



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»**

Российская Федерация, 446407,  
Самарская область, Кинельский район  
пу43domashka@mail.ru  
с. Домашка, улица Зеленая, 3

Тел./факс: 8(846)63-3-15-43

E-mail:

**СОГЛАСОВАНО:**

Совет Учреждения

Председатель: *Шушкова* О.Н. Шишкина  
Протокол № 3 от 25.12 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ

"Профессиональное училище с. Домашка"  
*Янюкин* С.В. Янюкин  
«25» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ  
И ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06. 2014 № 464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО);
- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от 03 февраля 2011 года;
- Постановления правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г.;
- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Самарской области, согласованной с работодателями и другими социальными

- партнерами региональной системы профессионального образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года;
  - Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка».

1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

1.3 Настоящее положение определяет структуру ППССЗ/ПКРС по специальностям/профессиям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», которая включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.4 Учебный план ППССЗ/ПКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

1.5 ППССЗ/ПКРС по специальности/профессии разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности/профессии с учетом потребностей регионального рынка труда, соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.6 ППССЗ/ППКРС оформляется в одном экземпляре, один из которых хранится у заместителя директора по учебно-производственной работе.

## **2. Структура - программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

В структуру ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии входят:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ/ППКРС (требования к результатам освоения выпускником ППССЗ/ППКРС).
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:
  - 4.1. Годовой календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план подготовки выпускника.
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
  - 4.4. Программы практик.
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС:
  - 5.1. Кадровое обеспечение.
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
6. Рекомендации по использованию образовательных технологий.
7. Требования к проведению итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих оценочных средств.

## **3. Содержание разделов**

**программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии среднего профессионального образования**

Составляется ППССЗ/ППКРС по макету, предложенному в Приложении 1.

3.1 Общие положения включают в себя нормативную правовую базу разработки ППССЗ/ППКРС специальности/профессии, общую характеристику программы.

В общей характеристике ППССЗ/ППКРС указывается цель программы (развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности/профессии). При этом формулировка целей дается с учетом специфики конкретной ППССЗ/ППКРС, характеристики групп обучающихся, потребностей рынка труда. Также указывается квалификация выпускника, срок освоения программы, трудоемкость ППССЗ/ППКРС. Трудоемкость освоения обучающимся программы должна включать в себя все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС.

3.2 В характеристике профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС описывается область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС по специальности/профессии, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускника по данной специальности СПО; указываются объекты и виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены в соответствии с требованиями работодателей. Задачи профессиональной деятельности формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности/профессии на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

3.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ/ППКРС, определяются на основе ФГОС СПО соответствующего направления и дополняются компетенциями в соответствии с потребностями работодателей.

3.4 К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса, относятся календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик. Оформление всех перечисленных документов регламентировано соответствующими положениями, действующими в государственном бюджетном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» (далее - ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»).

3.5 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6 Утвержденная председателями методического объединения рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля имеет статус рабочей учебной программы как локального учебно-планирующего документа, регламентирующего реализацию содержания учебной дисциплины.

3.7 Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ/ППКРС, определяемых ФГОС СПО по данной специальности/профессии. С учетом конкретных особенностей программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.8 Рекомендации по использованию образовательных технологий. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с ФГОС СПО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий.

3.9 Требования к проведению итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих оценочных средств могут быть представлены:

- методическими рекомендациями преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фондами оценочных средств в виде контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.;
- требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к процедуре защиты ВКР.

#### **4. Порядок согласования, утверждения и пересмотра**

##### **программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии среднего профессионального образования**

4.1 Проект ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии составляется заместителем директора по учебно-производственной работе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4.2 Проект ППССЗ/ППКРС выносится на рассмотрение педагогического совета.

4.3 По решению, принятому Педагогическим советом, ППССЗ/ППКРС утверждается директором Учреждения.

4.4 Все замечания и предложения по совершенствованию, обновлению ППССЗ/ППКРС обобщаются, и выносятся на рассмотрение Педагогического совета.

4.5 ППССЗ/ППКРС обновляется ежегодно (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических

материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО. (Приложение 2)

4.6 Изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом, вносятся в действующей ППССЗ/ППКРС заместителем и оформляются в специальном листе дополнений и изменений. (Приложение 3).



Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
 Министерство образования и науки Самарской области  
 Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Самарской области  
 «Профессиональное училище с. Домашка»

РАССМОТРЕНО  
 на заседании педагогического  
 совета протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ГБПОУ  
 «Профессиональное училище с. Домашка»  
 \_\_\_\_\_ С.В. Янюкин  
 приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

МКП ЖКХ «Благоустройство»

\_\_\_\_\_/Фролова Е.Ф./

«01» апреля 2019 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ  
 Приказ директора ГБПОУ  
 «Профессиональное училище с. Домашка»  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_  
 Приказ директора ГБПОУ  
 «Профессиональное училище с. Домашка»  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
 СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
 РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ С. ДОМАШКА»  
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
 БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

с. Домашка

20\_\_ год

Программа подготовки специалистов среднего звена/ Программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности/профессии \_\_\_\_\_

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Разработчики:

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	<b>Общие положения</b> 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) /Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы 1.3. Общая характеристика ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности 1.3.1. Цель ППКРС/ППССЗ 1.3.2. Нормативный срок освоения ППКРС/ППССЗ 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования 1.3.4. Особенности ППКРС/ППССЗ 1.3.5. Требования к абитуриенту 1.3.6. Основные пользователи ППКРС/ППССЗ	
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
3.	<b>Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ</b> 3.1. Профессиональные компетенции 3.2. Общие компетенции 3.3. Результаты освоения ППКРС/ППССЗ 3.4. Специальные требования 3.4.1. Требование к базовому образованию абитуриента 3.4.2. Использование вариативной части	
4.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> 4.1. Рабочий учебный план. 4.2. Календарный учебный график. 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППКРС/ППССЗ. 4.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	
5.	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
6.	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена</b> 6.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 6.2. Оценочные материалы 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
7.	<b>Приложения</b> - ФГОС СПО по профессии/специальности; - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена;	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Лист согласования вариативной составляющей ППКРС/ППССЗ с работодателем _____;</li><li>- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</li><li>- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;</li><li>- Фонды оценочных средств;</li><li>- Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.</li></ul> |  |
|---|--|

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программа подготовки специалистов среднего звена по профессии/специальности \_\_\_\_\_ реализуется в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» на базе основного общего образования с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», с учетом требований работодателей с. Домашка и запросами регионального рынка труда.

ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности \_\_\_\_\_ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии/специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_; результаты освоения образовательной программы через сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции; условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС/ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программа подготовки специалистов среднего звена по профессии/специальности \_\_\_\_\_ разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

### 1.3. Общая характеристика ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

#### 1.3.1. Цель ППКРС/ППССЗ

ППКРС/ППССЗ имеет целью формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности. В основу ППКРС/ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по профессии/специальности \_\_\_\_\_ к выполнению (исходя из сочетания квалификаций) следующих видов деятельности:

-...

### 1.3.2 Нормативный срок освоения ППКРС/ППКС

Нормативный срок освоения ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности \_\_\_\_\_ при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет \_\_ года \_\_ месяцев (\_\_ недель).

Присеваемая квалификация :

- ..  
Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет \_\_ академических часов.

### 1.3.3 Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого	

### 1.3.4. Особенности ППКРС/ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- \_\_\_\_\_. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно- ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППКРС/ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППКРС/ППССЗ.

### 1.3.5. Требования к абитуриенту

При поступлении в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по заявленной профессии на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.6. Основные пользователи ППКРС/ППССЗ

Основными пользователями ППКРС/ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС/ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по профессии/специальности \_\_\_\_\_;
- администрация и коллективные органы управления училищем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника: \_\_\_\_\_

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

\_\_\_\_\_

### 2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций

## 3. Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ

### 3.1 Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии/специальности \_\_\_\_\_ должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее – ВД), согласно получаемым квалификациям \_\_\_\_\_ и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1</b>	
ПК 1.1	
ПК 1.2	
<b>ВД 2</b>	
ПК 2.1	
ПК 2.2	

### 3.2 Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.3. Результаты освоения ППКРС/ППССЗ

Результаты освоения ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

### 3.4 Специальные требования

#### 3.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС/ППССЗ - основное общее образование.

Освоение ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования....

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС/ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам \_\_\_\_\_.

1.3.5. Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной дисциплины \_\_\_\_\_



### 3.4.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателями, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве \_\_\_ часов использована:

Обоснование вариативной части УП ППКРС.

Индекс	Дисциплина, МДК	Статус	Часы Учебной нагрузки	Всего часов проценты	Часы на самостоятельное обучение	Всего макс

**Обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

**Обоснование введения новых дисциплин и МДК**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, в общеобразовательный цикл**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
ОУД Базовые общеобразовательные дисциплины				

**4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**4.1 Учебный план**

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана,

рекомендованного к использованию ППКРС/ППССЗ СПО по профессии/специальности \_\_\_\_\_ и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (\_\_\_ профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- \_ года \_ месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл- О.00; общепрофессиональный цикл- ОП.00; профессиональный цикл- П.00; Физическая культура –ФК.00; государственная итоговая аттестация- ГИА.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:...

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Примерные программы общеобразовательных дисциплин по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» ( Протокол №3, от 21 июля 2015 г., Протокол №3, от 25 мая 2017 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС/ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены директором училища.

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

Индекс	Наименование дисциплин
	<b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>

--	--

**Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин**

	<b>Общепрофессиональный цикл</b>

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

	<b>Профессиональный цикл</b>

**Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

№ п/п	Наименование

**4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППКРС/ППССЗ**

Все дисциплины и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами. При реализации ППКРС/ППССЗ используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр. Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация ППКРС/ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС/ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»....

#### **4.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППКРС.

№	Наименование

#### **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная организация, реализующая ППКРС/ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС/ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

**Кабинеты:**

- ...

**Лаборатории:**

- ...

**Мастерские:**

-...

**Полигон:**

-...

**Спортивный комплекс:**

-...

**Залы:**

-

Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности. В училище в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

**Перечень набора и инструмента**

-...

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности в училище разработано и действует .....

### **6.2 Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС/ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части: организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

– порядка подготовки и проведения ГИА;

– требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

– С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

## **7. Приложения**

- ...

**Утверждение изменений в ППКРС/ППССЗ для реализации в 20\_/20\_ учебном году.**

ППКРС/ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 20\_/20\_ учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

**Утверждение изменений в ППКРС/ППССЗ для реализации в 20\_/20\_ учебном году.**

ППКРС/ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 20\_/20\_\_ учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ППКРС/ППССЗ

---

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введения изменений
	замененных	новых	анулирован ных					