

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор «ГБОУ СОШ с. Домашка»

полномочия лица от работодателя

подпись / Ходакова В.П. /

ФИО

«24» марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М.Баландина

Приказ № 11 у/д от «24» марта 2020г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.05 Учебная практика

УП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 «Дошкольное образование»

с. Домашка
2020 г.

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.05 **«Методическое обеспечение образовательного процесса»**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) утвержденного МО и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Еремина Елена Васильевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Каплина Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБОУ СОШ д/с с.Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 3
2	Учебная и производственная практики по профессиональному модулю	стр. 6
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр. 8

І.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»,

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
ПК5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
ПМ	Методическое	ПК 5.1 Разрабатывать методические

05	обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:	материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
----	---	---

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 108 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

- учебная практика - 36 часов;

- производственная практика - 72 часов.

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

2. Содержание учебной и производственной практик ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

код ПМ	Учебная практика				Производственная практика			
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	11	12
ПМ 05	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;	- Наблюдение и анализ созданной в группе предметно – развивающей среды –		Кабинет педагогики и психологии		освоена	3	Освоена
				Концентрировано			ДОУ	

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду;	Систематическое оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения проф. литературы, самоанализа и деятельности др. педагогов –	Кабинет педагогики и психологии	освоена	Создание в группе предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастными, гендерными особенностями детей, комплексно-тематическим планированием.	3	ДОУ	Освоена
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и деятельности других педагогов;	Оформление педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений - педагогическая рефлексия	Кабинет педагогики и психологии	Освоена	Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	3	ДОУ	Освоена
							Освоена

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений;	Кабинет педагогики и психологии	Освоена	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	3	ДОУ	Освоена
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Кабинет педагогики и психологии	освоена	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования Оформление портфолио	3	ДОУ	Освоена

[illegible]

3. Условия реализации учебной (по профилю специальности)

практики ПМ.05.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной (по профилю специальности) практики ПМ.05 предполагает соответствие состояния материально-технической базы ДОУ педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В каждой возрастной группе должны быть созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности в соответствии с образовательными областями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу.- СПб: Речь, 2009.
3. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2010.
4. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб.пособие для студ. высш. и средних пед. учеб.заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 576 с.

5. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства»
 6. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
 7. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Москва 2013
 8. Белая К.Ю. программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.2014
 9. Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы М. Сфера 2014.
- www.researcher.ru – Российский портал исследовательской деятельности учащихся (Проекты развития. Методология и методика. Исследовательские работы учащихся);
- www.vernadsky.info – сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Нормативные документы по конкурсу. Исследовательские работы участников. Организационная система on-line регистрации посетителей);
- www.konkurs.redu.ru – каталог конференций и конкурсов (Обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.);