

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»
(ГБПОУ СО «ДГТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «ДГТ»
_____/Баландина Т.М./
«07» ноября 2022 года

Положение
об индивидуальном проекте обучающихся по ФГОС
основного общего образования

Рассмотрено на Совете родителей
Учреждения
Протокол № 03 от 07.11.2022г.

Рассмотрено на Студенческом совете
Учреждения
Протокол № 03 от 07.11.2022г.

1. Область применения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Домашкинский государственный техникум».

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 N 464, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования от 31 мая 2021 г. N 287, а также Уставом техникума.

2. Общие положения

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из восьми изучаемых общеобразовательных учебных предметов, указанных в учебной плане под знаком «*», и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

3. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся

3.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является:

- реализация требований ФГОС СПО к формированию у обучающихся общих компетенций.

3.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить, делать собственные обобщенные выводы;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.
-

3.3. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании методических комиссий и после согласования со старшим методистом техникума вносится в содержание рабочих программ по дисциплине.

3.4. Контроль и общее руководство по организации деятельности

преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта осуществляет старшим методистом ГБПОУ СО «ДГТ».

3.5. Основными функциями преподавателей - руководителей индивидуального проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в журнал тем проектов и оценки за выполненную работу.

3.6. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и библиотечному фонду ГБПОУ СО «ДГТ».

3.7. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

4. Содержание и требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект должен быть выполнен в форме реферата с презентацией.

4.2. Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, параграфы основной части, выводы, список использованных источников, приложения.

Структурные элементы индивидуального проекта (реферата) оформляются по образцу согласно приложению 1 к настоящему Положению.

4.3. Требования к оформлению текста индивидуального проекта

(реферата): поля слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, отступ - 1,25 см, шрифт Times New Roman - 14 кегль, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание - по ширине. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

Объем реферата - не более 10 листов. Количество использованных источников - не менее 3.

4.4. Презентация выполняется в программе Microsoft Power Point и представляется к защите в электронном виде.

На титульном слайде указываются наименование учебного заведения, дисциплина, тема, ФИО автора и преподавателя - руководителя индивидуального проекта. Общее количество слайдов - не более 10.

4.5. Рекомендации по созданию презентации представлены в приложении 2 к настоящему Положению.

5 . Этапы работы над индивидуальным проектом

5.1. Подготовительный этап: сентябрь – октябрь (выбор темы и руководителя индивидуального проекта).

5.2. Основной этап: ноябрь-апрель (разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературных источников, отбор и анализ информации, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта).

5.3. Заключительный этап: апрель - май (защита проекта).

6. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

6.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером и презентационным оборудованием.

6.3. Процедура защиты представляет собой 5-минутное выступление обучающегося (актуальность темы, цель, поставленные задачи, содержание проекта, выводы, ответы на вопросы).

6.4. Индивидуальный проект оценивается по 2-м группам критериев: критерии оценки содержания индивидуального проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 3).

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной шкале: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается в обучающемуся на доработку. Срок доработки индивидуального проекта - не более 10 календарных дней.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в установленном порядке.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Домашкинский государственный техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по предмету _____
(шифр, наименование)

на тему « _____ »
(наименование)

Студента группы № _____
Профессии/специальности _____
Руководитель
ФИО (полностью) _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Экономический смысл системы вассальных отношений в рамках классической (французской) модели феодализма	5
2. Влияние эволюции частнофеодальной собственности во Франции на генезис классической модели развития феодальной экономики.....	7
Выводы.....	
Список использованных источников.....	10
Приложение.	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

Введение

Текст текст

1. Экономический смысл системы вассальных отношений в рамках классической (французской) модели феодализма

Текст текст

2. Влияние эволюции частнофеодальной собственности во Франции на генезис классической модели развития феодальной экономики

Текст текст

Выводы

1. Текст текст
2. Текст текст
3. Текст текст

Список использованных источников

1. Блок М. Феодалное общество. - М.: Изд-во им. Сабашниковых. - 2016.-к н . 2. -С. 64-124
2. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М.: Издательская группа Прогресс. - 2015. - ч. 2. - 383с.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

1-й блок:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности темы	От 0 до 2
	Корректность формулировки цели	От 0 до 1
	Корректность постановки задач	От 0 до 1
Теоретическая и/или практическая ценность (до 7 баллов)	Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа раскрывает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленной цели	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Оформление титульного листа, содержания	От 0 до 1
	Оформление текста (нумерация и параметры страниц)	От 0 до 4
	Наличие рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники (не менее 3-х)	От 0 до 1
	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	От 0 до 1
Максимальное количество баллов: 26		

2-й блок:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта (до 6 баллов)	Содержание слайдов соответствует теме	От 0 до 1
	Оформление слайдов (наглядность, дизайн)	От 0 до 2
	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	От 0 до 2
	Соблюдение регламента	От 0 до 1
Грамотность речи, Владение специальной терминологией по	Грамотность речи, артистичность, выразительность	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3

теме работы в выступлении (до 9 баллов)		
Максимальное количество баллов: 15		

Таблица соответствия

Полученные баллы	Оценка по пятибалльной системе
35-41	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

Рекомендации для студентов по созданию презентации
индивидуального проекта

1. Каждый слайд должен иметь заголовок.
2. Старайтесь придерживаться принципа «один слайд - одна мысль».
3. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.
4. Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.
5. Избегайте сплошного текста, используйте нумерованные и маркированные списки.
6. Используйте единый шрифт (для заголовков и для текста).
7. Размер шрифта для заголовков - не менее 24, для информации не менее 18.
8. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.
9. На одном слайде может быть не более трех цветов.
10. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами.