

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02 Учебная практика

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



СОГЛАСОВАНО:
директор ООО «М. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

Канаев А.И.

ФИО

2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

Программа учебной и производственной практик профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

| | | |
|---|--|--------|
| 1 | Паспорт программы учебной и производственной практик | стр. 3 |
| 2 | Учебная и производственная практики по профессиональному модулю | стр. 6 |
| 3 | Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик | стр. 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|--|--|
| 1 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия (ПК): | ПК 2.1. Повышать плодородие почв ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. |

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 360 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

учебная практика 216 часов;

производственная практика 144 часа.

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.
Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Повышать плодородие почв |
| ПК 2.2 | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. |
| ПК2.3 | Контролировать состояние мелиоративных систем. |

2. Содержание учебной и производственной практик

| код ПМ | Учебная практика | | | | Производственная практика | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|-------------|---|---------------------------|------------------------|---|-------------|------------------|--|------------------------|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих ПК | Объем часов | Формат практики (распределено/с указанием базы практики) | Уровень освоения | Показатели освоения ПК | Виды работ, обеспечивающих ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/с указанием базы практики) | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПМ 02. | ПК 2.1 Повышать плодородие почв. | <p>1. Полевое обследование почв. Описание рельефа, характеристика растительности, описание поверхности почвы</p> <p>2. Отобрать почвенный монолит, описать его строение.</p> <p>3. Определить влажность почвы. Определить структуру почвы. Определить тип, подтип, разряд и разновидность почвы</p> <p>4. Составить почвенный очерк местности</p> <p>5. Определить роль растений, удобрений и</p> | 60 | <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p> <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> | 2 | освоен а | 1. Ознакомиться с почвами хозяйства, изучить их агрохимическими свойствами | 78 | 3 | Концентр и-ровано в СПК | Освоен а |
| | | | | | | | 2. Ознакомиться с книгой истории полей, уровне урожайности, урожайности, структурно-посевных площадей хозяйства | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| <p>механической обработки почвы в воспроизводстве показателей плодородия почвы</p> <p>6. Изучить биологические особенности сорняков. Собрать гербарий</p> <p>7. Изучить методы учета засоренности посевов сорными растениями.</p> <p>Составить карту засоренности.</p> <p>Определить виды сорняков</p> <p>8. Изучить пары, их классификацию и роль в севообороте.</p> <p>Определить почвозащитную роль паров</p> <p>9. Определить лучшие культуры для защиты от ветровой и водной эрозии. Определить предшественников основных культур в севообороте</p> <p>10. Изучить типы и виды севооборотов Самарской области.</p> <p>Дать характеристику севооборотам и описать примеры</p> | <p>коллекционно-опытный участок</p> <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p> <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> | <p>Освоен а</p> <p>Освоен а</p> <p>Освоен а</p> | <p>ведомость засоренности сельскохозяйственных культур</p> <p>6. Составить карты засоренности сельскохозяйственных угодий</p> <p>7. Принять участие в составлении почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>8. Ознакомиться со схемами движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>9. Принять участие в проведении технологических регулировок агрегатов</p> <p>10. Провести технологический контроль за качеством проведения предпосевной обработки почвы</p> <p>11. Провести технологический контроль за качеством проведения посева и ухода за растениями</p> <p>12. Ознакомиться с системой почвозащитной</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>Концентр и-рованно в СПК</p> <p>Концентр и-рованно в СПК</p> <p>Концентр и-рованно в СПК</p> |
|---|---|---|--|-------------------------------------|---|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|---|---------------------------------|
| | <p>11. Дать характеристику и описать примеры севооборотов для различных почвенно-климатических зон. Определить основные звенья</p> <p>12. Изучить особенности чередования культур специализированных севооборотов. Изучить почвозащитные севообороты</p> <p>13. Изучить особенности организации систем севооборотов в хозяйствах различной специальности</p> <p>14. Провести снегозадержание, регулировать снеготаяние. Полосное размещение культур на склонах и в</p> | <p>коллекционно-опытный участок</p> <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p> | <p>освоен а</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>обработки почвы</p> <p>13. Ознакомиться с междурядными обработками почв полевых культур</p> | <p>14. Принять участие в разработке технологического проекта воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии</p> <p>15. Принять участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв</p> <p>16. Принять участие в подготовке и применении гербицидов на полях</p> <p>17. Ознакомление с системой удобрения хозяйства. Описать виды удобрений</p> <p>18. Определить дозы внесения удобрений с учетом плодородия почв по севообороту</p> <p>19. Рассчитать дозы органических и</p> | <p>3</p> <p>42</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>Концентр и-рованно в СПК</p> <p>Концентр и-рованно в СПК</p> <p>Концентр и-рованно в СПК</p> | <p>Освоен а</p> <p>Освоен а</p> |
| <p>ПК2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> | <p>84</p> | | <p>освоен а</p> | | | <p>3</p> | <p>Концентр и-рованно в СПК</p> | <p>Освоен а</p> |

районах ветровой эрозии

15. Ознакомиться с книгой историй полей, порядком ведения. Составить агротехнический паспорт поля

16. Изучить факторы и приемы регулирования плодородия почв

17. Изучить механическую обработку почвы как метод воспроизводства плодородия пахотной земли

18. Изучить виды технологических операций при обработке почвы

19. Изучить методы определения «физической спелости» почвы.

Определить физическую спелость

20. Изучить современные технологии возделывания

сельскохозяйственных культур. Определить

Кабинет земледелия и почвоведения

коллекционно-опытный участок

Кабинет земледелия и почвоведения

коллекционно-опытный участок

минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур
20. Принять участие в подготовке и внесении органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры

Концентр и-рованно в СПК

освоен а

Освоен а

освоен а

экологическую
направленность
почвы

21. Изучить методы
контроля качества
выполнения
основной и
предпосевной
обработки почвы.
Определить

факторы, влияющие
на качество полевых
работ в хозяйствах.

22. Дать обоснование
последовательности
выполнения

приемов обработки
почвы, сроков
проведения, состава
почвообрабатываю-
щих агрегатов

23. Составить план
ухода за почвой во
время вегетации
растений

24. Ознакомиться с
методикой
проведения
фенологических
наблюдений за
растениями

Кабинет
земледела и
почвоведения

коллекционно
-опытный
участок

Кабинет
земледела и
почвоведения

коллекционно
-опытный
участок

освоен
а

освоен
а

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|----|--------------------------|-------------|
| ПК.2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем | 25. Изучить причины возникновения и распространения эрозии почвы. Оценить ущерб, наносимый эрозией | Кабинет земледела и почвоведения | Освоен а | 21. Принять участие в мероприятиях по внесению химических мелиорантов от эрозии и дефляции | 24 | Концентр и-рованно в СПК | освоен а |
| | 26. Изучить зональные системы мелиоративной борьбы с эрозией почв. Агротехнические методы борьбы с эрозией | коллекционно-опытный участок | Освоен а | 22. Провести фенологические наблюдения за полевыми культурами | | | |
| | 27. Изучить химический состав растений и качество урожая. Определить влияние минерального питания на качество сельскохозяйственной продукции. Заполнить нормативные документы | Кабинет земледела и почвоведения | Освоен а | 23. Принять участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составлении плана обследования | 3 | Концентр и-рованно в СПК | освоен а |
| | 28. Изучить принцип определения доз удобрений при программировании урожая сельскохозяйственных культур. 29. Изучить способы внесения удобрений 30. Составить годовой план применения | коллекционно-опытный участок | Освоен а | 24. Принять участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений Дифференцированный зачет | | Концентр и-рованно в СПК | |

24

72

| | | | | |
|---|--|-----------------|------------|--|
| <p>удобрений 31. Изучить кислотность почв и потребность в известковании. Вычислить дозы извести 32. Изучить водные свойства почвы 33. Изучить способов регулирования водного режима почв 34. Разработать противоэрозийные мероприятия по воспроизводству плодородия почв 35. Провести химическую обработку от сорной растительности 36. Провести оценку качества полевых работ Дифференцированный зачет</p> | <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p> | <p>освоен а</p> | | |
| <p>ИТОГО:</p> | | <p>ИТОГО:</p> | <p>144</p> | |
| | | | <p>216</p> | |

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ¹ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственная лаборатория: Земледелия и почвоведения
ПМ 02.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Оснащение:

1.Оборудование сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2.Инструменты и приспособления: лопаты, грабли, тяпки, ящики для рассады, гербарий, набор удобрений, образцы ядохимикатов, садовый вар, обвязка, набор семян, лампа тепловые, опрыскиватели ручные, аптечка, спец.одежда, спец. обувь.

3.Средства обучения: интерактивная доска, таблицы, схемы, инструкционно-технологические карты, мультимедийные средства обучения.

¹ Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО.