заключение ПМПК (и справка о наличии инвалидности- если имеется);
- копии из приказов (номер и дата приказа) о зачислении, переводе, отчислении, восстановлении и т.д.;
- договор о предоставлении образования по адаптированной основной образовательной программе;
- характеристика;
- копия паспорта.

2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано по:

- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.6. Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

2.7. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ**

3.1. Диагностико - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется ПП (к).

3.2. Специалисты Психолого- педагогической комиссии:

- осуществляют психолого - педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;
- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;
- разрабатывают совместно с преподавателями индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором Учреждения;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение адаптированной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПП(к) (протоколах заседаний ПП(к), характеристиках).

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства в образовании