

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Согласовано:

Директор ООО «ИМ. Антонова»

подпись, место работы, дата от работодателя

\_\_\_\_\_/ Канаев А.И.

подпись ФИО

« 04 » июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 04 » июня 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **МДК.05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод**

профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

#### **35.02.05 «Агрономия»**

с. Домашка  
2019г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) для специальности 35.02.05 **Агрономия**, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### Выполнение работ по профессии рабочего 15415 Овощевод

##### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего 15415 Овощевод**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 5.1 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей (плодов и ягод)

ПК 5.2 Выращивание и уход за овощными (плодово-ягодными) культурами

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 35.02.05 Агронимия усадьбы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

##### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** возделывания, уборки и хранения овощной (плодово-ягодной) продукции с применением средств механизации;

**По рабочей профессии Овощевод уметь выполнять трудовые действия:**

1) Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории;

2) Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы;

3) Внесение удобрений

- 4) Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории;
- 5) Выбраковка посадочного материала;
- 6) Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур
- 7) Обеззараживание семенного и посадочного материала

**Обучающийся должен уметь:**

Пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала

Использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов

Определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала

Пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений

Пользоваться методами обмолота и очистки семян

Пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала

Применять обеззараживающие средства

Пользоваться специализированными справочниками и базами данных

Использовать средства индивидуальной защиты

**Обучающийся должен знать:**

Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения

Виды овощных растений

Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур

Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке

Визуальные признаки качественного посадочного материала

Состав контаминирующей микрофлоры

Признаки созревания семян овощных культур

Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 490 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 231 час;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии рабочего 15415 **Овощевод**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 5.1	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей (плодов и ягод)
ПК 5.2	Выращивание и уход за овощными (плодово-ягодными) культурами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	490				72	72
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 05.01. Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод	346	231	100	115		
	<b>Производственная практика (в том числе учебная)</b>	144					
	<b>Всего:</b>	490	231	100	115	72	72



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		491	
МДК 05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод		346	
Раздел 1. Овощеводство открытого грунта		80/40	
Тема 1.1.	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	10/5	1
Биологические особенности овощных культур	1 Введение. Краткая история развития овощеводства в России. Объекты и задачи овощеводства	6	
	2 Влияние географического происхождения родоначальных форм, биологические особенности овощных растений. Условия жизни овощных растений.		
	3 Отношение овощных растений к температуре, свету, газовому режиму. Отношение овощных растений условиям питания и водному режиму.		
	<b>Практические занятия.</b>	4	2
	Практическое занятие № 1. Классификация овощных растений		
	Практическое занятие № 2. Биологические особенности овощных культур		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «Филогенез и онтогенез овощных растений»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 таблица: «Отношение овощных культур к внешним условиям среды»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 таблица: «Отношение растений к температуре»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Классификация овощных растений»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Рост и развитие растений»		
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	8/4	1
Тема 1.2.	1 Способы подготовки семян к посеву. Требования ГОСТ к семенам овощных культур. Опулдривание семян. Дрожжирование.	4	

	<p>2 Перспективы практического использования светостимуляционной обработки семян. Обогащение семян микроэлементами, термическая обработка семян.</p> <p><b>Практические занятия.</b>          Практическое занятие № 3 Методы предпосевной подготовки семян овощных культур          Практическое занятие № 4 Характеристика семян овощных растений  <i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Барбагирование семян»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «ГОСТ на семена плодовых овощных культур».          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 таблица: «Признаки семян овощных растений по К.П. Ланге»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Характеристика семян овощных растений»</p> <p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1 Рассадный метод выращивания овощных культур. Влияние условий выращивания на состояние рассады. Закалка рассады.</p> <p><b>Практические занятия.</b>          Практическое занятие № 5. Распознавание овощных растений по всходам и первому листу          Практическое занятие № 6. Знакомство с вегетативными органами растений          Практическое занятие № 7. Характеристика листков и плодов овощных растений          Практическое занятие № 8. Изучить площади питания, схемы посева и посадки, нормы высева овощных растений          Практическое занятие № 9. Пикировка рассады овощных растений  <i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Факторы, определяющие возраст рассады».          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 презентация: «Характеристика всходов овощных растений»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 презентация: «Характеристика всходов овощных растений»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 презентация: «Характеристика всходов овощных растений»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Нормы высева овощных культур»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Значение пикировки»</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>12/6</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.3.</b>          Способы размножения овощных культур.</p>			

<b>Тема 1.4.</b> Овощные культуры капустной группы.	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		<b>6/3</b>
	1	Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная, савойская, брюссельская, кольраби и другие растения капустной группы. Морфологические и биологические особенности. Основные сорта, их характеристика. Условия получения раннего урожая капусты	4
2	Технология выращивания белокочанной капусты. Особенности уборки и товарной обработки продукции. Хранение выращенной продукции.		1
<b>Тема 1.5.</b> Корнеплоды	<b>Практические занятия.</b>		
		Практическое занятие № 10. Изучить продуктивные органы капусты. Изучить сорта капусты белокочанной	2
		<i>Лабораторные занятия</i>	-
		<i>Контрольная работа</i>	-
		<b>Самостоятельная работа.</b>	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Особенности возделывания цветной и краснокочанной капусты»	3
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Выращивание савойской, брюссельской, пекинской капусты»	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Пищевые особенности и агротехника возделывания капусты брокколи и кольраби»	
		<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>6/3</b>
	1	Морфологические и биологические особенности корнеплодов. Технология возделывания моркови, свёклы, редьки, редиса. Сорта, районированные в данной зоне. Мероприятия, обеспечивающие ранние и дружные всходы. Особенности ухода при использовании корнеплодов на пучковый товар. Борьба с ветвистостью и растрескиванием корнеплодов.	4
2	Летние и подзимние посевы. Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка корнеплодов.		
<b>Тема 1.6.</b> Луковые	<b>Практические занятия.</b>		
		Практическое занятие № 11. Определить корнеплоды по семенам, всходам, листьям и корням (корнеплодам).	2
		<i>Лабораторные занятия</i>	-
		<i>Контрольная работа</i>	-
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 таблица: «Составить технологическую карту выращивания моркови»	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 конспект: «Технология выращивания топинамбура»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 конспект: «Особенности строения корнеплодов»		
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>8/4</b>	
1	Морфологические и биологические особенности луковых культур. Технология выращивания репчатого лука севом и семенами. Выращивание зелёного лука. Особенности выращивания лука-порея, многолетних луков. Особенности уборки луковых культур.	4	

	<p>2 Морфологические и биологические особенности чеснока. Озимый и яровой чеснок, технология возделывания. Уборка, сортировка и транспортировка выращенной продукции.</p> <p><b>Практические занятия.</b>          Практическое занятие № 12 Изучить морфологические особенности видов лука          Практическое занятие № 13. Изучить морфологические особенности видов чеснока  <i>Лабораторные занятия</i>  <i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 конспект: «Технология выращивания лука - батун, многоруких луков, шнитт-лука»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 таблица: «Технологическая карта выращивания лука»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 таблица: «Технологическая карта выращивания озимого чеснока»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 конспект: «Характеристика сортов чеснока»</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> Овощные культуры семейства пасленовых</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1 Морфологические и биологические особенности растений семейства Пасленовые. Отношение растений к свету, теплу, плодородию почв, место в севообороте Особенности рассадной культуры. Выращивание томатов посевом семян в грунт.          2 Технологии выращивания томатов. Комплекс агроприёмов выращивания ранних томатов.          Растрескивание плодов и меры его предупреждения. Уборка и товарная обработка продукции</p> <p><b>Практические занятия.</b>          Практическое занятие № 14. Изучить морфологические особенности овощных растений семейства Пасленовые.  <i>Лабораторные занятия</i>  <i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 конспект: «Промышленное выращивание томатов»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 конспект: «Особенности выращивания физалиса»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 таблица: «Технологическая карта выращивания томатов»</p>	<p>6/3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> Овощные культуры семейства тыквенных</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1 Биологические и морфологические особенности растений семейства Тыквенные. Отношение к свету, теплу, почве, место в севообороте. Особенности технологии возделывания огурцов. Районированные сорта и гибриды огурцов. Технология промышленного производства огурцов. Приёмы получения ранних огурцов. Временные укрытия, их значение. Уборка и товарная обработка продукции, ГОСТ.</p>	<p>8/4</p> <p>4</p>	<p>1</p>

	<p>2 Бахчевые культуры. Агротехника бахчевых культур. Сроки и способы посева, особенности обработки почвы. Особенности уборки бахчевых культур. Сроки реализации.</p>			
	<p><b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 15. Изучить ботанические и хозяйственные особенности огурца. Практическое занятие № 16. Изучить особенности бахчевых культур</p>		4	2
	<p><i>Лабораторные занятия</i></p>		-	
	<p><i>Контрольная работа</i></p>		-	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 конспект: «Выращивание бахчевых культур в теплицах» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 конспект: «Особенности выращивания огурцов на соломённых тюках и опилочных материалах» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 таблица: «Технологическая карта выращивания огурцов в открытом грунте» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 конспект: «Особенности бахчевых культур»</p>		4	3
	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p>		6/3	
<p><b>Тема 1.9.</b> Ранний картофель</p>	<p>1 Пищевое значение раннего картофеля. Морфологические и биологические особенности картофеля. Отношение к теплу, свету, влажности почвы, место в севообороте</p>		4	1
	<p>2 Агротехника раннего картофеля. Удобрения и обработка почвы. Яровизация посадочного материала. Глубина заделки в почву. Последовательная обработка и обработка междурядий. Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка картофеля. Хранение картофеля</p>			
	<p><b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 17. Изучить биологические и морфологические свойства картофеля</p>		2	2
	<p><i>Лабораторные занятия</i></p>		-	
	<p><i>Контрольная работа</i></p>		-	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 конспект: «Выращивание картофеля без окулировки» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 таблица: «Технологическая карта выращивания картофеля» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 конспект: «Характеристика сортов картофеля»</p>		3	3
<p><b>Тема 1.10.</b> Зеленные и бобовые овощные культуры</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b> Пищевые достоинства зеленных культур. Место зеленных в севообороте. Технология возделывания петрушки, сельдерея, салата, укропа, шпината Сроки, нормы и схемы посева. Особенности ухода за овощными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению зеленных культур</p>		10/5	1
			4	

	<p>2</p> <p>Значение бобовых. Технологии возделывания овощного гороха, фасоли, бобов. Сорта, пригодные для консервной промышленности. Особенности обработки почвы, удобрения. Сроки, нормы и схемы посева. Особенности ухода за овощными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению зеленых культур</p>			
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 18. Агробиологическая характеристика бобовых овощных культур</p> <p>Практическое занятие № 19. Агробиологическая характеристика однолетних зеленых листовых культур</p> <p>Практическое занятие № 20. Агробиологическая характеристика многолетних овощных культур</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 конспект: «Лечебные свойства зеленых культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 конспект: «Районированные сорта зеленых культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 конспект: «Конвейерное выращивание зеленных и пряно-ароматических культур в открытом грунте»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 конспект: «Районированные сорта бобовых культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 конспект: «Многолетние овощные культуры»</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5</p>		<p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Раздел 2. Овощеводство открытого грунта</b></p>		<p>38/19</p>		
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Овощеводство защищенного грунта. Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1 Место защищенного грунта в круглогодичном снабжении населения свежими овощами. Практическое производство овощей. Площади теплиц, парников и тепличного грунта в нашей стране. Концентрация производства овощей защищенного грунта вокруг крупных промышленных центров и источников тепла.</p> <p>2 Основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта. Значение защищенного грунта для производства рассады (рассадные комплексы). Виды укрытия защищенного грунта, способы обогрева.</p> <p>3 Температурный режим в защищенном грунте (телицах) и способы его поддержания. Системы обогрева и вентиляции. Приборы и оборудование для контроля и поддержания температурного режима в теплице. Способы экономии тепла в защищенном грунте. Способы регулирования режима влажности почвы и воздуха.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 21 Типы теплиц. Принципы планировки и структура тепличных грунтов</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 конспект: «Виды и конструкции сооружений защищенного грунта»</p>	<p>8/4</p> <p>6</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42 конспект: «Микроклимат и фитоклимат культивационных сооружений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43 конспект: «Углекислый режим защищенного грунта»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44 конспект: «Утепленный грунт»</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации.</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1 Составы тепличных грунтов. Условия длительной эксплуатации тепличных грунтов.</p> <p>Составление почвенных смесей. Использование искусственных субстратов.</p>	4/2	1	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 22. Подготовка и использование грунта и различных видов субстрата в защищенном грунте</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45 конспект: «Субстраты для выращивания растений по малообъемной технологии»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46 конспект «Утепленный грунт устройство и назначение»</p>	2	3	
	<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте.</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1. Народнохозяйственное значение овощных культур, удельный вес в тепличном овощеводстве. Биологические особенности культур и сортов. Районированные и перспективные сорта. Место культур в культурообороте. Срок их посева и посадки. Формирование растений, нормирование плодonoшения. Режим минерального питания, контроль за ним. Регулирование микроклимата для различных овощных культур. Уборка продукции, стандарты, сортировка, тара, упаковка и кратковременное хранение.</p>	4/2	1
		<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 23. Управление микроклиматом в теплицах. Светокультура</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47 конспект: «Светокультура отдельных овощных растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48 конспект: «Использование газа в теплицах»</p>	2	3
	<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Технология выращивания выгоночных и посевных зеленных культур.</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p> <p>1 Технология выращивания выгоночных зеленных культур(лука, петрушки, сельдерея, цикорного салата). Культура лука на перо. Сорта посадочного материала. Выгонка сельдерея и петрушки. Сорта, режим температуры и влажности воздуха и почвы. Выгонка салата. Подготовка посадочного материала.</p>	8/4	1
			4	

	<p>2</p> <p>Технология выращивания редиса, укропа, шпината, кресс-салата, кочанного салата, шавеля и др. Сорта, сроки и схемы посевов, нормы высева и глубина заделки семян. Предварительная подготовка семян. Режим температуры и влажности почвы и воздуха. Уход за посевами культуры, их уборка, сортировка, товарная обработка. Тара, способы упаковки продукции.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 24. Составление культурооборотов для различных видов защищенного грунта</p> <p>Практическое занятие № 25. Оптимизация и контроль питания овощных растений в защищенном грунте</p>	4	2
	<p><i>Лабораторные занятия</i></p>	-	
	<p><i>Контрольная работа</i></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 49 конспект: «Культуры уплотнители»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50 конспект: « Культура салатного цикория, технология выращивания»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 51 конспект: «Выращивание салатных растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52 конспект: «Контроль питания»</p>	4	3
<p><b>Тема 2.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p>	10/5	
<p>Гидропонный метод выращивания овощных культур</p>	<p>1. Место гидропоники в овощеводстве нашей страны. Её преимущества и недостатки. Питательные растворы, их концентрация, частота подачи в подлоны. Температура раствора и субстрата. Сроки их исполнения и способы утилизации. Особенности технологии возделывания овощных культур.</p> <p>2 Выращивание рассады для гидропонных теплиц, подкормка её углекислотой. Роль карантинных мероприятий в гидропонной культуре.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия.</b></p>	6	
	<p>Практическое занятие № 26. Схемы формирования растений огурца в защищенном грунте</p> <p>Практическое занятие № 27. Схемы формирования растений семейства Пасленовых в защищенном грунте</p> <p>Практическое занятие № 28. Агротехнический план выращивания овощных культур в защищенном грунте</p>		
	<p><i>Лабораторные занятия</i></p>	-	
	<p><i>Контрольная работа</i></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 53 презентация: «Виды теплиц на гидропонике»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54 презентация: «Виды теплиц на гидропонике»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 55 конспект: «Подготовка субстратов к эксплуатации, регенерация и дезинфекция»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 56 презентация: «Выращивание культуры огурца на питательных растворах»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 57 презентация: «Выращивание культуры огурца на питательных растворах»</p>	5	3
<p><b>Тема 2.6.</b></p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b></p>	4/2	



<b>Тема 2.6.</b> Культура шампиньонов	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		4/2	
	1	Питательная ценность грибов их биологические особенности. Способы размножения и получение посадочного материала. Культивационные сооружения для производства грибов. Способы культуры гриба. Одно - и многозначительные системы.	4	1
	2	Субстраты для выращивания грибов, их состав и подготовка. Подготовка мицелия, насыпка покровных грунтов, уход за ними. Режим температуры и влажности. Уборка, сортировка и упаковка шампиньонов.	-	3
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
<b>Раздел 3. Общие вопросы овощеводства</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 58 конспект: «Технология выращивания вешенки в домашних условиях» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 59 конспект: «Субстраты для выращивания»		2	
			20/10	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		8/4	
	1	Задачи и система семеноводства овощных культур. Организация семеноводства в специализированных хозяйствах. Роль исходного материала Влияние условий выращивания на улучшение качества и чистосортности семенного материала.	6	1
	2	Сохранение сортовых посевов в чистоте. Биологическое и механическое засорение сорта, меры борьбы с ним. Пространственная изоляция.		
	3	Понятно об элите, первой и второй репродукции. Внутрихозяйственный контроль. Апробация. Сортоточка (прополка). Документация сортового семенного материала.		
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 29. Основы семеноводства овощных культур		2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Контрольная работа</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 60 конспект: «Семеноводство овощных культур» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 61 конспект: «Семенные участки, их значение» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 62 конспект: «Элитные семена» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 63 конспект: «Получение гибридных семян»		4	3
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		8/4	
<b>Тема 3.2.</b> Защита овощных культур от вредителей и болезней	1	Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними. Комплекс методов защиты растений. Техника безопасности при работе с ядохимикатами	4	1
	2	Основные болезни овощных культур. Порог вредоносности		

<p><b>Практические занятия.</b>          Практическое занятие № 30. Вредители овощных и бахчевых культур          Практическое занятие № 31. Болезни овощных культур</p> <p><i>Лабораторные занятия</i>  <i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 64 конспект: «Меры борьбы с тлей, щитовкой, трипсами»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 65 конспект: «Требования экологии к технологиям защиты растений»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 66 таблица: «Характеристика поврежденных растений вредителями »          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 67 таблица: «Характеристика поврежденных растений болезнями»</p>	4	2	
	-		
	4	3	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		
	4/2		
	<p><b>Тема 3.3.</b>          Механизация овощеводства</p>	4	1
		1	Операционная технология механизированных работ. Качество выполнения механизированных работ. Механизация обработки почвы. Механизация подготовки и внесения удобрений. Механизация посева овощных культур.
	2	Механизация посадки рассады. Механизация работ по защите овощных культур от вредителей и болезней. Механизация уборки урожая овощных культур.	
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
<i>Контрольная работа</i>			
<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 68 конспект: «Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 69 конспект: «Подготовка поля к выполнению механизированных работ»</p>	2		
	68/34		
	10 /5		
<p><b>Раздел 4. Плодоводство</b>  <b>Тема 4.1.</b>          Биологические особенности плодовых культур.</p>	4	1	
	1	Морфологические и биологические особенности семечковых и косточковых плодовых культур. Ботаническая классификация. Периоды роста и плодоношения. Периоды вегетации и покоя.	
	2	Требования плодовых культур к условиям внешней среды. Морфологические и биологические особенности ягодных культур. Требования ягодных культур к условиям внешней среды.	
<b>Практические занятия.</b>			
6	2		
Практическое занятие № 32. Производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений Практическое занятие № 33. Морфология плодовых и ягодных растений Практическое занятие № 34. Семена плодовых и ягодных растений			

	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 70 составить таблицу: «Представительных пород» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 71 конспект: «Выращивание орехоплодных культур в Самарской области» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 72 презентация: «Выращивание ягодников» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 73 презентация: «Выращивание ягодников» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 74 презентация: «Выращивание ягодников»	5	3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	6/3	
Закладка плодового питомника	1 Значение питомника для развития садоводства. Организация плодового питомника, его составные части. Соотношение составных частей питомника. Выбор участка для питомника.	4	1
	2 Организация территории питомника, проектирование кварталов и дорожной сети, устройство ветровой защиты, орошение, проведение мелиоративных работ, и др. Питомнические севообороты, набор и чередование культур.		
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 35 Плодовый питомник	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 75 конспект: «Устройство питомника» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 76 конспект: «Специализированные питомники» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 77 конспект: «Значение школки саженцев»	3	3
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	6/3	
Выращивания подвоев	1 Значение подвоев для жизни плодового дерева. Требования к подвоем в садоводстве. Виды подвоев, их районирование. Семенные и клоновые подвои. Карликовые и полукарликовые подвои. Выращивание подвоев из семян.	4	1
	2 Заготовка, хранение и подготовка семян к посеву. Определение их жизнеспособности и всхожести. Подготовка почвы. Планировка участка. Сроки и способы посева. Выкопка, ее сроки. Сортировка и прикнопка подвоев на зиму. Условия зимнего хранения.		
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 36. Вегетативное размножение плодовых растений	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 78 конспект: «Выращивание клоновых подвоев» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 79 конспект: «Хранение семян» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 80 конспект: «Размножение прививкой»	3	3

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 78 конспект: «Выращивание клоновых подвоев» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 79 конспект: «Хранение семян» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 80 конспект: «Размножение прививкой»	3	3
<b>Тема 4.4.</b> Технология выращивания привитых саженцев	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>10/5</b>	1
	1 Сроки посадки подвоев на первом поле питомника. Размещение подвоев семечковых и косточковых культур. Предпосадочная подготовка участка. Техника посадки поев. Уход за посаженными подвоями.	4	
	2 Заготовка черенков, требования к ним. Окулировка, сроки её проведения. Защита окулировок на зиму, способы защиты. Подготовка саженцев к выкопке. Упаковка и транспортировка саженцев.		
<b>Тема 4.5.</b> Закладка плодового сада	<b>Практические занятия.</b>	6	2
	Практическое занятие № 37. Садовые инструменты и приемы их использования		
	Практическое занятие № 38. Способы и техника прививки		
	Практическое занятие № 39. Выращивание привитых саженцев		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 81 конспект: «Севообороты в питомнике»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 82 конспект: «Заготовка зеленых черенков»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 83 конспект: «Работа с окулировочным ножом»		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 84 конспект: « Выращивание однолеток и двухлеток»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 85 конспект: «Уход за саженцами»			
<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>6/3</b>		
1	Организационный план участка под сад. План освоения участка по годам. Выбор места для закладки сада. Организация территории сада. Разбивка участка на кварталы. Выделение дорог.	4	1
	Садозащитные насаждения и их значение для садоводства. Подбор пород для садозащитных насаждений. Посадочная подготовка почвы. Уход за садом.		
2	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 40 Формирование кроны молодых деревьев	2	2
<i>Лабораторные занятия</i>		-	
<i>Контрольная работа</i>		-	
<b>Тема 4.6.</b> Уход за молодым садом	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 86схема: «План садового участка»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 87 конспект: « Сроки посадки плодовых деревьев».		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 88 презентация: «Формирование кроны»			
<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>8/4</b>		
1	Требования молодых плодовых деревьев к условиям агротехники. Обработка и мульчирование почвы. Нормы и сроки внесения удобрений. Техника и сроки полива. Содержание междурядий в молодом саду.	6	1

3	Уход за урожаем. Способы защиты от заморозков. Меры борьбы с преждевременным опаданием плодов. Подбор сортов склонных к ежегодному плодоношению. Уборка урожая. Определение срока съема плодов по сортам. Организация и техника съема плодов. Применение механизированной уборки плодов. Сортировка, калибровка и упаковка плодов. Транспортировка плодов			
	<b>Практические занятия.</b>			
	Практическое занятие № 41. Обрезка плодоносящих деревьев	2	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 89 конспект: «Химические способы прореживания цветков и завязей».	4	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 90 презентация: «Формирование кроны»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 91 конспект: «Подкормки молодых деревьев»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 92 презентация: «Формирование кроны»			
<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	14/7			
Закладка ягодных плантаций	1	Выбор участка под плантации ягодных культур. Подготовка участка разбивка его на кварталы, заготовка посадочного материала и подготовка его к посадке. Посадка ягодных растений.	6	1
	2	Технология выращивания малины. Технология выращивания смородины и крыжовника. Технология выращивания винограда. Уборка урожая ягодников, определение их товарных и технологических качеств.		
	3	Технология выращивания земляники садовой. Уборка урожая ягодников, определение их товарных и технологических качеств.		
	<b>Практические занятия.</b>			
	Практическое занятие № 42. Производство посадочного материала ягодных культур	8	2	
	Практическое занятие № 43 Районированные и перспективные сорта плодово-ягодных культур			
	Практическое занятие № 44. Составить проект сада			
	Практическая работа № 45 Обрезка ягодных кустарников			
	<i>Лабораторные занятия</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
Тема 4.7.	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 93 конспект: « Специализированные севообороты»	7	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 94 конспект: «Сорта малины»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 95 конспект: «Сорта земляники садовой»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 96 конспект: «Размножение ягодников»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 97 конспект «Особенности выращивания винограда в Самарской области»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 98 конспект:«Устройство сада»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 99 конспект: «Обрезка ягодников»			
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	2/1		
	Тема 4.8.			

Механизация плодводства	1	Механизация обработки почвы в плодовом саду. Системы содержания почвы в саду.	2	2
		<i>Практические занятия</i>	-	
		<i>Лабораторные занятия</i>	-	
		<i>Контрольная работа</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 100 конспект: «Механизация полива в саду»	1	3
Тема 4.9. Вредители и болезни плодовых и ягодных культур		<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	6/3	
	1	Характеристика основных вредителей и болезней плодовых культур. Порог вредоносности.	4	2
	2	Меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых культур		
		<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 46 Вредители плодовых и ягодных культур	2	
		<i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i>	-	
Раздел 5. Технологии хранения и переработки продукции растениеводства		<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 101 реферат: «Вредители косточковых пород» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 102 реферат: «Вредители косточковых пород» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 103 конспект: «Меры борьбы с вредителями»	3	3
			25/12	
		<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	6/3	1
	1	Основные задачи хранения и переработки плодов, ягод и овощей. Пищевая ценность продуктов питания. Процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении. Испарение воды плодами, ягодами и её влияние на сохранность плодов. Содержание сахара и его превращения во время хранения. Белки и аминокислоты и их изменения в процессе хранения. Витамины и их содержание. Липиды. Органические кислоты и их значение в окислительно-восстановительных процессах. Минеральные вещества.	2	
		<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 47. Определить товарные качества плодов и овощей Практическое занятие № 48. Изучить ФЗ о государственной системе стандартизации РФ	4	2
Тема 5. 1. Общая характеристика химического состава плодоовощной продукции.		<i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 104 конспект: «Лечебные свойства плодов и овощей» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 105 конспект: «Стандарты на овощную»	3	3

Тема 5.2. Хранение картофеля, овощей и плодов.	продукцию» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 106 конспект: «Стандарты на овощную продукцию»			
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	4/2		1
	1	Теоретические основы хранения. Процессы, происходящие при хранении продукции. Требования к уборке урожая плодов, ягод и овощей. Причины порчи продукции растениеводства во время хранения.	4	
	2	Факторы, определяющие лежкость картофеля, овощей и плодов. Условия хранения. Режимы хранения картофеля, овощей и плодов. Виды хранилищ. Подготовка хранилищ	-	
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>Лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 107 конспект: «Система вентиляции в хранилище»	2		3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 108 конспект: «Гниение овощей при хранении»			
Тема 5.3 Теоретические основы консервирования плодовоовощного сырья	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	4/2		1
	1	Требования к сырью для переработки. Причины порчи плодовоовощной продукции. Значение сорта в повышении качества получаемой продукции. Подготовка помещения и оборудования к проведению переработки плодов и ягод. Подготовка тары, сырья.	4	
	2	Приёмы и способы консервирования. Основные способы консервирования (физический: пастеризация, тепловая стерилизация, замораживание; химический: применение антисептиков, консервантов; биохимический: использование жизнедеятельности микроорганизмов). Маринование овощей, плодов и ягод.		
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>Лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 109 конспект: «Приготовление маринада для овощей»	2		3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 110 конспект: «Микробиологические методы при консервировании»			
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	8/4		1
Тема 5.4. Квашение, соление и мочение плодов и овощей.	1	Квашение капусты. Соление огурцов, томатов и других овощей. Соление зелени.	4	
	2	Технология производства моченых яблок, груш, слив, брусники. Подготовка продукции к реализации.		
	<b>Практические занятия.</b>			
	Практическое занятие № 49. Квашение капусты. Соление огурцов и томатов	4		2
	Практическое занятие № 50. Оценка качества овощных и плодовоовощных консервов			
<i>Лабораторные занятия</i>				
<i>Контрольная работа</i>				

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 111 конспект: «Факторы, влияющие на качество солено- квашенной продукции»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 112 конспект: «Консервирование овощей»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 113 конспект: «Контроль качества овощных консервов»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 114 конспект: «ГОСТ на консервную продукцию»</p>	4	3
<p><b>Тема 5.5.</b>          Сушка растительного сырья</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b>          1 Общие сведения о сушке. Воздушно-солнечная сушка. Сушка отдельных видов овощей и плодов. Хранение сушеных овощей и плодов. Подготовка продукции к реализации  <i>Практические занятия</i>  <i>Лабораторные занятия</i>  <i>Контрольная работа</i>  <b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 115 конспект: «Срок и условия хранения сухофруктов на зиму»</p>	2/1 2 - - - 1	1
<p><b>Тема 5.6.</b>          Консервирование быстрым замораживанием.</p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины.</b>          1 Технология замораживания плодовоовощного сырья. Режимы и способы хранения замороженных продуктов  <i>Практические занятия</i>  <i>Лабораторные занятия</i>  <i>Контрольная работа</i>  <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  <b>ИТОГО МДК 05.01</b></p>	1/0 1 - - - 346 72	
<p><b>Учебная практика</b>          1. Составить план размещения сельскохозяйственных культур овощных и ягодных севооборотах          2. Составить агротехнологическую карту по срокам выращивания овощных и плодовых культур          3. Подготовить закрытый грунт к посеву семян          4. Подготовить семена к посеву (калибровка, протравливание, обработка биостимуляторами). Выполнить посев семян овощных и цветочных культур          5. Подготовить рассаду к высадке в открытый грунт (закалка, расстановка рассады)          6. Осуществить режим выращивания рассады в закрытом грунте          7. Провести профилактические работы по уходу за многолетними растениями в саду, на ягодниках, на цветниках          8. Провести обрезку плодовых и ягодных кустарников          9. Провести подкормку овощных, цветочных и плодово-ягодных растений          10. Провести определение качества продукции овощей, плодов и ягод по общим показателям          11. Провести уборку овощных и ягодных растений. Провести калибровку и сортировку          12. Провести первичную обработку урожая овощных, плодовых и ягодных растений. Сушка. Закладка на хранение  <b>Дифференцированный зачет</b></p>			



72	<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Определить специализацию предприятия. Изучить структуру организации и руководимого подразделения.</p> <p>2. Изучить видовой состав овощных и специальных севооборотах. Изучить агротехнологии возделывания овощных культур. Изучить видовой ассортимент в плодовом саду. Изучить систему содержания почвы в саду</p> <p>3. Подготовить к посадке луковичные культуры (протравливание). Подготовить к посеву семена зеленых культур, редиса, моркови, свеклы</p> <p>4. Участвовать в подготовке участка к высадке рассады. Подготовить рассаду овощных культур. Провести закалку</p> <p>5. Подготовить маточки к высадке. Провести выбраковку</p> <p>6. Участвовать в посадке клубники садовой</p> <p>7. Участвовать в подготовке минеральных удобрений для подкормки. Осуществить подкормку овощных и ягодных культур</p> <p>8. Провести обработку междурядий посевов.</p> <p>9. Провести осмотр овощного и плодового участка на наличие болезней и вредителей. Провести обработку участков фунгицидами</p> <p>10. Учет урожая овощных и ягодных культур. Произвести сортировку и калибровку продукции</p> <p>11. Участвовать в уборке овощных и плодово-ягодных культур. Сортировка и упаковка продукции.</p> <p>12. Подготовить хранилище. Подготовить плодовоовощную продукцию к закладке на хранение. Первичная обработка урожая</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	144
<b>Итого по практике:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: технологии производства продукции растениеводства  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. «Овощеводство». Учебник для нач. проф. образования.- М.: «Академия», 2014
2. Поморцева Т.И. «Технология хранения и переработки плодоовощной продукции». Учебник для нач. проф. образования.- М.:«Академия», 2016.
3. Попов А.Е. «Справочник плодОВОДА».М.: «Академия», 2016.
4. Самощенко Е.Г. «Плодоводство». Учебник для нач. проф. образования.- М.: «Академия», 2014.
5. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии». Учебник М.: ИРПО Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Айтжанова С.Д. «Плодоводство»: учеб.пособие –Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Исачкин А.В. «Полный сортовой каталог средней полосы России». М. : ЭКСМО ПРЕС,2014
3. Миганова Т.Е. «Энциклопедия садовода». М.: АСТ ПРЕСКНИГА,2014

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Основы деловой культуры
2. Экологические основы природопользования
3. Основы безопасности жизнедеятельности

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения сельскохозяйственных работ.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса** Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.  
Мастера: среднее профессиональное образование, опыт работы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка и выбор участка под сад, огород и плодовый питомник.</li> <li>-Составление севооборота сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.</li> <li>-Выполнение работ по организации территории сада, огорода, плодового питомника.</li> <li>-Подбор пород, сортов и подвоев и их размещение на участках сада и кварталах.</li> <li>-Выполнение работ по подготовке почвы, планировке, внесению удобрений, орошению.</li> <li>- Выполнение посадки плодовых растений и послепосадочного ухода за ними</li> <li>- Выполнение работ по обработке почвы с использованием средств механизации и соблюдением техники безопасности.</li> </ul>	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Зачёт.
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор способа подготовки семян сельскохозяйственных культур к посеву.</li> <li>- Выполнение работ по высеву семян и высадке рассады с применением средств механизации.</li> <li>- Выполнение работ по защите сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков.</li> </ul>	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Зачет. Экзамен.
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор системы содержания почвы в молодом и плодоносящем саду.</li> <li>- Выполнение работ по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых растений.</li> <li>-Выполнение агротехнических приемов по уходу за овощными и плодовыми культурами в соответствии агротехническими работами</li> <li>- Выполнение работ по организации уборки урожая сельскохозяйственных культур.</li> </ul>	Рубежное тестирование. Контрольная работа.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	-Съем плодов, ягод, овощей в соответствии с требованиями спецтехнологии и техники безопасности. - Выполнение работ по сортировке, калибровке и упаковке плодов, ягод и овощей. - Выполнение работ по организации пунктов первичной переработки продукции растениеводства	Рубежное тестирование. Контрольная работа. Зачёт.
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	- Выполнение работ по сортировке и упаковке овощей плодов и ягод в соответствии с требованиями Выполнение работ по переработки продукции растениеводства. Выполнение работ по подготовки растительного сырья к переработки.	Рубежное тестирование. Контрольная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Может понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка,наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Может организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Может анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
Осуществлятьпоиски использованиеинформации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Может осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Может использовать информационно-	

профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Может работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Может брать на себя ответственность за выполняемую работу свою и членов команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Может организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Может легко ориентироваться при условии смены технологий в профессиональной деятельности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.  
Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			



	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: \_\_\_\_\_ /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:  
 Директор ООО «Им. Антонова»

\_\_\_\_\_ /Канаев А.И./



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК.05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии  
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	Да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	Да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	Да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	Да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	Да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	Да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	Да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	Да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	Да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	Да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	Да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебную экспертизу			

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности: **Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**и профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## **1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовки культивационных сооружений к работе;
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в открытом грунте.
- выполнения работ по производству продукции овощных культур в защищенном грунте.

### **уметь:**

- определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;
- составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культуuroбороты;
- рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.

### **знать:**

- основы семеноведения;
- общую характеристику, классификацию, способы размножения овощных растений;
- значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства; типы овощных севооборотов; культуuroбороты;
- системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур;
- устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта;
- технологию возделывания овощных культур в открытом грунте;
- особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего **490** часов, в том числе: включая  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **375** часов;  
самостоятельной работы обучающегося -**115** часов;  
учебной практики - **72** часа,  
производственной практики - **72** часа.

**Основные разделы профессионального модуля:**

**Раздел 1:** Овощеводство открытого грунта;

**Раздел 2:** Овощеводство закрытого грунта;

**Раздел 3:** Общие вопросы овощеводства;

**Раздел 4:** Плодоводство;

**Раздел 5:** Технологии хранения и переработки продукции растениеводства;

**Форма контроля** - квалификационный экзамен.