

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.

«29» августа 2018 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

*Сведения об актуализации
Приказ директора ГБПОУ
«Профессиональное училище
с. Домашка»*

от 06.06.2019г. №18-У/19

*сведения об актуализации
Приказ директора ГБПОУ
«Профессиональное
училище с. Домашка»
от 06.06.2019г. №18-У/19*



с. Домашка
2018, год

Программа учебной и производственной практик разработана:

на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

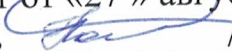
Разработчики:

1. Крыслов В.Л., преподаватель ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».
2. Воробьева М.К., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «27» августа 2018г.

Председатель  / Капитунова И.Ю.

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 4
2	Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	стр. 7
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр. 14

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в части освоения квалификаций:

- Мастер –наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- тракторист;

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
4. Транспортировка грузов.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
---	--

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;
производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение работ по сборке агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»

учебная практика 108 часов;

производственная практика 252 часа;

II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик по ПМ 02. являются сформированные профессиональные компетенции:

ПМ.02 «Выполнение работ по сборке агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»

Результатом освоения программы учебной и производственной практик по ПМ 02. являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПМ.02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»
1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

2. Содержание учебной и производственной практик

ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	6	Выполнить технологический процесс сборки и сборки кривошипно-шатунного механизма;	6	Учебно-производственные мастерские	2	иметь практический опыт: - регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	2	Прохождение инструктажа по охране труда на предприятии. Ознакомление с предприятием, расписанием дня.	6	2	иметь практический опыт: - регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов. Уметь - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	Выполнить технологический процесс сборки и газораспределительно го механизма	6	Учебно-производственные мастерские	2	иметь практический опыт: - регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов. Уметь - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов.	2	Выполнить работы по диагностике оборудования и узлов колесных тракторов	6	2	иметь практический опыт: - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	6	Выполнить технологический процесс сборки и сборки кривошипно-шатунного механизма;	6	Учебно-производственные мастерские	2	иметь практический опыт: - регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов. Уметь - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов.	2	Выполнить работы по техническому обслуживанию колесных тракторов	6	2	иметь практический опыт: - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, оборудованных животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4 тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	удобрений и химической защиты растений Провести сборочно-разборочные работы сельскохозяйственных машин и оборудования для кормо производства животноводческих ферм Провести сборочно-разборочные работы почвообрабатывающих и посевных машин Провести сборочно-разборочные работы самоходных кормоуборочных и зерновых комбайнов	6	Учебно-производственные мастерские	2	автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов. - проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно – измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования. - выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепами и навесными устройствами. - осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием
					тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
	Провести сборочно-разборочные работы ведущих мостов тракторов Провести сборочно-разборочные работы сцепления Провести сборочно-разборочные работы ходовой части;	6	Учебно-производственные мастерские	2	автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно – измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования. - выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепами и навесными устройствами. - осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	
					автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	6	2	

									эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
									6
									6
									6
									6
									6
									6
									6
									6
									6

<p>Диагностика технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Дефектация оборудования и узлов технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Ремонт оборудования и узлов технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц посевных и посадочных машин.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для внесения удобрений и защиты растений</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

- требования
экологической
безопасности при
эксплуатации,
техническом
обслуживании и
ремонте
сельскохозяйствен
ной
техники.

Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для заготовки кормов.	6	2							
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для приготовления и переработки кормов	6	2							
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для доения коров и первичной обработки молока	6	2							
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для водоснабжения животноводческих ферм	6	2							
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц оборудования для удаления навоза из животноводческих ферм	6	2							
Сборка, установка и регулировка агрегатов и сборочных единиц машин для раздачи кормов	6	2							

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1 Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях.

1 Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебно-производственная лаборатория «Техобслуживание и ремонт автомобиля»

Оснащение:

1. Оборудование:

- ВАЗ-2106, ГАЗ-53;
- тележка для транспортирования;
- стеллажи для инструментов;
- одноместный верстак с параллельными тисками;
- одноместный верстак;
- стенды с установленными двигателями ВАЗ-2106, ВАЗ-2108.

2. Инструменты и приспособления:

- комплекты инструментов;
- приспособление для нарезания резьбы;
- ключ динамометрический;
- точило настольное;
- нутромер НИ 100М;
- приспособление для регулирования зазоров в механизме привода клапанов автомобилей ВАЗ-2108-09;
- съемник подшипников 3-х лапый;
- шпильковерт 4-17мм;
- микрометр МК-100-1;
- штангенциркули ШЦ 0-125, ШЦ 0-250;
- расходные смазочные материалы.

3. Средства обучения:

- учебники по ремонту автомобилей;
- справочники;
- инструкционно-технологические карты;
- альбом по ремонту и эксплуатации ВАЗ-2106;
- альбом по ремонту и эксплуатации ГАЗ-53;
- комплект плакатов автомобиля ЗИЛ-130;
- комплект плакатов по системам и механизмам автомобилей разных марок;
- мультимедийный диск;
- компьютер с выходом в Интернет.

Оснащение:

1. Оборудование:

- заправочный пистолет;
- заправочная колонка;
- комплекты инструментов;
- тележка для транспортирования;
- стеллажи для инструментов.

2. Средства обучения:

- учебники;
- инструкционно-технологические карты;
- справочники;
- компьютер с выходом в Интернет.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

По результатам каждого вида и этапа практик обучающийся должен составить отчет в соответствии с заданием на практику. К отчету должен прилагаться дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ и характеристика.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Итоговой формой контроля по каждому виду и модулю практики является дифференцированный зачет. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе училища. По результатам защиты обучающимися отчетов по практике в рамках каждого из профессиональных модулей выставляются зачеты по учебной практике, по производственной практике, по результатам которых выставляются итоговые оценки.

По завершению изучения профессионального модуля в период и за счет объёма времени, отведённого на практику, проводится экзамен квалификационный на базе училища или организации.