

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.  
«20» июня 2018 г.

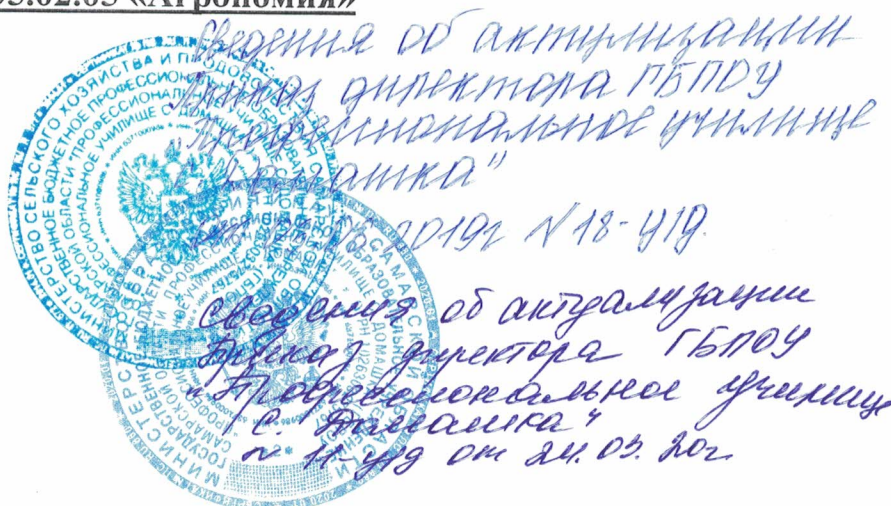
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### УП.02 Учебная практика

### ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.05 «Агрономия»



с. Домашка  
2018 год

Программа учебной и производственной практик профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка) утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова И.Ю., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев А.И., директор ООО «им. Антонова»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 3
2	Учебная и производственная практики по профессиональному модулю	стр. 6
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр. 8

# И. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

**защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

### Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## 3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	<b>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия (ПК):</b>	ПК 2.1. Повышать плодородие почв ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

## 4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

## 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 360 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

учебная практика 216 часов;

производственная практика 144 часа.

## II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**  
Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.

## 2. Содержание учебной и производственной практик

код ПМ	Учебная практика				Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ 02.	ПК 2.1 Повышать плодородие почв.	1. Полевое обследование почв. Описание рельефа, характеристика растительности, описание поверхности почвы 2. Отобрать почвенный монолит, описать его строение. 3. Определить влажность почвы. Определить структуру почвы. Определить тип, подтип, разряд и разновидность почвы 4. Составить почвенный очерк местности 5. Определить роль растений, удобрений и	60	концентрировано	2	освоен а	1. Ознакомиться с почвами хозяйства, изучить их агрохимическими свойствами 2. Ознакомиться с книгой истории полей, уровнем урожайности, структурой посевных площадей хозяйства 3. Дать анализ схем севооборотов, определить рациональность схем севооборотов 4. Принять участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв 5. Принять участие в обследовании полей. Заполнить сводную	78	3	Концентр и-ровано в СПК	Освоен а
					2						

<p>механической обработки почвы в воспроизводстве показателей плодородия почвы</p> <p>6. Изучить биологические особенности сорняков. Собрать гербарий</p> <p>7. Изучить методы учета засоренности посевов сорными растениями.</p> <p>Составить карту засоренности.</p> <p>Определить виды сорняков</p> <p>8. Изучить пары, их классификацию и роль в севообороте.</p> <p>Определить почвозащитную роль паров</p> <p>9. Определить лучшие культуры для защиты от ветровой и водной эрозии. Определить предшественников основных культур в севообороте</p> <p>10. Изучить типы и виды севооборотов Самарской области.</p> <p>Дать характеристику севооборотам и описать примеры</p>	<p>Освоена</p>	<p>ведомость засоренности сельскохозяйственных культур</p> <p>6. Составить карты засоренности сельскохозяйственных угодий</p> <p>7. Принять участие в составлении почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>8. Ознакомиться со схемами движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>9. Принять участие в проведении технологических регулировок агрегатов</p> <p>10. Провести технологический контроль за качеством проведения предпосевной обработки почвы</p> <p>11. Провести технологический контроль за качеством проведения посева и ухода за растениями</p> <p>12. Ознакомиться с системой почвозащитной</p>	<p>3</p>	<p>Концентр и-ровано в СПК</p>	<p>Освоена</p>
<p>коллекционно-опытный участок</p>	<p>Освоена</p>	<p>ведомость засоренности сельскохозяйственных культур</p> <p>6. Составить карты засоренности сельскохозяйственных угодий</p> <p>7. Принять участие в составлении почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>8. Ознакомиться со схемами движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>9. Принять участие в проведении технологических регулировок агрегатов</p> <p>10. Провести технологический контроль за качеством проведения предпосевной обработки почвы</p> <p>11. Провести технологический контроль за качеством проведения посева и ухода за растениями</p> <p>12. Ознакомиться с системой почвозащитной</p>	<p>3</p>	<p>Концентр и-ровано в СПК</p>	<p>Освоена</p>
<p>Кабинет земледелия и почвоведения</p>	<p>освоена</p>	<p>ведомость засоренности сельскохозяйственных культур</p> <p>6. Составить карты засоренности сельскохозяйственных угодий</p> <p>7. Принять участие в составлении почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>8. Ознакомиться со схемами движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</p> <p>9. Принять участие в проведении технологических регулировок агрегатов</p> <p>10. Провести технологический контроль за качеством проведения предпосевной обработки почвы</p> <p>11. Провести технологический контроль за качеством проведения посева и ухода за растениями</p> <p>12. Ознакомиться с системой почвозащитной</p>	<p>3</p>	<p>Концентр и-ровано в СПК</p>	<p>Освоена</p>

	<p>11. Дать характеристику и описать примеры севооборотов для различных почвенно-климатических зон. Определить основные звенья</p> <p>12. Изучить особенности чередования культур специализированных севооборотов.</p> <p>Изучить почвозащитные севообороты</p> <p>13. Изучить особенности организации систем севооборотов в хозяйствах различной специальности</p> <p>14. Провести снегозадержание, регулировать снеготаяние. Полосное размещение культур на склонах и в</p>	<p>коллекционно-опытный участок</p> <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>обработки почвы 13. Ознакомиться с междурядными обработками почв полевых культур</p> <p>14. Принять участие в разработке технологического проекта воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии</p> <p>15. Принять участие в составлении противоэрозионных мероприятий при дефляции почв</p> <p>16. Принять участие в подготовке и применении гербицидов на полях</p> <p>17. Ознакомление с системой удобрения хозяйства. Описать виды удобрений</p> <p>18. Определить дозы внесения удобрений с учетом плодородия почв по севообороту</p> <p>19. Рассчитать дозы органических и</p>	<p>освоен а</p> <p>освоен а</p> <p>Освоен а</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Концентр и-ровано в СПК</p> <p>Концентр и-ровано в СПК</p> <p>Концентр и-ровано в СПК</p>	<p>Освоен а</p> <p>Освоен а</p>
--	---	--	----------------------------	--	---	-------------------------------------	--	---------------------------------



районах ветровой эрозии

15. Ознакомиться с книгой историй полей, порядке ведения. Составить агротехнический паспорт поля

16. Изучить факторы и приемы регулирования плодородия почв

17. Изучить механическую обработку почвы как метод воспроизводства плодородия пахотной земли

18. Изучить виды технологических операций при обработке почвы

19. Изучить методы определения «физической спелости» почвы.

Определить физическую спелость

20. Изучить современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Определить

Кабинет  
земледела и  
почвоведения

Освоен  
а

минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур

20. Принять участие в подготовке и внесении органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры

освоен  
а

Концентр  
и-рованно  
в СПК

коллекционно  
-опытный  
участок

Кабинет  
земледела и  
почвоведения

освоен  
а

коллекционно  
-опытный  
участок

экологическую направленность почвы  
21. Изучить методы контроля качества выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Определить факторы, влияющие на качество полевых работ в хозяйствах.  
22. Дать обоснование последовательности выполнения приемов обработки почвы, сроков проведения, состава почвообрабатывающих агрегатов  
23. Составить план ухода за почвой во время вегетации растений  
24. Знакомиться с методикой проведения фенологических наблюдений за растениями

Кабинет  
земледела и  
почвоведения

коллекционно-опытный  
участок

Кабинет  
земледела и  
почвоведения

коллекционно-опытный  
участок

освоен  
а

освоен  
а

<p><b>ПК.2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем</b></p>	<p>25. Изучить причины возникновения и распространения эрозии почвы. Оценить ущерб, наносимый эрозией</p> <p>26. Изучить зональные системы мероприятий по борьбе с эрозией почв.</p> <p>Агротехнические методы борьбы с эрозией</p> <p>27. Изучить химический состав растений и качество урожая. Определить влияние минерального питания на качество сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Заполнить нормативные документы</p> <p>28. Изучить принцип определения доз удобрений при программировании урожая</p> <p>сельскохозяйственных культур.</p> <p>29. Изучить способы внесения удобрений</p> <p>30. Составить годовой план применения</p>	<p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p> <p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p>	<p>Освоен а</p> <p>Освоен а</p>	<p>24</p> <p>21. Принять участие в мероприятиях по внесению химических мелиорантов от эрозии и дефляции</p> <p>22. Провести фенологические наблюдения за полевыми культурами</p> <p>23. Принять участие в рекогносцировочном обходе местности, обследований мелиоративной системы и составление плана обследования</p> <p>24. Принять участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Концентр и-рованно в СПК</p> <p>Концентр и-рованно в СПК</p> <p>Концентр и-рованно в СПК</p>	<p>освоен а</p>
<p>72</p>	<p>Кабинет земледелия и почвоведения</p>	<p>Освоен а</p>	<p>24</p>	<p>Концентр и-рованно в СПК</p>	<p>освоен а</p>	

	<p>удобрений 31. Изучить кислотность почв и потребность в известковании. Вычислить дозы извести 32. Изучить водные свойства почвы 33. Изучить способов регулирования водного режима почв 34. Разработать противоэрозийные мероприятия по воспроизводству плодородия почв 35. Провести химическую обработку от сорной растительности 36. Провести оценку качества полевых работ Дифференцированный зачет</p>	<p>Кабинет земледелия и почвоведения</p> <p>коллекционно-опытный участок</p>	<p>освоен а</p>			ИТОГО:	216	
						ИТОГО:	144	

### III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<sup>1</sup> ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственная лаборатория: Земледелия и почвоведения

ПМ 02.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Оснащение:

- 1.Оборудование сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.
- 2.Инструменты и приспособления: лопаты, грабли, тяпки, ящики для рассады, гербарий, набор удобрений, образцы ядохимикатов, садовый вар, обвязка, набор семян, лампа тепловые, опрыскиватели ручные, аптечка, спец.одежда, спец. обувь.
- 3.Средства обучения: интерактивная доска, таблицы, схемы, инструкционно-технологические карты, мультимедийные средства обучения.

---

<sup>1</sup> Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО.