

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

подпись ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

профессионального цикла

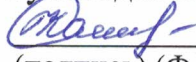
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,
2018г.

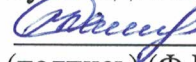
ОДОБРЕНА
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 03 » 06 2019

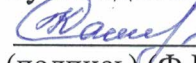
Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

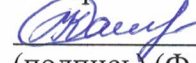


Протокол № от « 24 » 03 2020


Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	
24.03.2020	актуализировано на 2020-2021 учебный год	

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Производство продукции растениеводства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 02 августа 2013 года, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации

17 декабря 2009 г., регистрационный N 15704 по профессии 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390)

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, заместитель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

директора по учебно-производственной работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Производство продукции растениеводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.09 Мастер растениеводства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – производство продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков

ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения

Программа профессионального модуля может быть использован в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 35.01.09 Мастер растениевод при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства;

уметь:

-выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур, пикировку рассады овощных растений и др.);

знать:

- морфологические и биологические особенности выращиваемых плодов, овощей и декоративных культур;

- агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений

- способы уборки и транспортировки урожая.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **681** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—622 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося— 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося— 59 часов;
 форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен
 учебной практики – 360 часов
 производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производство продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 03. Производство продукции растениеводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена расщепленная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ. 03 Производство продукции растениеводства	681				360	144
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4	МДК 03.01.Технологии производства продукции растениеводства	177	118	18	59		
	Производственная практика (включая учебную практику)	504					
	Всего:	681	118	18	71	360	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
 ПМ. 03 Производство продукции растениеводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Производство продукции растениеводства МДК 03.01. Технологии производства продукции растениеводства		681	
Раздел 1 Овощеводство		177	
		118/59	
		50/25	
		10/5	1
Тема 1.1.	Содержание учебной дисциплины.	8	
Биологические особенности овощных культур	1 Влияние географического происхождения родоначальных форм на биологические особенности овощных растений. Биологическая характеристика овощных растений. Продолжительность жизни овощных растений. Условия жизни овощных растений. Отношение овощных растений к температуре, свету, газовому режиму, условиям питания и водному режиму. 2 Общие технологические приемы выращивания овощных растений 3 Севообороты с овощными культурами. Место культуры в севообороте. Предшественники.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Классификация овощных растений		
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «Филогенез и онтогенез овощных растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 составить таблицу «Отношение овощных растений к продолжительности дня» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 составить таблицу «Потребность овощных культур в питательных веществах» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Характеристика предшественников» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Характеристика жизненных форм растений»		
Тема 1.2.	Содержание учебной дисциплины.	6/3	1
Способы размножения овощных культур.	Способы размножения растений. Семенной способ размножения. Вегетативный способ размножения растений	4	
	2 Рассадный метод выращивания овощных культур.		

<p>Практические занятия. Практическое занятие № 2 Посевной материал овощных растений <i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i></p>	<p>Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Подготовка семян к дражированию» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Влияние условий выращивания на состояние рассады» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 таблица: «Группа семян по классности»</p>	<p>2 - - 3</p>	<p>2</p>	
	<p>Тема 1.3. Овощные культуры капустной группы.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. Характеристика культур. Химический состав и пищевое значение. Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная и другие растения капустной группы. Морфологические и биологические особенности капусты. 1 2 Технология выращивания белокочанной капусты. Основные сорта, их характеристика. Особенности уборки и товарной обработки продукции.</p>	<p>6/3 4</p>	<p>1 2</p>
	<p>Тема 1.4. Корнеплоды</p>	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 3. Изучить продуктивные органы капусты. Изучить сорта капусты белокочанной <i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i></p>	<p>2 - - 3</p>	<p>3</p>
		<p>Содержание учебной дисциплины. Химический состав и пищевое значение корнеплодов. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания моркови, свёклы, редьки, редиса. Сорта, районированные в данной зоне. Мероприятия, обеспечивающие ранние и дружные всходы 1 2 Особенности ухода при использовании корнеплодов на пучковый товар. Борьба с ветвистостью и растрескиванием корнеплодов. Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка корнеплодов</p>	<p>6/3 4</p>	<p>1</p>
		<p>Практические занятия. Практическое занятие № 4. Определить корнеплоды по семенам, всходам, листьям и корням (корнеплодам). Изучить сорта свеклы, моркови, редиса, редьки <i>Лабораторные занятия</i></p>	<p>2 -</p>	<p>2</p>

	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект: «Летние и подзимние посевы корнеплодных культур» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Технология выращивания топинамбура» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Технология выращивания редьки редиса»	3	3
	Содержание учебной дисциплины.	6/3	1
Тема 1.5. Луковые	1 Химический состав и пищевое значение лука. Морфологические и биологические особенности луковых. Технология выращивания репчатого лука севком и семенами.	4	
	2 Особенности выращивания чеснока, лука-порея, многолетних луков. Особенности уборки луковых культур. Сортировка, упаковка и транспортировка в хранилище и на реализацию		
	Практические занятия. Практическое занятие № 5 Изучить виды луков, имеющих продовольственное значение	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Технология выращивания лука - батун, многоярусных луков, шнитт-лука» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Особенности при выращивании ярового чеснока» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Хранение продовольственного лука»	3	3
	Содержание учебной дисциплины.	6/3	1
Тема 1.6. Овощные культуры семейства пасленовых	1 Химический состав и пищевое значение томатов. Морфологические и биологические особенности томатов. Особенности рассадной культуры. Выращивание томатов посевом семян в грунт. Комплекс агроприёмов выращивания ранних томатов.	4	
	2 Технологии выращивания томатов. Место в севообороте. Растрескивание плодов и меры предупреждения. Уборка и товарная обработка продукции		
	Практические занятия. Практическое занятие № 6 Ознакомиться с морфологическими особенностями овощных растений семейства Пасленовые	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 презентация: «Промышленное выращивание пасленовых» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 презентация: «Промышленное выращивание пасленовых»	3	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 конспект: «Особенности выращивания физалиса»		
<p>Тема 1.7. Овощные культуры семейства тыквенных</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. Особенности технологии возделывания огурцов. Районированные сорта и гибриды огурцов. Технология промышленного производства огурцов. Приёмы получения ранних огурцов. Временные укрытия, их значение. Особенности уборки и товарной обработки продукции</p> <p>2 Кабачок и патиссон. Технология выращивания. Особенности уборки и товарной обработки продукции</p> <p><i>Практические занятия</i> <i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 конспект: «Особенности выращивания огурцов на соломённых грядах и опилочных материалах» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 конспект: «Особенности выращивания бахчевых культур»</p>	<p>4/2</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2/1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2/1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.8. Ранний картофель</p>	<p>1 Пищевое значение раннего картофеля. Агротехника раннего картофеля, его место в севообороте. Сорта, удобрения и обработка почвы. Яровизация посадочного материала. Глубина заделки в почву. Послепосевная обработка и обработка междурядий. Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка картофеля.</p> <p><i>Практические занятия</i> <i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Тема 1.9. Зеленные и бобовые овощные культуры</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. Пищевые достоинства зеленных культур. Место зеленных в севообороте. Технология возделывания петрушки, сельдерея, салата, укропа, шпината. Пищевое значение бобовых. Технология возделывания овощного гороха, фасоли, бобов. Сорта, пригодные для консервной промышленности. Особенности обработки почвы, удобрения. Сроки, нормы и схемы посева. Особенности ухода за овощными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению зеленных культур</p> <p><i>Практические занятия</i> <i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2/1</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>1</p>

	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 конспект: «Особенности выращивания сахарной кукурузы»	2	3
Тема 1.10 Многолетние и малораспространенные овощные культуры	Содержание учебной дисциплины.	2/1	
	1 Многолетние культуры резерв снабжения населения ранними овощами. Агротехника выращивания ревеня, шавеля, спаржи, хрена, катрана. Способы размножения, требования к посадочному материалу, схема и сроки посева и посадки. Особенности ухода за овощными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 конспект: «Сбор урожая и его хранение»	1	
Раздел 2 Овощеводство защищенного грунта		18/9	
Тема 2.1. Овощеводство защищенного грунта. Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.	Содержание учебной дисциплины.	4/2	1
	1 Место защищенного грунта в круглогодичном снабжении населения свежими овощами. Практическое производство овощей. Площади теплиц, парников и утепленного грунта в нашей стране. Концентрация производства овощей защищенного грунта вокруг крупных промышленных центров и источников тепла. Значение защищенного грунта для производства рассады (рассадные комплексы) для овощеводства открытого грунта.	2	
	Практическое занятие. Практическое занятие № 7. Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
Тема 2.2. Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 конспект: «Устройство гидропонных теплиц»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 конспект: «Субстраты для выращивания растений по малообъемной технологии»		
	Содержание учебной дисциплины.	2/1	1
	1 Состав тепличных грунтов. Условия длительной эксплуатации тепличных грунтов. Составление почвенных смесей. Использование искусственных субстратов	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 конспект: «Применение	1	3

	искусственных субстратов»		
Тема 2.3. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте.	Содержание учебной дисциплины.	2/1	1
	Народнохозяйственное значение овощных культур, удельный вес в тепличном овощеводстве. Биологические особенности культур и сортов. Районированные и перспективные сорта. Место культур в культуuroбороте. Срок их посева и посадки. Формирование растений, нормирование плодonoшения. Микроклимат. Режим минерального питания, контроль за ним. Уборка продукции, стандарты, сортировка, тара, упаковка и кратковременное хранение.	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 конспект: «Микроклимат и фитоцимат культивационных сооружений»	1	3
Тема 2.4. Технология выращивания выгоночных и посевных зеленых культур.	Содержание учебной дисциплины.	4/2	1
	1 Технология выращивания выгоночных зеленых культур (лука, петрушки, сельдерей, цикорного салата). Культура лука на перо. Сорта посадочного материала. Выгонка сельдерея и петрушки. Сорта, режим температуры и влажности воздуха и почвы. Выгонка салата. Подготовка посадочного материала. Технология выращивания редиса, укропа, шпината, кресс-салата, кочанного салата, щавеля и др. Сорта, сроки и схемы посевов, нормы высева и глубина заделки семян. Температурный режим. Уход за посевными культурами, уборка, сортировка, товарная обработка. Способы упаковки продукции	4	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 конспект: «Выращивание салатных растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 конспект: «Способы хранения зеленой продукции»	2	3
Тема 2.5. Гидропонный метод выращивания овощных культур	Содержание учебной дисциплины.	2/1	
	1 Место гидропоники в овощеводстве нашей страны. Преимущества и недостатки. Питательные растворы, их концентрация, частота подачи в поддоны. Температура раствора и субстрата. Особенности технологии возделывания овощных культур. Роль карантинных мероприятий в гидропонной культуре	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа.	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 конспект: «Питательные растворы»		
	Содержание учебной дисциплины.	4/2	1
Тема 2. 6. Культура шампиньонов	1	Питательная ценность грибов их биологические особенности. Способы размножения и получение посадочного материала. Культивационные сооружения для производства грибов. Способы культуры гриба. Одно - и многозначительные системы.	4
	2	Субстраты для выращивания грибов, их состав и подготовка. Подготовка мицелия, насыпка покровных грунтов, уход за ними. Режим температуры и влажности. Уборка, сортировка и упаковка шампиньонов.	
		<i>Практические занятия</i>	-
		<i>Лабораторные занятия</i>	-
		<i>Контрольная работа</i>	-
		Самостоятельная работа.	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 конспект: «Технология выращивания вешенки»	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 конспект: «Хранение грибов»	
			20/10
			20/10
Раздел 3. Вредители и болезни овощных культур	Содержание учебной дисциплины.		
	1	Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур.	18
	2	Инфекционные и неинфекционные болезни растений	
	3	Основные вредители и болезни растений семейства Капустные. Агротехнические и химические меры борьбы	
	4	Вредители и болезни семейства Пасленовые и картофеля Агротехнические и химические меры борьбы	
	5	Вредители и болезни семейства Тыквенные. Агротехнические и химические меры борьбы	
	6	Вредители и болезни семейства Бобовые. Агротехнические и химические меры борьбы	
	7	Вредители и болезни семейства Луковые. Агротехнические и химические меры борьбы	
	8	Вредители и болезни закрытого грунта. Меры борьбы	
	9	Комплекс методов защиты растений. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Механизированная обработка растений	
	Практическая занятия		
	Практическое занятие № 8. Изучить вредителей и болезни овощных культур.	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 таблица: «Основные вредители овощных культур»	10	
			3

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 таблица: «Основные болезни овощных культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 конспект: «Агротехнические меры борьбы с вредителями и болезнями»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 конспект: «Химические меры борьбы с вредителями и болезнями»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 конспект: «Биологические меры борьбы с вредителями и болезнями»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 конспект: «Физические меры борьбы с вредителями и болезнями»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 презентация: «Способы обработки растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42 презентация: «Способы обработки растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43 конспект: «Профилактические меры борьбы с вредителями и болезнями»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44 конспект: «Требования экологии к технологиям защиты растений»</p>	
<p>Раздел 4. Плодоводство</p> <p>Тема 4.1.</p> <p>Биологические особенности плодовых культур.</p>	<p>30/15</p> <p>6/3</p> <p>4</p> <p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Морфологические и биологические особенности семечковых и косточковых плодовых культур. Ботаническая классификация.</p> <p>2 Периоды роста и плодоношения. Периоды вегетации и покоя. Способы уборки урожая. Сортировка и упаковка. Закладка на хранение. Режимы хранения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 9 . Изучить строение плодовых и ягодных растений.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45 конспект: «Выращивание подвоев из семян»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46 реферат: «Значение питомника для развития садоводства»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47 реферат: «Значение питомника для развития садоводства»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 4.2.</p> <p>Закладка плодового сада</p>	<p>2/1</p> <p>2</p> <p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Организационный план участка под сад. План освоения участка по годам. Выбор места для закладки сада. Организация территории сада. Разбивка участка на кварталы. Выделение дорог. Садозащитные насаждения и их значение для садоводства. Подбор пород для садозащитных насаждений. Посадочная подготовка почвы. Уход за садом</p>	<p>1</p>

	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48 конспект: «Значение лесозащитных полос»	1	3
Тема 4.3. Уход за молодым садом	Содержание учебной дисциплины.	8/4	1
	Требования молодых плодовых деревьев к условиям агротехники. Обработка и мульчирование почвы. Нормы и сроки внесения удобрений. Техника и сроки полива.	8	
	1 Содержание междурядий в молодом саду.		
	Формирование кроны и обрезка молодых плодовых деревьев. Особенности формирования кроны и обрезка различных плодовых пород и групп сортов.		
	3 Сохранность урожая. Способы защиты от заморозков. Меры борьбы с преждевременным опаданием плодов. Подбор сортов склонных к ежегодному плодоношению. Уборка урожая.		
4 Определение срока съема плодов по сортам. Организация и техника съема плодов. Применение механизированной уборки плодов. Сортировка, калибровка и упаковка плодов. Транспортировка плодов.			
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 49 презентация: «Уход за молодым садом» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50 презентация: «Уход за молодым садом» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 51 конспект: «Химические способы прореживания цветков и завязей». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52 конспект: «Закладка на хранение урожая плодов»	4	3
Тема 4.4. Закладка годных плантаций	Содержание учебной дисциплины.	8/4	1
	1 Выбор участка под плантации годных культур. Подготовка участка разбивка его на кварталы, заготовка посадочного материала и подготовка его к посадке. Посадка ягодных растений. Уборка урожая, сортировка, транспортировка, хранение	8	
	2 Технология выращивания земляники садовой. Ремонтные сорта. Уборка урожая, сортировка, транспортировка и хранение годной продукции		
	3 Особенности выращивания и ухода за смородиной и крыжовником. Районированные сорта. Уборка урожая, сортировка, транспортировка и хранение годной продукции		
	4 Особенности ухода за малиной. Районированные и ремонтные сорта. Уборка урожая, сортировка, транспортировка и хранение		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	

	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 53 презентация: «Выращивание ягодников» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54 презентация: «Выращивание ягодников» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 55 конспект: «Характеристика сортов смородины» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 56 конспект: «Особенности выращивания винограда в Самарской области»</p>	-	3
<p>Тема 4.5. Вредители и болезни плодовых и ягодных культур</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Основные вредители плодовых и ягодных культур. Морфологические и биологические характеристики вредителей. Фенологические фазы развития. Типы поражения.</p> <p>2 Основные болезни плодовых и ягодных культур. Инфекционные и неинфекционные болезни. Камедетечение. Характерные признаки заболевания</p> <p>3 Агротехнические, химические и биологические меры борьбы с вредителями и болезнями</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 57 реферат: «Сельскохозяйственная энтомология» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 58 реферат: «Сельскохозяйственная энтомология» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 59 конспект: «Меры борьбы с вредителями сада»</p>	6/3 6 - - -	3
<p>Учебная практика ПК 3. 1.Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур. 1.Общее знакомство с ассортиментом плодовых, ягодных, овощных и декоративно-цветочных культур районированных в Самарской области Выращивание овощных культур и рассады в защищенном грунте 2.Подготовить тепличные грунты и рассадопосадочные ящики (обеззараживание горячим паром) 3.Подготовить семена овощных и цветочных культур к посеву (гидротермическим методом) 4.Подготовка почвы под посадку клубней картофеля. Определить схему посадки. Внести органические и минеральные удобрения 5.Осуществить посев семян томатов, огурцов, баклажан, перца, капусты. 6.Осуществить посев семян цветов на рассаду петунии, бархатцев, цинерарии Выращивание овощных культур в открытом грунте 7.Подготовить овощной участок и почву к посеву овощных луковичных культур. Внести минеральные и органические удобрения в почву 8.Подготовить овощной участок и почву под посев корнеплодных и бахчевых культур. Внести минеральные и органические удобрения в почву</p>		360	3

9. Подготовить овощной участок и почву под высадку рассады капустной группы. Внести минеральные и органические удобрения в почву
10. Подготовить участок (клубы) под посев и высадку рассады цветочных культур. Высадить рассаду цветочных культур на постоянное место
11. Подготовить почву под высадку рассады овощных культур. Высадить рассаду овощных культур на постоянное место
12. Подготовить семена овощных культур к посеву (гидротермическим способом)
13. Произвести посев овощных культур в открытый грунт (схема посадки, норма высева, глубина заделки)
14. Подготовить семена луковичных культур к посеву и осуществить посадку (схема посадки, норма высева, глубина заделки)
15. Произвести посев зеленых овощных культур (схема посадки, норма высева, глубина заделки)
16. Произвести подготовку маточных растений и высадить в грунт
17. Подготовить семена картофеля к посеву и осуществить посадку (схема посадки, норма высева, глубина заделки)
18. Произвести подзимний посев и посадку овощных культур (морковь, семена лука, редис, озимый чеснок)
- Работы в плодовом саду
19. Подготовить участок под закладку сада
20. Произвести разбивку территории плодового сада. Составить схему.
21. Подготовить посадочные ямы для саженцев яблони и ягодных кустарников
22. Выполнить посадку саженцев и ягодных кустарников на постоянное место (приготовить болтушку, подрезать корни, осуществить полив)
- ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур**
- Работы в саду
23. Снегозадержание в саду и на ягодных кустарниках
24. Формирование крон молодых деревьев, декоративных кустарников
25. Прореживание и вырезка сухих плодоносящих ветвей плодовых деревьев, ягодных и декоративных кустарников
26. Закладка плантации земляники (подготовка участка, нарезка борозд, заготовка усов)
27. Осуществить влагозарядковый полив в саду (нормы полива).
28. Провести работы по защите сада от заморозков (дождевание, задымление)
29. Провести обработку приствольных кругов деревьев и кустарников (рыхление, внесение удобрений)
30. Подвязка кустов малины к шпалере, вырезка сухих веток
31. Уход за посадками клубники (обрезка столонов, прополка междурядий, удаление больных растений, внесение удобрений)
32. Мульчирование посадки клубники подручным материалом (соломенной резкой, опилками, сухой травой)
33. Уход за цветочными культурами (полив, рыхление, прополка сорняков, подкормка минеральными удобрениями, удаление цветоносов)
- Работы в открытом грунте
34. Пикировка рассады семян томатов, перцев, баклажан, ранней капусты.
35. Убрать урожай лука и зеленых листовых культур на зелень.
36. Провести формирование растений огурца и томата (расстановка, подвязывание к шпалере, рыхление почвы)
37. Уход за растениями в защищенном грунте (поддержание микроклимата, водно-воздушного режима)
38. Провести подкормку рассады овощных растений минеральными удобрениями (нормы, дозы)
39. Провести работы по закаливанию рассады овощных культур
- Работы в открытом грунте
40. Рыхление междурядий овощных культур
41. Укрытие рассады овощных культур от весенних заморозков
42. Прореживание всходов моркови, свеклы, бахчевых культур

<p>43. Уход за рассадой овощных культур (полив, рыхление междурядий) картофеля 44. Уход за посадками картофеля (рыхление междурядий, окучивание) ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков Работы в закрытом грунте 45. Провести работы по обеззараживанию тепличных грунтов (горячим паром, раствором марганцовки) 46. Провести химическую обработку растений в защищенном грунте от тли, теличной белокрылки, паутинного клеща Работы в саду 47. Весенний осмотр сада на наличие повреждений от мороза и грызунов 48. Провести работы по обработке стволов деревьев (побелить стволы раствором на основе гашеной извести, трещины замазать садовым варом) 49. Провести профилактическую обработку кроны деревьев и ягодных кустарников (раствором медного купороса) 50. Обработка междурядий в саду от сорной растительности Работы в открытом грунте 51. Обработать овощные растения семейства Пасленовые от тли 52. Обработать овощные растения семейства Капустные от крестоцветной блошки 53. Обработать овощные растения семейства Тыквенные от паутинного клеща 54. Обработать овощные растения семейства Луковые от луковой мухи 55. Обработать посадки картофеля от колорадского жука 56. Обработка овощных посевов от сорной растительности</p>		
<p>ПК 3. 4. Собрать урожай и транспортировать к местам хранения Работы на овощном участке 57. Сбор урожая овощных культур (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения) 58. Сбор урожая картофеля и корнеплодных овощных культур (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения) Работы в саду 59. Выполнить работы по сбору ягод клубники, смородины, малины, крыжовника (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения) 60. Выполнить работы по съему плодов яблоч, сливы, груш (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения) Промежуточная аттестация дифференцированный зачет Производственная практика ПК 1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур. 1. Определение направления хозяйства. Изучить видовой состав овощных и плодовых растений и ягодных культур Выращивание овощных культур в открытом грунте 2. Подготовка овощного участка к посеву и посадке рассад овощных культур 3. Подготовка семян овощных культур к посеву (протравливание, замачивание, дражирование) 4. Подготовить семена картофеля к посадке (протравливание, проращивание) 5. Подготовка лука – севка к посадке (замачивание) 6. Посев семян овощных культур в открытый грунт 7. Посадка рассад овощных культур на постоянное место Работы в саду 8. Подготовка саженцев для посадки в саду 9. Подготовка рассад земляники. Закладка плантации земляники ПК 2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>144</p>	

<p>Работы в саду</p> <p>10. Подготовка и внесение органических и минеральных удобрений в приствольные круги плодовых, ягодных и декоративных культур.</p> <p>11. Уход за плантацией земляники (внесение удобрений, мульчирование, полив, рыхление междурядий)</p> <p>12. Проведение вегетационных поливов в саду.</p> <p>13. Обработка междурядий в саду (обработка приствольных кругов деревьев и кустарников), укос травы</p> <p>14. Подсадка выпавших растений</p> <p>Работы на овощном участке</p> <p>15. Послепосадочный уход за овощными растениями (прореживание растений, рыхление, полив)</p> <p>16. Подвязка томатов, пасынкование</p> <p>17. Подкормка овощных растений</p> <p>ПК 3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков</p> <p>18. Защита садовых растений от вредителей и болезней. Обработка сада фунгицидами</p> <p>19. Обработка овощных растений от вредителей и болезней комплексными препаратами</p> <p>20. Прополка междурядий овощных растений от сорняков</p> <p>ПК 4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения</p> <p>Работы на овощном участке</p> <p>21. Сбор урожая овощных культур (сортировка, затаривание, транспортировка к месту хранения)</p> <p>22. Уборка картофеля раннего, лука репчатого, корнеплодов моркови и свеклы (сортировка, затаривание, транспортировка к месту хранения)</p> <p>Работы в саду</p> <p>23. Выполнить работы по сбору ягод клубники, смородины, малины, крыжовника (сортировка, затаривание, транспортировка к месту хранения)</p> <p>24. Выполнить работы по съему плодов яблок, сливы, груш (сортировка, затаривание, транспортировка к месту хранения)</p> <p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>		681
Итого:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: Технологии подготовки продукции растениеводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гатаулин Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г.-Технологии производства продукции растениеводства -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2016
2. Основы агрономии. Под ред. И.П. Козловской учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015-339с.
3. Андреев Ю.М. Овощеводство. Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2014.
4. Громадин А.В. Дендрология . учебник для студ. Образоват. Учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб. пособие для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие/ Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – М.: «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Айтжанова С.Д. «Плодоводство»: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Исачкин А.В. «Полный сортовой каталог средней полосы России». М.: ЭКСМО ПРЕС, 2014
3. Миганова Т.Е. «Энциклопедия садовода». М.: АСТ ПРЕСКНИГА, 2012
4. Мухин В.Д. «Приусадебное хозяйство». Овощеводство. М.: ЭКСМОПРЕС, 2014

5. Ракитин А.Ю. «Приусадебное хозяйство». Плодоводство.- М.: ЭКСМОПРЕС, 2014

6. Тимофеева С.Ф. «Энциклопедия огородника».- М.: АСТ ПРЕСКНИГА, 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. ПМ 01. Технологии предпосевной и основной обработки почвы
2. ПМ 02. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур
3. Экологические основы природопользования
4. Основы безопасности жизнедеятельности

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения сельскохозяйственных работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

Мастера: среднее профессиональное образование, опыт работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур	- Правильность подбора семян для посева и посадки, в зависимости от сорта, зоны выращивания	<i>Наблюдение</i>
	- Обоснованность выбора способов посева и посадки семян	<i>Наблюдение</i> <i>Тестирование</i>
	- Проведение посева и посадки семян овощных культур	<i>Наблюдение</i>
ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	- Рациональность проведения поливов растений, в зависимости от биологических условий	<i>Наблюдение</i>
	- Рациональное внесение минеральных и органических удобрений	<i>Наблюдение</i>
	- Удаление сорняков, ручная прополка	<i>Наблюдение</i>
	- Пасынкование и подвязка томатов, перцев, баклажанов	<i>Наблюдение</i>
	- Ослепление междоузлий огурца	<i>Наблюдение</i>
ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.	- Окучивание картофеля	<i>Наблюдение</i>
	- Правильность определения вредителей, болезней, сорняков	<i>Наблюдение</i> <i>Тестирование</i>
	- Рациональное использование препаратов, правильность использования	<i>Наблюдение</i>
ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения	- Соблюдение требования ТБ при опрыскивании растений	<i>Устный опрос</i> , <i>Тестирование</i>
	Сбор урожая овощей - правильная транспортировка	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за творческой деятельностью обучающихся. Оценка докладов и рефератов. Отзывы руководителей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, умение организовать рабочее место, произвести расчеты и выполняемых процессов, умение работать с технологической документацией.	Оценка представленных изделий или продуктов. Оценка устных ответов и тестовых заданий. Оценка за решение задач.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение быстро реагировать и устранять недочеты при проведении полевых работ. Анализ рабочей ситуации, умение составлять сводную ведомость расхода материалов, произвести расчет необходимого материала на выполнение данной задачи.	Экспертное наблюдение за умением учащегося организовать рабочее место. Оценка действий учащегося в непредвиденной ситуации, оценка восприятия критики
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение работать с литературой, Интернет-ресурсами; производить сбор, сортировку и анализ информации; умение прислушиваться к чужому мнению, обмениваться информацией.	Оценка докладов и рефератов, конспектов, выполненных по теме. Оценка правильности сбора и использования информации. Обмен информационными файлами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять собранную информацию и обмениваться ей; составлять презентации с помощью Интернет-ресурсов. Проявлять заинтересованность при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.	Оценка презентаций по теме с использованием интернет ресурсов. Наблюдение за поведением учащихся при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентом. Проявлять доброжелательность, взаимопомощь, тактичность. Адекватное восприятие критики; умение гасить конфликты.	Оценка работы в команде, соблюдения взаимопомощи, доброжелательности, вежливости, профессиональной этики. Отзывы руководителей и работодателей.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уметь организовать работу бригады, распределять обязанности и виды деятельности в команде; Выполнять расчеты норм выработки; знать способы поощрения подчиненных	Соблюдать профессиональную этику. Проявлять лояльность, коммуникабельность. Оценка тестовых и контрольных заданий.
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ПМ.03 Производство продукции растениеводства
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН.) Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	да			
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»	да			
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	Да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	Да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	Да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	Да					

	Заключение	Да	Нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		Да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: _____ /Капитунова И.Ю./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УТР: _____ /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

Внешний эксперт: _____



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ПМ.03 Производство продукции растениеводства
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, вышедшие более 5 лет назад	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					


Разработчик:

 /Капитунова И.Ю./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

МДК.03.01 Технологии производства продукции растениеводства

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Мастер растениеводства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производство продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур. ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков. ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля :

- овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и растений);

- уметь: выполнять агротехнические приёмы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности(обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией – другие приёмы, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений и др.)

- знать: морфологические особенности выращиваемых плодов и овощей, декоративных культур (в соответствии с природной зоной); способы уборки и транспортировки урожая.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Производство продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 681 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

учебной и производственной практики – 504 часа