

## **Внеклассное мероприятие «Коррупция и борьба с ней»**

### **Цели:**

- разъяснять причины, масштаб и последствия коррупции;
- проводить антикоррупционную пропаганду;
- формировать навыки работы в группе, обучать умениям выражать и отстаивать свою точку зрения.
- воспитывать интерес к экономической науке,
- развивать речь, память, мышление.

Занятие может быть проведено как на уроке, так и в форме внеурочного мероприятия. В период подготовки желательно организовать конкурсы рисунков и плакатов на данную тему.

За неделю до его проведения учащиеся получают домашнее задание – найти в различных словарях толкование слова коррупция, некоторые школьники делают газетную подборку о коррупции в России на современном этапе

### **Ход урока.**

I. Введение. Приветствие.

II. Постановка новой темы и целей урока.

План урока:

1. Понятие «коррупция».
2. Исторические корни коррупции
3. Проявление коррупции
4. Круглый стол на тему: «Коррупция в России: современное состояние»
5. Блиц-турнир.

### **Основная часть.**

1. Учитель объявляет тему и задачи занятия.

Учащимся предлагается вспомнить, *что* они уже знают о коррупции и составить схему-кластер (*кластер* — совокупность однородных элементов, идентичных объектов, образующих группу

единиц, составляется с помощью учителя). Чем выше интерес к изучаемой теме, тем больше направлений будет названо для включения в кластер. Это даст возможность оценить, насколько данная тема актуальна для учащихся.



Учитель предлагает ознакомиться с некоторыми определениями понятия «коррупция» (от *лат. corruptio* — подкуп, порча, упадок), которые приводятся в различных справочных изданиях и документах.

Учащиеся, заранее поработавшие со словарем, дают различные определения понятия.

*Коррупция* — это:

подкуп должностных лиц (Словарь РАН, Л.П.Крысин);

продажность политических деятелей и чиновников (Большой толковый словарь современного русского языка, Д.И.Ушаков);

совращение, подкуп; порча, повреждение; упадок (Словарь латинских слов и выражений);

гниение, искажение, извращение; продажность (Словарь Мюллера);

взятничество, т.е. противозаконная передача денежных или других средств от одного лица другому с целью получения льгот, привилегий, протекции и т.п. (Словарь современных заимствований);

злоупотребление государственной властью в личных целях, т.е. продажность государственных служащих (от *лат. corruptio* — подкуп);

преступная деятельность в сфере политики, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения (Политология. Энциклопедический словарь);

преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (Советский энциклопедический словарь).

Приводятся также русские синонимы слова: лихоимство, мздоимство, поборы.

Учащимся предлагается выбрать из всех определений наиболее существенные признаки данного понятия.

2. Затем рассматриваются исторические корни коррупции в России.

Учащиеся выступают с заранее подготовленными сообщениями, относящимися к двум различным эпохам. Приведем примеры сообщений.

1. *Донетровская Русь.*

Мздоимство на Руси упоминается в летописях уже в XIII в. В тексте Псковской грамоты внеправовые действия со стороны должностных лиц обычно сопровождалась угрозой Страшного Суда во время «второго пришествия Христа».

Впервые закон, определивший наказание за подкуп судей, появился в «Судебнике» 1497 г.

В Соборном уложении (1649) названы должностные преступления и преступления против порядка управления: взятка, вынесение ложных приговоров, подделка документов, лжеприсяга, нарушение порядка судопроизводства и т.д. За них предусматривались штрафы, телесные наказания и тюремное заключение.

## 2. Эпоха Петра I.

2 марта 1711 г. был учрежден Правительствующий Сенат как хранитель государственных интересов. Через несколько дней после учреждения Сената, 5 марта 1711г., была введена должность фискалов, на них лежала обязанность *«над всеми делами тайно надсматривать»*, проводывая и обличая на суде *«всякие преступления, взятки, кражу казны и прочее, також и прочие безгласные дела, иже не имеют челобитника о себе»*. В 1714 г. — издан указ «О воспрещении взяток и посулов», которым было отменено поместное обеспечение чиновников и повышено их денежное содержание. В акте было отмечено, что взяточничество приносит государству «вред» и «убыток» и квалифицировалось как преступление.

К борьбе с коррупцией Петр I пытался привлечь все население страны. Разрешалось доносить лично ему о лихоимстве, за что доносчик получал вознаграждение. Были учреждены Майорские розыскные канцелярии, формировавшиеся из лично известных Петру I боевых офицеров. Но их работа не являлась стабильной, так как офицеры не были освобождены от службы в армии.

В целях предупреждения взяточничества Петр I ввел новый порядок прохождения государственной службы для воевод: они не могли находиться на данной службе более двух лет, если не было письменной просьбы жителей города о том, чтобы это должностное лицо продолжало исполнять свои обязанности.

3. 1. Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, незаконным продвижением их по службе или другими способами.

Ответ: да, так как в этой ситуации участвует целая группа должностных лиц, коллективно извлекая выгоду из нарушения законов и норм.

2. Чиновник создает искусственные незаконные преграды — отказывает в выдаче лицензии на какой-либо вид бизнеса.

Ответ: да, так как он тем самым понуждает своего клиента к даче взятки. Эта ситуация сопряжена с дачей и принятием взятки — по-старому это называется мздоимством.

3. Чиновника вынуждают под давлением или при помощи шантажа принять незаконное решение.

Ответ: да, чиновник связан с преступной группой, поддается давлению, фактически нарушает закон, используя свое служебное положение.

Учитель поясняет, что ежегодно в мире на дачу взяток расходуется более 1 трилл долларов. Самая коррумпированная страна — Камерун, а самая благополучная — США (по данным международной организации Транс-перенси Интернэшнл).

4.Каждой из 2 групп получает описание конкретной ситуации и должна ответить на вопрос, является ли описанное в ней преступлением, а также выделить признаки преступления.

1. Чулков обратился с просьбой к Ивановой сдать ему квартиру. Иванова не согласилась из-за разногласий в цене. Через несколько дней Чулков подложил под дверь квартиры взрывное устройство, которое привело к сильному пожару в этой квартире.

2. Предприниматель Галактионов создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Используя **поддельные** документы, он получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. Галактионов скрылся.

5.В завершение урока рекомендуем провести блицтурнир

Класс подразделяется на команды, участники должны назвать определяемое понятие. На обдумывание ответа дается 1 мин. Отвечает команда, представитель которой первым поднял руку.

### **Определения**

1. Собрание законов, статей \_\_\_ (кодекс).

2. Применение к правонарушителю компетентными государственными органами санкции правоохранительной нормы \_\_\_ (ответственность).

3. Неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества, вверенного виновному \_\_\_ (присвоение).

4. Соглашение сторон с взаимными обязательствами \_\_\_ (контракт).

5. Предписание, устанавливающее порядок чего-либо, \_\_\_ (правило).

6. Отдельный человек \_\_\_ (индивид).

7. Защищенность от всяких посягательств \_\_\_ (неприкосновенность).

8. Система общеобязательных норм \_\_\_ (право).

9. Своеволие \_\_\_ (произвол).

10. Решение суда \_\_\_ (приговор).

11. Непосредственная внутренняя побудительная причина преступного деяния \_\_\_ (мотив).

12. Несоблюдение закона \_\_\_ (нарушение).

13. Антиобщественное деяние \_\_\_ (правонарушение).

14. Предписание, обязательное к исполнению \_\_\_ (императив).

15. Соглашение \_\_\_ (договор).

16. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению \_\_\_ (алиби).

17. Необоснованное обвинение \_\_\_ (оговор).
18. Меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия, \_\_\_ (санкция).
19. Заключение под стражу \_\_\_ (арест).
20. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором, \_\_\_ (штраф).
21. Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение, в интересах давшего взятку, действия, которое это лицо должно было или могло совершить в силу своего служебного положения, \_\_\_ (взятка).
22. Одно из преступлений против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество или право на имущество либо совершить другие действия имущественного характера под угрозой применения насилия или уничтожения или повреждения чужого имущества \_\_\_ (вымогательство).
23. Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием \_\_\_ (мошенничество).
24. Тайное хищение чужого имущества \_\_\_ (кража).
25. Общественно опасное явление в сфере политики или госуправления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц, \_\_\_ (коррупция).

### **Заключительная часть.**

#### **6. Домашнее задание.**

- на оценку «3» - прочитать карточку, ответить на вопросы.
- на оценку «4» - подготовить сообщение об истории налогов.
- на оценку «5» - подготовить сообщение о современной налоговой политике.