

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«29 августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.п 01 Технология/Основы проектирования

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
методической
комиссией *по социализационным дисциплинам*
Протокол № 1 от «25» 08 2018 г.
Руководитель МК

Н.А. Кубишнина / Н.А. Кубишнина
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 2 от «03» 06 2019 г.
Руководитель МК

Н.А. Кубишнина / Н.А. Кубишнина
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 3 от «24» 03 2020 г.
Руководитель МК

Н.А. Кубишнина / Н.А. Кубишнина
(подпись) (Ф.И.О.)



Автор
Сал / *Шуров С.А.*
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» 08 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>03.06.2019</u>	<u>актуализировано на 2019-2020 уч.г.</u>	<u><i>Н.А. Кубишнина</i></u>
<u>24.03.2020</u>	<u>актуализировано на 2020-2021 уч.г.</u>	<u><i>Н.А. Кубишнина</i></u>



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Шудров С.А. - преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Воробьева М.К.

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.п 01 Основы проектирования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «УД.01 Основы проектирования» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 Основы проектирования является дисциплиной дополнительного общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;
- выбирать цели, задачи и структуру проекта;
- владеть методами проектной деятельности;
- строить сетевые графики;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- выполнять проектно - конструкторские работы в автоматизированном режиме;
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;

- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- стандарты документирования оценки качества;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 226 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 151 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	87
контрольные работы	
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	75
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.п 01 «Технология/ Основы проектирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности		125/63		
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Образование, научное познание, научная деятельность, Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	2/1 2	2
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
Тема 1.1 Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 1			
	История возникновения и развития метода учебных проектов.	1		
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой, индивидуальный проект.	22/11 14	2
	2	Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта. Алгоритм выполнения исследовательского проекта. Прикладной проект. Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта.		
3	Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта.			
4	Информационный проект. Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта.			

	<p>5 Творческий проект. Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Основные этапы в Информационный проект. Выполнения творческого проекта.</p> <p>Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие № 1-№ 2 Разработка этапов проекта</p> <p>Практическое занятие № 3-№ 4 Основные требования к проекту. Алгоритм работы над проектом</p> <p>Практическое занятие № 5-№ 6 Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 7-№ 8 Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)</p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	8	3
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2</p> <p>Реферат на тему «Особенности исследовательского проекта»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3</p> <p>Необходимость анализа хода и результата работы, самооценка и рефлексия.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4</p> <p>Оформление проектной папки</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5</p> <p>Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6</p> <p>Методологические принципы. Структура методологии</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7</p> <p>Понятие о логике исследования.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8</p> <p>Подготовка устного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9-№ 10</p> <p>Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11-№ 12</p> <p>Понятие о науке, познании, исследовании</p>	-	11	
<p>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.</p> <p>2 Актуальность и практическая значимость исследования выбранной темы</p>	-	12/6 8	2

	<p>3 Определенные цели и задачи. Типичные способы определения цели. Эффективность целенаправленного. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</p> <p>4 Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</p> <p>Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие № 9 Цель, задачи, актуальность проекта. Практическое занятие № 10 Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 11 Оформление плана работы над проектом. Практическое занятие № 12 Подготовка авторского доклада. Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13-№ 14 Составление словаря по теме: «Проект и его виды».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15-№ 16 Отличие учебного проекта, исследования и проектно-исследовательской работы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Исследование как форма процесса познания.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в процессе проектной деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p>		-	4	3
<p>Тема 1.3. Этапы работы над проектом</p>	<p>1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</p> <p>2 Этапы работы над проектом. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p>		16/8	8	2

	<p>Практическое занятие № 13 Типы проектов</p> <p>Практическое занятие № 14-№ 15 Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)</p> <p>Практическое занятие № 16-№ 17 Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)</p> <p>Практическое занятие № 18-№ 19 Схематическое планирование проектов</p> <p>Практическое занятие № 20 Поиск и структурирование информации</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрена)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19-№ 20 реферат по теме: «Этапы работы над проектом»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Преимущества и недостатки индивидуальных проектов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22-23 Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24-№ 25 Трудности при проектировании.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).</p> <p>Содержание учебного материала</p>	3
<p>Тема 1.4.</p> <p>Методы работы с источником информации</p>	<p>1 Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Правила пользования.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие № 21-№ 22-№ 23</p> <p>Обработка методов поиска информации в Интернете.</p> <p>Практическое занятие № 24-№ 25-№ 26</p> <p>Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 27-№ 28 Реализация плана проекта.</p> <p>Практическое занятие № 29-№ 30 Составление логотипа.</p> <p>Практическое занятие № 31-№ 32 Базовые элементы фирменного стиля</p> <p>Практическое занятие № 33-№ 34 Оформление письменной части проекта</p> <p>Практическое занятие № 35-№ 36 Изложение результатов работы над индивидуальным</p>	8
		8
		26/13
		2
		-
		24
		3

	<p>проектом через статью.</p> <p>Практическое занятие № 37-№ 38 Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта</p> <p>Практическое занятие № 39-№ 40 Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.</p> <p>Практическое занятие № 41-№ 42 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.</p> <p>Практическое занятие № 43-№ 44 Составление таблицы «Методы работы с источниками информации».</p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27-№ 28</p> <p>Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29</p> <p>Виды поиска информации.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30</p> <p>Способы получения и переработки информации.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31</p> <p>Требования к тексту проектной работы.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32</p> <p>Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33</p> <p>Оформление библиографического списка.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34</p> <p>Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Развитие сварного дела в развитых странах».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36</p> <p>Реферат: структура, этапы работы к оформлению, критерии оценки</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37</p> <p>Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38-№ 39</p> <p>Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки</p>	13	

Тема 1.5. Правила оформления	Содержание учебного материала	35/18	
1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	10	2
2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта, Оформление библиографического списка, Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
3	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
4	Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		
5	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практическое занятие № 45-№ 46	25	3
	Оформление титульного листа, Оформление библиографического текста.		
	Практическое занятие № 47-№ 48-№ 49 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
	Практическое занятие № 50-№51-№ 52 Подготовка и вставка звуковых, видеофайлов в презентацию в программе Power Point		
	Практическое занятие № 53-№ 54- № 55 Оценивание собственного или группового проекта		
	Практическое занятие № 56-№ 57- № 58 Публичные пробы		
	Практическое занятие № 59-№ 60- № 61 Отчет о работе над проектом		
	Практическое занятие № 62-№ 63 Подготовка и импорт фотографии и видео. Самооценка		
	Практическое занятие № 64-№ 65-№ 66 Добавление музыки. Изменение звука.		
	Применение эффектов перехода и движения в кадре.		
	Практическое занятие № 67-№ 68-№ 69		
	Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40-№41	18	
	Реферат «Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов)»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42		
	Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43		
	Допустимые сокращения слов в текстах.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44		

	<p>Права оформления демонстрационных материалов (плакатов) Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45-№ 46 Самостоятельная работа по индивидуальному проекту. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47 Оформление библиографического списка индивидуального проекта. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48-№49 Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50-№51 Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52-№ 53 Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54-№ 55 Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 56-№ 57 Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.</p>		
Тема 1.6. Особенности выполнения курсового проекта	Содержание учебного материала	12/6	
	1 Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта Лабораторные работы (не предусмотрено)	6	2
	Практическое занятие № 70-№ 71 Оформление работы в соответствии с требованием Практическое занятие № 72-№ 73 Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Практическое занятие № 74-№ 75 Требования к приложению результатов исследования индивидуального проекта. Контрольная работа (не предусмотрено)	6	3

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 58-№ 59 Создание компьютерной презентации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 60-№ 61 Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 62-№ 63 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.</p>	6
<p>Раздел 2. Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>		26/12
<p>Тема 2.1 Основные этапы проектно-конструкторских работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Требования, предъявляемые к качеству проектируемого изделия и его комплексная оценка. Понятие об оптимальном проектировании. Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта. Количественные методы оценки показателей свойств объекта</p> <p>2 Проектирование технологических процессов производства сварных конструкций на основе современных методов и технических средств. Проектирование систем электрификации и автоматизации технологических процессов изготовления сварных конструкций</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>) Практическое занятие № 76-№ 77-№ 78</p> <p>Изучение основных этапов проектно-конструкторских работ при изготовлении сварной конструкции (Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация) Практическое занятие № 79-№ 80</p> <p>Выполнение проектно - конструкторских работ в автоматизированном режиме (Изучение целей и задач проектирования в системе моделирующей организации и в системе информационного и программного обеспечения)</p>	26/12 14 - 12 3

<p>Практическое занятие № 81-№ 82 Изучение требований, предъявляемые к качеству проектируемого изделия и его комплексная оценка. Практическое занятие № 83-№ 84 Изучение проектных, производственных и эксплуатационных показателей свойств объекта. Практическое занятие № 85-№ 86 Доработка проектно конструкторских работ с учётом замечаний и предложений Практическое занятие № 87 Дифференцированный зачет</p>		
<p>Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>) Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 64-№ 65 Выполнение заданий по участию в проектной деятельности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 66-№ 67 Выполнение тестовых заданий: Выполнение проектно - конструкторских работ в автоматизированном режиме. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 68-№ 69 Составление таблиц для систематизации учебного материала Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 70-№ 71 Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта. Моделирование различных ситуаций в проекте. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 72-№ 73 Оформление проектной папки Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 74-№ 75 Виды презентаций проектов Выполнение проектно - конструкторских работ в автоматизированном режиме.</p>	12	
Дифференцированный зачет		
ВСЕГО		226

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 Технология/ Основы проектирования

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Информатика», «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- современные ПК,
- современные ОС,
- прикладное ПО управления проектами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- специализированный компьютерный класс для проведения занятий 3D-моделирования и тестирования;
- отраслевое программное обеспечение управления проектными операциями и выход в Интернет.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- CD-проигрыватель,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математические основы управления проектами: учебное пособие / С. А. Баркалов [и др.]; ред. В. Н. Бурков. - М.: Высшая школа, 2013, 203 с
2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. :КУДИЦ-ОБРАЗ, 2014, 20с. ;
3. Управление проектами: Учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2013, 202 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной

- деятельности: учеб.пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2008
2. Управление проектами: Учебное пособие по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 20[1] с.
 3. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Управление проектами" / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007
 4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Н. Ю. Изоткина; ред. Ю. М.Осипов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная Интернет-энциклопедия (ru.wikipedia.org)
2. Федеральный портал Российское образование (edu.ru)
3. Союз образовательных сайтов (allbest.ru)
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
5. (mon.gov.ru)
6. Интернет-университет информационных технологий (intuit.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 Технология/Основы проектирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, чертежей, проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения	Экспертная оценка приемов «Фишбоун» Экспертиза результатов практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- выбирать цели, задачи и структуру проекта	Экспертная оценка приемов «Фишбоун» Экспертиза результатов практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- строить сетевые графики	Экспертная оценка практических работ, мини-проектов. Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов
- владеть методами проектной деятельности	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности	Экспертная оценка практических работ, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач	Экспертная оценка практических работ, мини-проектов. Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов
- выполнять проектно - конструкторские работы в автоматизированном режиме	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- определять и анализировать риски проектных операций	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания

Знания :	
- формы, стандарты содержания проекта	Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка приемов «Инсерт»
- классификацию проектов, этапы проектов	Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка приемов «Инсерт»
- спецификации, технические требования к ресурсам	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практических работ
- основы планирования; теорию и модели жизненного цикла проекта	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
- дерево проектных операций	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
- ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами	Устный опрос Технический диктант Зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Подготовка к проектной деятельности. Определение требований проекта	2	Проблемно диалоговый, ИКТ	ОР1-ОР16
2	Определение ресурсов проекта	2	Урок - практикум с элементами просмотра презентаций	ОР1-ОР16
3	Изучение проектных операций, элементов проектной деятельности, дерева проектных решений	2	Проблемно аналитический, ИКТ	ОР1-ОР16

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины УД.01 Технология/Основы проектирования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Шудров С.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
№	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»	да
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Шудров С.А./
 /Кувшинова Н.А./
 /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УД.01 ТЕХНОЛОГИЯ/ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «УД.01 Основы проектирования» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;
- выбирать цели, задачи структуру проекта;
- владеть методами проектной деятельности;
- строить сетевые графики;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- выполнять проектно- конструкторские работы в автоматизированном режиме;
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- стандарты документирования оценки качества;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ;
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **226** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **151** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **75** часов;

аудиторных занятий: **64** часов;

лабораторных (практических) занятий: **87** часа.

Основные разделы дисциплины.

Раздел 1: Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности;

Раздел 2: Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины УД.01 Технологии/ Основы претктирования

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Шудров С.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заклочение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ, ЕН</i>)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленные оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик:

Продседатель МК:

Зам. директора по УПР:

 Шудров С.А.
 Кувшинова Н.А.
 Воробьева М.К.

Внешний эксперт:






«29» августа 2018г.