

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор «ГБОУ СОШ с. Домашка»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / Ходакова В.П. /

ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

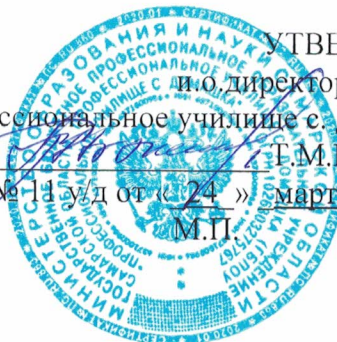
и.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

подпись / Г.М.Баландина /

Приказ № 14 уд от « 24 » марта 2020г.

М.П.



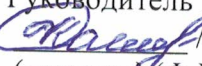
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена


44.02.01 «Дошкольное образование»

с. Домашка
2020г.

ОДОБРЕНА
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.
Руководитель МК
 Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
 /Еремина Е.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
«24» марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Еремина Елена Васильевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Каплина Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБОУ СОШ д/с с.Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД)**; (ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 453 часов с учетом практик, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 345 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;
- лекционных занятий – 168 часов;
- практических занятий – 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 115 часов;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики 72 часов.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду;
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений;
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 01Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная, часов	Практика
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1, -ПК 5.4,	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя дошкольного возраста	320	213	52	107		
ПК 5.5	МДК 05.02 Принципы и практики бережливого производства	25	17	10	8		
	Учебная практика	36				36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	72				-	72
	Всего	453	230	62	115	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>			
<p>МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p>			
<p>Раздел 1 Теоретические аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации.</p>		104/52	
<p>Тема 1.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
<p>Теоретические основы организации методической работы в дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1 Цели и задачи методической работы в ДОО. 2 Основные подходы к организации методической работы в ДОО. 3 Типы методической работы: коррекционный, экспериментальный, исследовательский (по С.Ж. Гончаровой). 4 Направления методической работы в ДОО. 5 Структура, формы и методы методической работы в ДОО.</p>	10	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	4	3
	<p>Практические занятия №.1 Изучение ФГОС ДО. Структура и содержание стандарта Практические занятия №2 Изучение нормативных документов, обеспечивающих методическую деятельность воспитателя.</p>		
	<p>Контрольная работа</p>	-	
<p>Тема 1. 2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
<p>Методическое обеспечение педагогического</p>	<p>1 Методическое обеспечение ДОО (ФГОС ДО, программы, методические комплекты, научно – методическая литература). 2 Учебно – методические комплекты дошкольного образования.</p>	8	2

процесса в дошкольной образовательной организации.	3	Организация пространственной предметно - развивающей среды в ДОО, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям родителей и детей дошкольного возраста.		
	4	Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	2
Тема 1.3. Методическая служба дошкольной образовательной организации.	Практическое занятие №3. Наблюдение и анализ организации развивающей предметно - пространственной среды в разных типах ДОО. Оформление результатов в форме отчета. Практическое занятие № 4. Анализ программ и УМК дошкольного образования (по выбору студента).			
	Контрольная работа		-	
	Содержание учебного материала		14	2
	1	Сущность, задачи и функции методической службы ДОО.		
	2	Структура методической службы ДОО.	10	
	3	Методический кабинет как центр методической работы ДОО.		
	4	Уровни деятельности методической службы ДОО.		
	5	Критерии эффективности работы методической службы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	3
	Практическое занятие № 5. Изучение модели методической службы ДОО. Практическое занятие № 6. Знакомство с документацией методического кабинета ДОО. Оформление результатов работы в форме отчета			
Контрольная работа		-		
Содержание учебного материала		8		
Тема 1.4. Теоретические основы управления методической работой в дошкольной образовательной организации.	1	Проблема управления методической работой в ДОО с введением ФГОС ДО.	8	2
	2	Педагогическая диагностика в управлении методической работой в ДОО.		
	3	Виды и типы управления методической работой в ДОО.		
	4	Моделирование системы управления методической работой в ДОО.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

		Контрольная работа		
Тема 1.5. Контроль как функция управления в дошкольной образовательной организации.	Содержание учебного материала			-
	1	Контроль как функция управления в дошкольной образовательной организации.	16	2
	2	Назначение и сущность контроля.	14	
	3	Функции контроля. Требования к контролю в ДОО.		
	4	Алгоритм контроля.		
	5	Методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.		
	6	Анализ продуктов деятельности детей, статистический метод, изучение документации, мониторинг.		
	7	Формы контроля в ДОО		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			2
Практическое занятие № 7. Изучение и анализ плана контроля на учебный год по методической теме ДОО.				
Контрольная работа			-	
Тема 1.6. Формы методической работы в дошкольной образовательной организации как средства повышения педагогического мастерства воспитателей.	Содержание учебного материала			20
	1	Сущность форм методической работы.	14	2
	2	Разнообразные подходы к классификации форм методической работы.		
	3	Самообразование воспитателей как форма методической работы в дошкольной образовательной организации.		
	4	Семинары и семинары - практикумы как формы методической работы в ДОО.		
	5	Творческие микрогруппы как форма методической работы в ДОО.		
	6	Методическая неделя как форма методической работы в ДОО. Научно - практическая конференция как форма методической работы в ДОО.		
	7	Тестирование по теме «Формы методической работы в ДОО как средства повышения педагогического мастерства воспитателей детей дошкольного возраста».		
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			6
			3	

	<p>Практическое занятие № 8 Разработка плана проведения семинара для воспитателей дошкольной образовательной организации (по выбору студента).</p> <p>Практическое занятие № 9 Разработка плана тематической недели для воспитателей дошкольной образовательной организации (по выбору студента).</p> <p>Практическое занятие № 10 Разработка тематики научно - практических конференций для воспитателей ДОО (в соответствии с методической темой ДОО).</p> <p>Контрольная работа</p>		
<p>Тема 1.7</p> <p>Формы методической работы в дошкольной образовательной организации как средства изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Мастер - класс как форма методической работы по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДОО.</p> <p>2 Деловая игра как форма методической работы по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДОО.</p> <p>3 Педагогический совет как форма методической работы в ДОО по распространению передового педагогического опыта воспитателей.</p> <p>4 Методические аспекты подготовки и проведения педсоветов ДОО.</p> <p>5 Активные формы организации методической работы в ДОО по обобщению и распространению передового педагогического опыта воспитателей.</p> <p>6 Зачет по теме «Формы методической работы в ДОО как средства изучения и обобщения передового педагогического опыта».</p> <p>7 Изучение и анализ плана педагогических советов в ДОО.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 11. Мастер - класс по теме «Технология ТРИЗ в ДОО».</p> <p>Практическая работа № 12. Деловая игра «Стили и приемы общения воспитателя с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Практическая работа № 13. Просмотр видеоматериалов педагогических советов по разной проблематике и их анализ.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>20</p> <p>14</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		<p>-</p>	

<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка схемы «Формы и методы методической работы в ДОО». Составление опорного конспекта «Типы методической работы в ДОО». Создание методической разработки «Система методической работы в ДОО». Написание реферата «Концептуальные основы и содержание основных и парциальных программ дошкольного образования» (по выбору студента). Заполнение таблицы «Критерии эффективности работы методической службы ДОО». Написание отчета «Методический кабинет как центр методической работы ДОО» (на основе наблюдения). Разработка опорного конспекта «Педагогическая диагностика в управлении методической работой ДОО». Заполнение таблицы «Виды диагностики для определения качества управления методической работой в ДОО». Сравнительный анализ методов контроля в управлении ДОУ. Написание рефератов по темам: «Контроль как функция управления ДОО», « Методическая система внутреннего контроля в ДОО». Разработка кластера «Формы методической работы в ДОО». Заполнение таблицы «Формы методической работы в ДОО». Разработка кластера «Структурные компоненты мастер - класса». Разработка кластера «Виды деловых игр». Заполнение таблицы «Виды педагогических советов». Заполнение таблицы « Активные формы методической работы в ДОО». Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе Выполнение заданий и упражнений по совершенствованию педагогической техники Оформление отчета по практике. Подбор и выполнение упражнений по педагогической технике. Подготовка рефератов по темам: «Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства», «Речь педагога», «Педагог в системе специального образования», «Требования к речи и приемы совершенствования». Самооценка студентом своей компетентности в области современных методов и приемов обучения дошкольников.</p>	<p>52</p>
<p>Раздел 2. Теоретические и методические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.</p>	<p>109/55</p>	

Тема 2.1. Методические аспекты проектирования воспитателем учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Проектирование как педагогическая технология.	8	
	2	Принципы и стратегии проектирования.		
	3	Этапы проектной деятельности.		
	4	Типовое программирование и проектирование воспитателем этапов и элементов учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-	3	
	Контрольная работа	-		
Тема 2.2. Теоретические и методические аспекты планирования воспитателем педагогического процесса.	Содержание учебного материала		22	
	1	Планирование как этап методической работы воспитателя дошкольной образовательной организации.	18	2
	2	Сущность и функции планирования.		
	3	Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.		
	4	Перспективное планирование воспитателем педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.		
	5	Модели планов работы воспитателя, их структура и содержание.		
	6	Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к ее оформлению.		
	7	Календарно - тематическое планирование воспитателем - образовательной работы.		
	8	Технологическая карта планирования деятельности воспитателя.		
	9	Изучение и анализ годового плана работы ДОО.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4	3	
	Практическое занятие № 14. Разработка перспективного плана работы воспитателя с родителями детей разных возрастных групп. Практическое занятие № 15. Изучение и анализ календарно – тематического планирования воспитателей ДОО			
Тема 2.3. Методические аспекты работы воспитателя	Содержание		18	2
	1	Теоретические подходы к работе с информацией.	12	
	2	Методы работы с научной информацией.		

дошкольной образовательной организации с информационными источниками.	3	Методы поиска научной информации.		
	4	Методы обработки научной информации.		
	5	Методы систематизации и хранения научной информации.		
	6	Методические аспекты работы воспитателя дошкольной образовательной организации с информационными источниками.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	3
Тема 2.4. Методические аспекты работы воспитателя детей дошкольного возраста по организации проектной деятельности дошкольников.	Практическое занятие № 16. Написание аннотации к статье в методическом журнале «Дошкольное образование».			
	Практическое занятие № 17. Разработка алгоритма поиска научной информации (тема по выбору студента).			
	Практическое занятие № 18 Подбор и составление списка литературы по теме самообразования воспитателя (тема по выбору студента).			
	Контрольная работа		-	
	Содержание учебного материала		16	2
	1	Сущность, цели и задачи проектной деятельности в ДОО.	10	
	2	Преимущества проектной деятельности.		
	3	Типы и виды проектов.		
	4	Продукты проектной деятельности, их характеристика.		
	5	Структура деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста при организации проектной деятельности.		
Тема 2.5. Методические аспекты	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	3
	Практическое занятие № 19. Разработка тематики проектов для детей дошкольного возраста (образовательная область по выбору студента).			
	Практическое занятие № 20. Разработка проекта студентами для детей дошкольного возраста (тема и вид проекта по выбору студента).			
	Практическое занятие № 21 Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста по организации проектной деятельности дошкольников.			
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
Содержание учебного материала		10	2	
1	Сущность, цели и задачи создания портфолио дошкольника.	8		

работы воспитателя детей дошкольного возраста по созданию портфолио дошкольника.	2	Виды и типы портфолио дошкольника.		
	3	Методические аспекты разработки структуры портфолио дошкольника воспитателем ДОО.		
	4	Методические аспекты создания электронного портфолио дошкольника воспитателем ДОО.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		2	3	
Практическое занятие № 22. Разработка модели электронного портфолио дошкольника».				
Контрольная работа		-		
Содержание учебного материала		24		
Тема 2.6. Методические аспекты организации научно-исследовательской деятельности воспитателя	1	Направления и особенности исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации.	20	2
	2	Методологические характеристики научно-педагогического исследования. Типология и логика педагогического исследования. Методы научно-педагогического исследования.		
	3	Определение темы, объекта и предмета исследования.		
	4	Обоснование актуальности исследования.		
	5	Цели, задачи, гипотеза исследования.		
	6	План и организация исследования.		
	7	Педагогическое диагностирование как составляющий компонент исследовательской работы.		
	8	Анализ результатов исследования.		
	9	Особенности организации опытно-экспериментальной работы.		
	10	Требование к оформлению научно-исследовательской работы.		
Лабораторные работы		-		
Практическое занятие		4	3	

	<p>Практическое занятие № 23. Разработка структуры и методологического аппарата к научно - исследовательской работе (тема по выбору студента). Практическое занятие № 24. Разработка программы эксперимента к научно - исследовательской работе (опытно – практическая работа, опытно – экспериментальная работа). Контрольная работа</p>	-																	
<p>Тема 2.7. Методическая аспекты работа по разработке портфолио к квалификационному экзамену по ПМ 05.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="480 1397 594 1659">1</td> <td data-bbox="480 101 594 1397">Разработка плана изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателя ДОО</td> <td data-bbox="480 300 594 508">7</td> <td data-bbox="480 508 594 101"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="594 1397 634 1659">2</td> <td data-bbox="594 101 634 1397">Разработка плана методической недели для воспитателей ДОО</td> <td data-bbox="594 300 634 508"></td> <td data-bbox="594 508 634 101"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="634 1397 674 1659">3</td> <td data-bbox="634 101 674 1397">Изучение и анализ программ ДОО.</td> <td data-bbox="634 300 674 508"></td> <td data-bbox="634 508 674 101"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="674 1397 717 1659">4</td> <td data-bbox="674 101 717 1397">Изучение и анализ плана методической работы ДОО на учебный год</td> <td data-bbox="674 300 717 508"></td> <td data-bbox="674 508 717 101"></td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p>	1	Разработка плана изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателя ДОО	7		2	Разработка плана методической недели для воспитателей ДОО			3	Изучение и анализ программ ДОО.			4	Изучение и анализ плана методической работы ДОО на учебный год			11	2
1	Разработка плана изучения и обобщения передового педагогического опыта воспитателя ДОО	7																	
2	Разработка плана методической недели для воспитателей ДОО																		
3	Изучение и анализ программ ДОО.																		
4	Изучение и анализ плана методической работы ДОО на учебный год																		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие № 25. Практическая работа по теме «Пространственная предметно -развивающая среда в ДОО».</p> <p>Практическое занятие № 26. Практическая работа по теме «Модель оформления методического кабинета ДОО».</p>	4	3																
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ нормативной и методической документации. Изучение методических рекомендаций по разработке программ и календарно-тематических планов. Разработка календарно-тематического плана. Создание индивидуального плана саморазвития воспитателя. Изучение требований к предметно-развивающей среде в группе. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения.</p>	-	55																	

<p>Анализ предметно-развивающей среды в разных возрастных группах. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию. Разработка презентации «Технология проектирования в деятельности воспитателя». Разработка опорного конспекта «Сущность и виды планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО». Написание отчета «Методические аспекты планирования воспитательно - образовательного процесса воспитателем ДОО» (на основе анализа документации воспитателя). Заполнение таблицы «Методы систематизации и хранения научной информации». Заполнение таблицы «Приемы работы по обработке научной информации». Подбор и составление списка литературы по теме самообразования воспитателя (тема по выбору студента). Составить кластер «Типы и виды проектов в ДОО». Заполнить таблицу «Продукты проектной деятельности детей дошкольного возраста». Изучение сайтов воспитателей ДОО по теме «Методика создания электронного портфолио дошкольника». Оформление отчетов в таблице. Разработка опорного конспекта «Методы научно - педагогического исследования». Заполнение таблицы «Направления исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении». Проведение и анализ результатов методики «Владение исследовательскими умениями», «Отношение к исследовательской деятельности», (Л.П. Мякинченко). Разработка интегрированных занятий в ДОО. Разработка рекомендаций для воспитателей в ДОО. Подготовка мультимедийной презентации педагогического проекта по выбранной теме. Поиск в сети Интернет методических материалов по заданным темам: «Портфолио педагога», Создание портфолио. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе Выполнение заданий и упражнений по совершенствованию педагогической техники Оформление отчета по практике. Подбор и выполнение упражнений по педагогической технике.</p>		
Экзамен		
МДК 05.02 Принципы и практики бережливого производства		17/8
Тема № 1	4	2
Содержание учебного материала		

<p>Введение в «Бережливое производство»</p>	<p>Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Семь видов издержек согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Содержание пяти стадий бережливого производства. Принципы достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых разных стадиях их возникновения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема №2. Принципы бережливого производства</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие: № 1 Поиск потерь в производственном процессе.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».</p> <p>Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.</p> <p>Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла.</p> <p>Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 2. Стандартизация действий рабочего. Проведение наблюдений за действиями рабочего.</p> <p>Практическое занятие № 3. Проведение расчета численности персонала.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>3</p>

	Контрольная работа	-	
Тема № 3 Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий.	Содержание учебного материала	4	2
	Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоненты рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущество потока единичных изделий.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	3
	Практическое занятие №4 Моделирование потока единичных изделий. Деловая игра. Организация потока единичных изделий.		
	Контрольная работа	-	
	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5 Деловая игра. Практика решения производственных проблем.	2	3
	Лабораторные работы	-	
Тема № 4. Решение проблем. Производственный анализ.	Контрольная работа	-	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	
	Реферат: «Гейлоризм» и опыт работы Генри Форда в организации производства.		
	Реферат: Доказательства эффективности «Бережливого производства».		
	Реферат: Философия непрерывного совершенствования кайдзен как основа успеха.		
	Хронометрирование операции и заполнение бланков стандартизированной работы.		
	Всего	25	

<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Наблюдение и анализ в группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования;</p> <p>Наблюдение и анализ эффективности использования современных педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>определение путей совершенствования педагогического мастерства;</p> <p>анализ учебнометодических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;</p> <p>Изучение в методкабинете ДОУ годового плана, отчетов, рефератов, конспектов и других методических материалов, разработанных воспитателями по актуальным проблемам дошкольного образования;</p> <p>Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и аттестационных материалов (портфолио);</p> <p>Анализ эффективности использования диагностических методов и методик, оформление результатов исследовательской и проектной работы;</p> <p>Посещение экспериментальной площадки ДОУ, изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности</p>	36
<p>Производственная (по профилю специальности) практика. Виды работ:</p> <p>Проектирование предметно-развивающей среды;</p> <p>Подбор и использование современных технологий в образовательном процессе;</p> <p>анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;</p> <p>Разработка методических материалов (рефератов, выступлений и т.п.) по актуальным проблемам дошкольного образования;</p> <p>Оформление портфолио педагогических достижений; презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>Проведение диагностических методик по теме дипломного проектирования, обработка результатов;</p> <p>Разработка проекта в соответствии с темой исследовательской работы.</p>	72
<p>Всего</p>	453

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета педагогики.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- примерные и авторские программы дошкольного образования, учебно-методические материалы;
- наглядные и демонстрационные средства обучения;
- спортивный инвентарь и оборудование.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, колонки, компьютер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бацина, Е.Г. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары – практикумы / Е.Г. Бацина, О.В. Чепикова, О.В. Начарова, Л.Н. Жук. - Волгоград: Учитель, 2015.

-191с.

2. Дьячкова, Е.В, Петрова А.В. Исследовательская и проектная в ДОО. ФГОС ДО / Е.В. Дьячкова, А.В. Петрова. - Волгоград: Учитель, 2015.- 236с.

3. Микляева, Н.В. Экспресс - конструктор образовательной программы: методическое пособие для детских садов и дошкольных отделений школы / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ «Сфера», 2015. - 128с.

4. Шмони́на, Л.В. Инновационные технологии в методической работе в ДОУ. Планирование, формы работы / Л.В. Шмони́на. - М.: Учитель, 2014. - 185с.

5. Шмони́на, Л.В. Методическая служба. Инновационные технологии развития / Л.В. Шмони́на. - М.: Учитель, 2014. - 145с.

Дополнительные источники:

1. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы / К.Ю. Белая. – М.: Сфера, 2005. – 198с.

2. Бережнова, О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы: методическое пособие / О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. - М.: Изд. дом «Цветной мир», 2013. - 144с.

3. Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДОУ.

4. Эффективные формы и методы: методическое пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова. - М.: Айрис, Пресс, 2009. - 192с.

5. Голицына, Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. – М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2010. -192с.

6. Копытова, Н.В. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ/Н.В. Копытова. - М.: Издательство Детство-Пресс, 2009. - 234с.
7. Ломтева, Е.А. Система методической работы в ДОУ/Е.А. Ломтева. - М.: Дрофа, 2009. - 146с.
8. Лосев, П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ/П.Н. Лосев. - М.: Дрофа, 2008. - 132с.
9. Микляева, Н.В., Романова, О.Ю. Инновации в методической работе дошкольного учреждения/Н.В. Микляева, О.Ю. Романова. - М.: АРКТИ, 2011. - 60с.
10. Никишина, И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях /И.В. Никишина. - Волгоград, 2007. - 219с.
11. Соломенникова, О.А. Основные и дополнительные программы ДОУ. Методическое пособие /О.А. Соломенникова. - М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 224с.

Профессиональные журналы:

1. Абрамова, О. С. Педагоги и родители — творческий тандем/ О. С. Абрамова// Дошкольник. -2015.-№6. -С.49 -52.
2. Громова, И. Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию детей и мелкой моторике рук./И. Громова//Воспитание дошкольника. -2014.-№8.-С.76-80.
3. Зверева О.Л. Подготовка педагога к взаимодействию с родителями воспитанников//Дошкольник. -2014.-№1.-С.64-68.
4. Иванова, О. Интерактивное дидактическое пособие как одно из средств формирования у дошкольников конструктивных умений/ О. Иванова // Воспитание дошкольника. -2014.-№12.- С.76-81.
5. Коротовских, Л.Н. Система методической работы в рамках реализации ФГОС ДО/Л.Н. Коротовских// Дошкольная педагогика. 2017. - №6. - 2017.- С.47 – 53.
6. Комарова, Е.С. Показатели и виды доступности дошкольного образования/Е.С. Комарова//Дошкольное воспитание. - 2016. -№ 7. - С.24-27.
7. Ровнягина, Н. Дидактическая игра «Компьютер-звуковик»/Н. Ровнягина//Воспитание дошкольника . -2014.-№2.- С.44-46.
8. Сагайдачная, Е.С. Детский сад: взаимосвязь образования и здоровья детей// Е.С. Сагайдачная //Здоровье дошкольника.-2011.-№5. - С.56-60.
9. Сергоманова, З.В Дидактическое пособие «Цветок»/З.В. Сергоманова//Воспитание дошкольника. -2015.- №4.- С.88-89.
10. Турчина, Н.М. Семинар для педагогов «Создание игровой мотивации для детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» /Н.М. Турчина//Дошкольная педагогика. - 2017.- №6.- С.39 – 46.
11. Ярославцева, И.В. В гостях у малышей – марионетка «Веселая обезьянка»/ И.В. Ярославцева//Дошкольное образование.-2012. -№ 1. - С. 14-16.

Интернет-ресурсы:

1. Книгофонд [Электронный ресурс] . -URL:<http://kniqofund.ru/>
2. Республиканский портал «Профессиональное образование». - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>

3. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт».
- URL:<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
4. Сайт «Современные медиатехнологии в образовании и культуре».
- URL:www.Informio.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условием освоения профессионального модуля является предварительное изучение учебных дисциплин «Педагогика», «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации».

Перед проведением промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета обучающимся могут оказываться консультации.

При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится концентрированно. Базой практики являются дошкольные образовательные организации г. Пикалево Бокситогорского района Ленинградской области.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с дошкольными образовательными организациями.

При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей профессионального модуля и междисциплинарных курсов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Создание методической разработки «Система методической работы в ДОО». Разработка модели электронного портфолио дошкольника».	Презентация методической разработки. Защита модели электронного портфолио. Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, зачета, результатов практической работы, защиты рефератов, творческих отчетов, методических разработок.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Наблюдение и анализ организации развивающей предметно - пространственной среды в разных типах ДОО. Разработка проекта «Пространственная предметно - развивающая среда группы в ДОО». Анализ программ и УМК дошкольного образования (по выбору студента).	Оформление результатов в форме отчета. Защита проекта. Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, зачета, результатов практической работы, защиты рефератов, творческих отчетов, методических разработок.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Разработка плана проведения семинара для воспитателей дошкольной образовательной организации (по выбору студента). Разработка плана тематической недели для воспитателей дошкольной образовательной организации (по выбору студента). Разработка программы научно – практической конференции для воспитателей ДОО по заявленной теме педагога. Разработка тематики научно - практических конференций для воспитателей ДОО (в соответствии с методической темой ДОО). Изучение и анализ плана педагогических советов в ДОО. Просмотр видеоматериалов педагогических советов по	Защита плана проведения семинара. Контрольная работа. Презентация плана тематической недели. Презентация программы научно – практической конференции. Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, зачета, результатов практической работы, защиты рефератов, творческих отчетов, методических разработок. Оформление результатов работы в форме отчета.

	разной проблематике и их анализ.	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Написание отчета «Методический кабинет как центр методической работы ДОО» (на основе наблюдения). Изучение модели методической службы ДОО. Знакомство с документацией методического кабинета ДОО. Оформление результатов работы в форме отчета.</p> <p>Написание рефератов по темам: «Контроль как функция управления ДОО», «Методическая система внутреннего контроля в ДОО».</p> <p>Разработка презентации «Технология проектирования в деятельности воспитателя».</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Защита презентации.</p>
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	<p>Разработка проекта «Пространственная предметно - развивающая среда группы в ДОО».</p> <p>Разработка тематики проектов для детей дошкольного возраста (образовательная область по выбору студента).</p> <p>Разработка проекта студентами для детей дошкольного возраста (тема и вид проекта по выбору студента).</p> <p>Разработка структуры и методологического аппарата к научно - исследовательской работе (тема по выбору студента).</p> <p>Разработка программы эксперимента к научно - исследовательской работе (опытно – практическая работа, опытно – экспериментальная работа).</p>	<p>Презентация проекта.</p> <p>Представление результата в форме отчета.</p> <p>Апробирование программы эксперимента на преддипломной практике.</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Раздел 1. Теоретические аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации.</p>	
<p>Умения: -анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; -определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; -осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; -готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p>Знания: - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; -методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; -особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; -педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, зачета, результатов практической работы.</p>
<p>Раздел 2. Теоретические и методические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.</p>	
<p>Умения: - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; -осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; -адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, зачета, результатов практической работы, рефератов, творческих отчетов, методических разработок.</p>

<p>-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p>Знания:</p> <p>-теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;</p> <p>-теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;</p> <p>-особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11.</p> <p>ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • осознание социальной роли педагога в современном обществе; • обоснование собственного выбора педагогической профессии; • проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики. 	Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, терминологического зачета, результатов практической работы, защиты проектов, отчеты.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; 	Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы,

<p>методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; • оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач. • проводить самоанализ занятия с детьми дошкольного возраста 	<p>терминологического зачета, результатов практической работы, защиты проектов, отчеты.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; • целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации; • целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях. • давать правильные, развернутые ответы на все вопросы членов экзаменационной комиссии, подтверждать их примерами из практики 	<p>Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, терминологического зачета, результатов практической работы, защиты проектов, отчеты.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; • осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; • разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации; • представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста. • подготовка отчёта на экзамене по результатам проведённого урока • оформление самостоятельно разработанного конспекта занятия, методических разработок. 	<p>Текущий контроль в форме тестирования, контрольной работы, терминологического зачета, результатов практической работы, защиты проектов, отчеты.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; • представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов, проектов; • подготовка презентации Microsoft PowerPoint, демонстрация её во время выступления, отчета, защиты проекта, квалификационного экзамена. 	<p>Текущий контроль в форме компьютерного тестирования, защиты проектов, презентаций.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с администрацией, педагогическим коллективом школы, студентами-практикантами; • подготовка самоанализа проведённого занятия; • консультации с преподавателем, воспитателями ДОО при разработке проектов, анализе документации, изучении опыта работы воспитателя ДОО. 	<p>Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; • проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; • владение способами организации деятельности детского коллектива; • владение способами контроля деятельности обучающихся; • проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса; • рациональный выбор методов и приемов работы с детьми в ходе занятия; • применение в ходе занятия приемов привлечения и сосредоточения внимания детей, приемов обеспечения интереса и эмоциональности детей, приемов активизации самостоятельного мышления детей, приемов подачи нового материала с опорой на имеющиеся представления. 	<p>Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение самоанализа занятий, • защита проектов, представление отчетов по результатам производственной практики; • правильные, развернутые ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, подтверждение их примерами из практики. 	<p>Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; • соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; 	<p>Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; • представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения; • разработка методических материалов в ходе практических занятий и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой ДОО. 	преддипломной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий в ходе производственной и преддипломной практики; • планированию образовательной работы с дошкольниками с введением здоровьесберегающих технологий; 	Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> • построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм; • осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности; • соблюдение графика производственной и преддипломной практики. 	Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы
воспитателя детей дошкольного возраста

44.02.01 «Дошкольное образование»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подготовленные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: Еремина Е.В.

Председатель МК: Капитунова И.Ю.

Зам. директора по УПР: Носовская Н.А.

«24» марта 2020 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

44.02.01 «Дошкольное образование»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ, ЕН</i>)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: С.И.Ер. /Еремина Е.В./
 Председатель МК: С.И.Ер. /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: С.И.Ер. /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт: Григорьев
Григорьев
Григорьев
Григорьев



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК 05.02 Принципы и практики бережливого производства
44.02.01. «Дошкольное образование»

Представлена в МК спец. дисциплин: 24.03.2020 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»				
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да		
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да		
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да		
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да		
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да		
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да		
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да		
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да		
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да		
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да		
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»				
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да		
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да		
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу				

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Еремина Е.В./

 /Капитунова И.Ю./

 /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.05.02 Принципы и практики бережливого производства

44.02.01 «Дошкольное образование»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН.)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	Общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Еремينا Е.В. /Еремينا Е.В./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю. /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А. /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт: Ирина Владимировна Волынец /Ирина Владимировна Волынец/



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих **профессиональных компетенций(ПК)**:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в процессе повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки специалистов в области дошкольного образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных

- организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
 - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- знать:**
- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
 - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
 - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
 - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
 - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
 - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 453 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **338 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **115 часов;**
- **учебной практики – 36 часов;**
- **производственной практики – 72 часа.**

Основные разделы профессионального модуля:

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

МДК 05.02 Принципы и практики бережливого производства.