

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность: мастер работы, или от работодателя

подпись: Канаев А.И.

ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М.Баландина

Приказ № 10 у/д от « 24 » марта 2020г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ФК.00 Физическая культура

профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией по общеобразовательной дисциплине

Протокол № 8 от « 16 » марта 2020 г.

Руководитель МК

Кузнецова И.А. /Кузнецова И.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Егорова Н.П. /Егорова Н.П./  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 16 » марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 383 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Егорова Наталья Петровна, преподаватель 1 категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Курочкина Ольга Федоровна, учитель 1 категории ГБОУ СОШ с. Домашка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **ФК.00 Физическая культура** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **ФК.00 Физическая культура** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура**

обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий(в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность)	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	клиентами. ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
Теоретических занятий	2
практические занятия	38
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
Освоение физических упражнений различной направленности	40
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Волейбол.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника безопасности на занятиях физической культуры.</p> <p>Волейбол является спортивной игрой с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой. Цель игры - направить мяч над сеткой, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить такую же попытку соперника. Для этого команда имеет 3 касания мяча (и еще одно возможное дополнительное касание мяча на блоке). Мяч вводится в игру подачей: подающий игрок ударом направляет мяч на сторону соперника. Розыгрыш каждого мяча продолжается до его приземления на площадку. К занятиям допускаются учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;</li> <li>• прошедшие инструктаж по мерам безопасности;</li> <li>• имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.</li> </ul> <p><b>Учащийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь коротко остриженные ногти;</li> <li>• заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;</li> <li>• бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;</li> <li>• знать и соблюдать простейшие правила игры;</li> <li>• знать и выполнять настоящую инструкцию.</li> </ul> <p>За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.</p> <p><b>Учащийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь;</li> <li>• снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и т. д.);</li> <li>• убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;</li> </ul>	22/22  1	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;</li> <li>• под наблюдением учителя взять или положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений;</li> <li>• убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на уроке;</li> <li>• по команде учителя встать в строй для общего построения.</li> </ul> <p>За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.</p>	
	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 1 Упражнения с набивными мячами.          Практическое занятие № 2 Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.          Практическое занятие № 3 Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.          Практическое занятие № 4 Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.          Практическое занятие № 5 Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.          Практическое занятие № 6 Скоростно-силовые упражнения.          Практическое занятие № 7 Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.          Практическое занятие № 8 Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.          Практическое занятие № 9 Обучение техники верхней подачи мяча,          Практическое занятие № 10 Игра парами. Техника нападающего удара.          Практическое занятие № 11 Групповые действия в защите.          Практическое занятие № 12 Двусторонняя игра. Зонная защита.          Практическое занятие № 13 Двусторонняя игра. Тактика защиты в игре.          Практическое занятие № 14 Двусторонняя игра. Тактика нападения.          Практическое занятие № 15 Приём мяча одной рукой в падении вперед.          Практическое занятие № 16 Работа тройками через сетку          Практическое занятие № 17 Передача мяча через сетку.          Практическое занятие № 18 Передача мяча через сетку в прыжке.          Практическое занятие № 19 Передача мяча через сетку в прыжке.          Практическое занятие № 20 Двусторонняя игра.          Практическое занятие № 21 Двусторонняя игра.</p>	<p>-</p> <p>21</p>



	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Закрепление упражнений с набивными мячами.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Закрепление передач, приема снизу двумя руками.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Закрепление передач, приема снизу двумя руками.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Закрепление передач, приема сверху двумя руками.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Закрепление передач, приема сверху двумя руками.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Закрепление техники верхней подачи мяча.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Закрепление передач, приема снизу двумя руками.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Закрепление приема мяча одной рукой в падении вперед.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Закрепление передач мяча через сетку.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Закрепление передач мяча через сетку.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Закрепление передач мяча через сетку.</p>	22	
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Баскетбол.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Для занятий игровыми видами спорта спортплощадка и оборудование должны соответствовать мерам безопасности.</p> <p><b>К занятиям допускаются учащиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам;</li> <li>• прошедшие инструктаж по мерам безопасности;</li> <li>• имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.</li> </ul> <p><b>Учащийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь коротко остриженные ногти;</li> </ul>	18/18 1	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заходить в спортзал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;</li> <li>• бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;</li> <li>• знать и соблюдать простейшие правила игры;</li> <li>• знать и выполнять настоящую инструкцию.</li> </ul> <p>За несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь;</li> <li>• снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и т. д.);</li> <li>• убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;</li> <li>• под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;</li> <li>• под наблюдением учителя взять или положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений;</li> <li>• убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на уроке;</li> <li>• по команде учителя встать в строй для общего построения.</li> <li>• избегать столкновений с другими учащимися;</li> <li>• перемещаясь спиной, смотреть через плечо;</li> <li>• исключать резкое изменение своего движения, если этого не требуют условия игры;</li> <li>• соблюдать интервал и дистанцию;</li> <li>• быть внимательным при перемещении по залу во время выполнения упражнений другими учащимися;</li> <li>• по окончании выполнения упражнений потоком вернуться на свое место для повторного выполнения задания с правой или левой стороны зала.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p>		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 22 Техника ведения и передачи мяча.	17	

	<p>Практическое занятие № 23 Техника ведения и передачи мяча.</p> <p>Практическое занятие № 24 Ловля мяча и передача в сочетании с ведением.</p> <p>Практическое занятие № 25 Ведение мяча при условном противодействии.</p> <p>Практическое занятие № 26 Ведение мяча при условном противодействии.</p> <p>Практическое занятие № 27 Броски-мяча в корзину.</p> <p>Практическое занятие № 28 Броски-мяча в корзину.</p> <p>Практическое занятие № 29 Элементы броска в прыжке.</p> <p>Практическое занятие № 30 Трёхочковый бросок.</p> <p>Практическое занятие № 31 Штрафной бросок мяча в корзину.</p> <p>Практическое занятие № 32 Выбивание, перехват мяча.</p> <p>Практическое занятие № 33 Выбивание, перехват мяча.</p> <p>Практическое занятие № 34 Тактика нападения и тактика защиты.</p> <p>Практическое занятие № 35 Тактика нападения и тактика защиты.</p> <p>Практическое занятие № 36 Игра в баскетбол.</p> <p>Практическое занятие № 37 Игра в баскетбол.</p> <p>Практическое занятие № 38 Игра в баскетбол.</p>	
	<p>Контрольная работа</p>	-
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Закрепление техники ведения мяча.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Закрепление техники передачи мяча</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Закрепление техники броска мяча в корзину.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Закрепление техники броска мяча в корзину.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Закрепление техники броска мяча в корзину.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Закрепление техники выбивания, перехвата мяча.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Закрепление техники нападения и защиты.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Игра в баскетбол.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Игра в баскетбол.</p>	18

Дифференцированный зачет	
<b>Всего</b>	<b>80</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного спортивного зала. Оборудование учебного спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- оборудование для занятий легкой атлетикой;
- инвентарь для занятий с мячом;
- оборудование для прыжков и общеразвивающих упражнений.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
3. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2017.

##### **Дополнительные источники**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)



2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).
7. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2016.

**Интернет – источники:**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
- осуществлять и повышать качество здоровья принадлежащей физической культуре, нацеленной на оздоровление и физическое совершенствование человека.	Сдача нормативов, зачетов.
Знания:	
- создание мотивации к ЗОЖ, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов физического воспитания, повышению уровня профессиональной психофизической подготовленности.	Зачет, сдача нормативов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1	Волейбол	1	презентация	Работа с ИКТ
2	Баскетбол	1	презентация	Работа с ИКТ



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.  
Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН.)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Мерц /Егорова Н.П./  
 Председатель МК: Мерц /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Мерц /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт: Мерц /Мерц Н.П. /  
 Документ: 44 /  
Мерц /  
Мерц /



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ФК.00 Физическая культура

35.01.09 «Мастер растениеводства»  
Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу				
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен				
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да					
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен						
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да					
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да					
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да					
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да					
20	Объём в часах имеется во всех ячейках						
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да					
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>							
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да					
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да					
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да					
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>							
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да					
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да					
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да					
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>							
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу							

Разработчик: Медведев /Егорова Н.П./  
 Председатель МК: Сидорова /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Медведев /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ПО ПРОФЕССИИ  
35.01.09 «Мастер растениеводства»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ФК.00 Физическая культура относится к профессиональному циклу, разделу физическая культура учебного плана по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **80** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **40** часов;

аудиторных занятий: **2** часа;

лабораторных (практических) занятий: **38** часов.

**Основные темы дисциплины:**

**Раздел 1:** Волейбол;

**Раздел 2:** Баскетбол;

**Форма контроля** - Дифференцированный зачет