

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

<p>ОДОБРЕНА</p> <p>методической комиссией</p> <p>профессиональных дисциплин</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МК</p> <p><i>Капитунова И.Ю.</i> / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «24» 03 2020</p> <p>Руководитель МК</p> <p><i>Капитунова И.Ю.</i> / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г.</p> <p>Руководитель МК</p> <p>_____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор</p> <p><i>Еремина Е.В.</i> /Еремина Е.В./ (подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>«28» августа 2019 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020	Актуализация содержания на 2020-2021 учебный год	<i>Капитунова И.Ю.</i>



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.05 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70587460/#ixzz5W38lcraj>

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Еремина Е.В.преподаватель спец.дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент (ы)

Н.А.Носовская заместитель директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и рабочее содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования, 35.02.05 "Агрономия", в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля ПМ.04 может быть использована при подготовке по профессии 35.02.05 «Агрономия», а также профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения на базе общего образования. Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

-планировать работу исполнителей;

-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

-оценивать качество выполняемых работ;

ЗНАТЬ:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 228 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая:
 - обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 - в том числе практические занятия обучающегося 20 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 40 часа;
 - учебной и производственной практики 108 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4. 1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4. 2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4. 3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов						Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1- ПК 4.5	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации	228	80	20	-	40	-	72	36		
	Всего:	228	80	20	-	40	-	72	36		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения																																																																
1 Раздел ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	2	3 228	4																																																																
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации	120	120																																																																	
Тема № 1: Научные основы организации сельскохозяйственного производства	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="766 1579 802 1619">1</td> <td data-bbox="766 433 802 1579">Введение</td> <td data-bbox="766 278 802 433">14/7</td> <td data-bbox="766 119 802 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="802 1579 837 1619">2</td> <td data-bbox="802 433 837 1579">Рыночные отношения в сельском хозяйстве</td> <td data-bbox="802 278 837 433">12</td> <td data-bbox="802 119 837 278">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1579 873 1619">3</td> <td data-bbox="837 433 873 1579">Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества.</td> <td data-bbox="837 278 873 433"></td> <td data-bbox="837 119 873 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="873 1579 908 1619">4</td> <td data-bbox="873 433 908 1579">Общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества.</td> <td data-bbox="873 278 908 433"></td> <td data-bbox="873 119 908 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="908 1579 944 1619">5</td> <td data-bbox="908 433 944 1579">Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения.</td> <td data-bbox="908 278 944 433"></td> <td data-bbox="908 119 944 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="944 1579 979 1619">6</td> <td data-bbox="944 433 979 1579">Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России.</td> <td data-bbox="944 278 979 433"></td> <td data-bbox="944 119 979 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 1579 1014 1619"></td> <td data-bbox="979 433 1014 1579">Лабораторные работы: (не предусмотрены)</td> <td data-bbox="979 278 1014 433">-</td> <td data-bbox="979 119 1014 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1579 1050 1619"></td> <td data-bbox="1014 433 1050 1579">Практическое занятие: № 1</td> <td data-bbox="1014 278 1050 433">2</td> <td data-bbox="1014 119 1050 278">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1050 1579 1085 1619"></td> <td data-bbox="1050 433 1085 1579">Изучение состава и структуры АПК</td> <td data-bbox="1050 278 1085 433"></td> <td data-bbox="1050 119 1085 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1085 1579 1121 1619"></td> <td data-bbox="1085 433 1121 1579">Контрольные работы: (не предусмотрены)</td> <td data-bbox="1085 278 1121 433">-</td> <td data-bbox="1085 119 1121 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1121 1579 1156 1619"></td> <td data-bbox="1121 433 1156 1579">Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1</td> <td data-bbox="1121 278 1156 433">7</td> <td data-bbox="1121 119 1156 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1156 1579 1191 1619"></td> <td data-bbox="1156 433 1191 1579">Реферат: Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.</td> <td data-bbox="1156 278 1191 433"></td> <td data-bbox="1156 119 1191 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1191 1579 1227 1619"></td> <td data-bbox="1191 433 1227 1579">Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 2</td> <td data-bbox="1191 278 1227 433"></td> <td data-bbox="1191 119 1227 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1227 1579 1262 1619"></td> <td data-bbox="1227 433 1262 1579">Реферат: Система рынков отрасли сельского хозяйства.</td> <td data-bbox="1227 278 1262 433"></td> <td data-bbox="1227 119 1262 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1262 1579 1298 1619"></td> <td data-bbox="1262 433 1298 1579">Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 3</td> <td data-bbox="1262 278 1298 433"></td> <td data-bbox="1262 119 1298 278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1298 1579 1333 1619"></td> <td data-bbox="1298 433 1333 1579">Реферат: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов</td> <td data-bbox="1298 278 1333 433"></td> <td data-bbox="1298 119 1333 278">9</td> </tr> </table>	1	Введение	14/7		2	Рыночные отношения в сельском хозяйстве	12	2	3	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества.			4	Общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества.			5	Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения.			6	Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России.				Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			Практическое занятие: № 1	2	2		Изучение состава и структуры АПК				Контрольные работы: (не предусмотрены)	-			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1	7			Реферат: Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.				Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 2				Реферат: Система рынков отрасли сельского хозяйства.				Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 3				Реферат: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов		9		
1	Введение	14/7																																																																	
2	Рыночные отношения в сельском хозяйстве	12	2																																																																
3	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества.																																																																		
4	Общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества.																																																																		
5	Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения.																																																																		
6	Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России.																																																																		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-																																																																	
	Практическое занятие: № 1	2	2																																																																
	Изучение состава и структуры АПК																																																																		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-																																																																	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1	7																																																																	
	Реферат: Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.																																																																		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 2																																																																		
	Реферат: Система рынков отрасли сельского хозяйства.																																																																		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 3																																																																		
	Реферат: Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов		9																																																																

Тема № 2: Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 4 Реферат: Хозяйственные товарищества. Общества с ограниченной ответственностью.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 5 Реферат: Общества с дополнительной ответственностью. Акционерные общества.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 6- № 7 Реферат: Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий			
	Содержание учебного материала		12/ 6	
	1	Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.	8	2/3
	2	Классификация земельного фонда.		
	3	Собственность на землю, землеустройство. Организация учета земель и контроля за их использованием		
	4	Организация противозерозийных мероприятий.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)			
	Практическое занятие № 2 Оценка эффективности противозерозийных мероприятий		4	2
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов			
	Контрольные работы: (не предусмотрены)		-	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 8 Реферат: Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 9 Реферат: Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 10 Реферат: Экологические требования к процессам землепользования. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 11 Реферат: Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 12- №13 Реферат: Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве		6	2

Тема № 3: Формирование и организация использования средств производства	Содержание учебного материала	6/3	
1	Понятие и классификация основных средств производства	4	2
2	Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения		
	Лабораторные работы: (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие №4	2	2/3
	Определение потребности в тракторах, зерноуборочных комбайнах и автотранспортных средствах на перевозке зерна		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 14	3	
	Реферат: Основные средства: оценка и амортизация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 15		
	Реферат: Рынок основных средств и эффективность их использования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 16		
	Реферат: Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.		
Тема № 4: Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	12/6	
1	Определение потребности предприятия в рабочей силе.	8	2
2	Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силой		
3	Управление работой первичного трудового коллектива.		
4	Нормирование труда. Производительность труда и пути ее повышения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие №5	4	2
	Определение размера трудового коллектива в растениеводстве		
	-Практическое занятие № 6		
	Заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 17	6	
	Реферат: Понятие о трудовых ресурсах их состав.		

Тема № 5: Система ведения хозяйства и подразделения	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 18 Реферат: Занятость и безработица, ее виды и уровень	14/7	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №19 Реферат: Формы организации труда.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 20 Реферат: Сущность заработной платы и ее виды			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 21 Реферат: Конфликты и трудовые споры			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 22 Реферат: Способы разрешения конфликтов и трудовых споров			
	Содержание учебного материала			
	1 Построение системы ведения хозяйства.			
	2 Имущество, капитал, специализация и размер организации			
	3 Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.			
	4 Производственная структура организации (предприятия).			
5 Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.				
Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			
Практическое занятие № 7 ✓ Изучение маркетинговой деятельности организации Практическое занятие № 8 Изучение маркетинговой деятельности организации Контрольные работы: (не предусмотрены)	4	2/3		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 23 Реферат: Рыночные отношения в сельском хозяйстве Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 24 Понятие об имуществе организации (предприятия). Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 25 Реферат: Сущность, маркетинговой деятельности организации (предприятия). Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 26 Реферат: Функции и задачи маркетинговой деятельности организации	7	2		

Тема № 6: Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	(предприятия)			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 27 Реферат: Сельскохозяйственные кооперативы			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 28 Реферат: Понятие о капитале			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 29 Реферат: Основной и оборотный капитал			
	Содержание учебного материала		22/ 11	
	1	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Перспективный план.	18	2
	2	Бизнес – план предприятия		
	3	Оперативное планирование в растениеводстве		
	4	Оптимальные размеры предприятий. Формы специализации		
	5	Хозяйственный расчет в условиях рынка.		
6	Методы оценки качества работы исполнителей, формы и методы мотивации персонала.			
7	Организация материального и нематериального стимулирования работников			
8	Организация полеводства. Организация кормопроизводства.			
9	Организация овощеводства			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практическое занятие №9 Организация и разработка технологических карт в растениеводстве	4	2/3	
	Практическое занятие №10 Изучение и расчет основных производственных показателей работы организации			
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 30 Реферат: Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования	11		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 31 Реферат: Годовой производственно -финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия			

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 32 Реферат: Формы материального стимулирования работников</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 33 Реферат: Организация переработки продукции растениеводства</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 34 Реферат: Бизнес – план предприятия</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 35 Реферат: Понятие и показатели концентрации и размеров производства</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 36 Реферат: Понятие и экономическое содержание специализации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 37 Реферат: Формы специализации, факторы специализации и принципы сочетания отраслей</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 38 Реферат: Организация материального и нематериального стимулирования работников</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 39 Реферат: Хозяйственный расчет в условиях рынка.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 40 Реферат: Годовой план деятельности предприятия</p>	
Всего часов		120
Промежуточная аттестация		
Учебная практика	<p>Экзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение специализации хозяйства, в конкретных природно-экономических условиях 2. Анализ экономики, организации и Управления сельскохозяйственным предприятием 3. Изучить должностные инструкции. Расчет норм обслуживания по отраслям 4. Анализ планов производства основных видов продукции полеводства 5. Анализ и оценка севооборотов. Анализ и оценка технологий возделывания основных культур 6. Анализ обеспеченности хозяйства удобрениями, выводы, ведение документации 7. Организация мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в хозяйстве 8. Организация контроля за качеством продукции и обеспечение соответствия ее требованиям стандартов 9. Состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве 	72

	<p>10. Изучение правового положения хозяйственных обществ и предприятий на основе устава и учредительных документов. Договорная работа юридического лица (заключение, изменение и прекращение договорных отношений).</p> <p>11. Анализ формы организации труда. Заполнить документы</p> <p>12. Анализ системы оплаты труда в отрасли растениеводства данного предприятия</p> <p>Составить отчет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	
<p>Производственная практика</p>	<p>1. Определить специализацию предприятия. Изучить структуру организации и руководимого подразделения.</p> <p>2. Анализ формы организации труда. Анализ качества продукции.</p> <p>3. Изучить характер взаимодействия с другими подразделениями. Расчет норм обслуживания по отраслям. Составить первичные документы по учету труда в растениеводстве</p> <p>4. Содержание деятельности руководителя, делегирование полномочий. Изучить должностные инструкции</p> <p>5. Расчет норм обслуживания по отраслям. Составить первичные документы по учету труда в растениеводстве</p> <p>Анализ и оценка технологии возделывания основных культур в хозяйстве</p> <p>6. Анализ оплаты труда. Анализ хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>7. Анализ выполнения планов производства, переработки и реализации продукции растениеводства. Составить отчет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>36</p>
	<p>ИТОГО:</p>	<p>228</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - узнавание ранее изученных объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по памяти типового действия, образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач на основе изученных ранее типовых действий)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Таблицы, плакаты, схемы, диаграммы, графики:
- основные направления аграрной политики РФ на современном этапе;
- показатели развития сельского хозяйства РФ;
- классификация земельных угодий;
- виды плодородия почвы;
- экономическая оценка земли в хозяйствах зоны; земельный кадастр;
- состав и структура основных фондов;
- состав оборотных фондов;
- норма амортизационных отчислений;
- виды капитальных вложений;
- специализация сельского хозяйства области района;
- отраслевая структура и показатели специализации хозяйства;
- уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- нормативно-справочная литература
- комплект тестовых заданий
- Интернет-ресурсы
- электронный учебник
- калькуляторы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.И. Кузнецова « Основы малого предпринимательства»: учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия» 2011.-192 с

2. А.И Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин «Экономика»: учебник 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2012.-336 с
- 3.С.А. Толкачев «Основы экономической теории»: учебник и практикум для СПО- М.: Издательство Юрайт 2016.- 444 с
- 4.О.Н. Терещенко «Основы экономики»:учебник для НПО – М.: «Академия» 2010.-176 с
- 5.С.П. Бараненко, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников «Основы предпринимательства»: учебное пособие Высшее образование- М .: ЗАО Центрполиграф, 2010.- 191 с. 16
- 6.В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков «Управление человеческими ресурсами»:учебное пособие Высшее образование- М .: ИНФРА-М, 2016.- 272 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<p>Определение основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ.</p>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование по
Планировать выполнение работ исполнителями	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p>	темам раздела., решение и составление кроссвордов . Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Организовывать работу трудового коллектива	<p>Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить</p>	

	<p>рабочие планы, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей.</p>	
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сельской усадьбе;</p> <p>оценка эффективности и качества собственной деятельности;</p>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области учета имущества, обязательств финансовых и хозяйственных операций	

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	в сельском хозяйстве;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с бухгалтерскими программами	
Работать команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; соблюдение техники безопасности;	
Осуществлять денежные операции	решение ситуационных задач по учету денежных средств	
Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	знание закона, гарантирующего трудовое право	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	соблюдать закон о воинской обязанности	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ШПКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	Да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	Да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	Да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	Да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	Да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	Да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	Да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	Да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	Да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	Да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	Да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:

 /Еремина Е.В./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Блуд /Еремина Е.В./
 Председатель МК: Савицкая /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Носовская /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «ИМ» ким. Антонова»



Канаев А.И.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ
И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 АГРОНОМИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротомия (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности: **«Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»** и соответствующих **общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональных компетенций: (ПК)

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **228** часов, в том числе: включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **188** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**40** часов;

учебной практики - **72** часа,

производственной практики - **36** часа.

Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1: Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства;

Форма контроля - квалификационный экзамен.