

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «И.М. Антонова»  
должность, место работы, лица от работодателя  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
« 24 » марта 2020г.  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Ф.М.Баландина  
Приказ № 10 у/д. от « 24 » марта 2020г.  
М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Производство продукции растениеводства**

#### **МДК.03.01 Технологии производства продукции растениеводства**

профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

#### **35.01.09 «Мастер растениеводства»**

с. Домашка  
2020г.

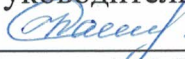
ОДОБРЕНА

методической комиссией

профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
		

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Производство продукции растениеводства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 02 августа 2013 года, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации

17 декабря 2009 г., регистрационный N 15704 по профессии 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390)

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Производство продукции растениеводства

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.09 Мастер растениеводства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – производство продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

ПК3.2.Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков

ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения

Программа профессионального модуля может быть использован дополнительно в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 35.01.09 Мастер растениевод при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства;

**уметь:**

-выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур, пикировку рассады овощных растений и др.);

**знать:**

- морфологические и биологические особенности выращиваемых плодов, овощей и декоративных культур;

- агротехнические приемы возделывания , сельскохозяйственных культур и декоративных растений

- способы уборки и транспортировки урожая.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 477 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**622** часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося— **78** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося— **39** часов;  
 форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен  
 учебной практики – **108** часов  
 производственной практики – **252** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производство продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ 03. Производство продукции растениеводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
							Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
	ПМ. 03 Производство продукции растениеводства	477				108	252	
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4	МДК 03.01. Технологии производства продукции растениеводства	117	78	18	39			
	Производственная практика (включая учебную практику)	360						
	Всего:	477	78	18	39	108	252	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ. 03 Производство продукции растениеводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 03.01. Технологии производства продукции растениеводства</b>		<b>117</b>	
<b>Раздел 1 Овощеводство</b>		<b>78/39</b>	
		<b>40/20</b>	
<b>Тема 1.1. Биологические особенности овощных культур</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>8/4</b>	<b>1</b>
	1 Влияние географического происхождения родоначальных форм на биологические особенности овощных растений. Биологическая характеристика овощных растений. Продолжительность жизни овощных растений.	6	
	2 Условия жизни овощных растений. Отношение овощных растений к температуре, свету, газовому режиму, условиям питания и водному режиму.		
	3 Севообороты с овощными культурами. Место культуры в севообороте. Предшественники. Общие технологические приемы выращивания овощных растений		
	<b>Практические занятия № 1</b>	<b>2</b>	
	1 Классификация овощных растений		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
<b>Тема 1.2. Способы размножения овощных культур.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>6/3</b>	<b>1</b>
	Способы размножения растений. Семенной способ размножения. Вегетативный способ	4	
	1 размножения растений		
	2 Рассадный метод выращивания овощных культур.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b>	<b>2</b>	
	1 Посевной материал овощных растений		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
<b>Тема 1.3. Овощные культуры капустной группы.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>6/3</b>	<b>1</b>
	Характеристика культур. Химический состав и пищевое значение. Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная и другие растения капустной группы. Морфологические и биологические особенности капусты.	4	
	1		
	2 Технология выращивания белокочанной капусты. Основные сорта, их характеристика. Особенности уборки и товарной обработки продукции.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>	<b>2</b>	
	1 Изучить продуктивные органы капусты. Изучить сорта капусты белокочанной		<b>2</b>
	<i>Лабораторные работы</i>	-	



Тема 1.4. Корнеплоды	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		4/2	1
	1	Морфологические и биологические особенности. Химический состав и пищевое значение корнеплодов. Технология возделывания моркови, свёклы, редьки, редиса. Сорта, районированные в данной зоне. Мероприятия, обеспечивающие ранние и дружные всходы. Особенности ухода при использовании корнеплодов на пучковый товар. Борьба с ветвистостью и растрескиванием корнеплодов. Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка корнеплодов	2	
Тема 1.5. Луковые	<b>Практическое занятие № 4</b>		2	2
	1	Определить корнеплоды по семенам, всходам, листьям и корням (корнеплодам). Изучить сорта свеклы, моркови, редиса, редьки		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		4/2	1
	1	Химический состав и пищевое значение лука. Морфологические и биологические особенности луковых. Технология выращивания репчатого лука севок и семенами. Особенности выращивания чеснока, лука-порея, многолетних луков. Особенности уборки луковых культур. Сортировка, упаковка и транспортировка в хранилище и на реализацию	2	
Тема 1.6. Овощные культуры семейства пасленовых	<b>Практические занятия.</b>		2	2
	1	Практическое занятие № 5. Изучить виды луков, имеющих продовольственное значение		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		4/2	1
	1	Химический состав и пищевое значение томатов. Морфологические и биологические особенности томатов. Особенности рассадной культуры. Выращивание томатов посевом семян в тунт. Комплекс агроприёмов выращивания ранних томатов. Технологии выращивания томатов. Место в севообороте. Растрескивание плодов и меры предупреждения. Уборка и товарная обработка продукции	2	
Тема 1.7. Овощные культуры семейства тыквенных	<b>Практическое занятие № 6</b>		2	2
	1	Ознакомиться с морфологическими особенностями овощных растений семейства Пасленовые		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		2/1	1
	1	Особенности технологии возделывания огурцов. Районированные сорта и гибриды огурцов. Технология промышленного производства огурцов. Приёмы получения ранних огурцов. Временные укрытия, их значение. Кабачок и патиссон. Технология выращивания. Особенности уборки и товарной обработки	2	
Тема 1.8.	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		2/1	



Ранний картофель	1	Пищевое значение раннего картофеля. Агротехника раннего картофеля, его место в севообороте. Сорта, удобрения и обработка почвы. Яровизация посадочного материала. Глубина заделки в почву. Последовательная обработка и обработка междурядий. Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка картофеля.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		-	
		<i>Лабораторные работы</i>		
Тема 1.9. Зеленные и бобовые овощные культуры	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		2/1	
	1	Пищевые достоинства зеленных культур. Место зеленных в севообороте. Технология возделывания петрушки, сельдерея, салата, укропа, шпината. Пищевое значение бобовых. Технология возделывания овощного гороха, фасоли, бобов. Сорта, пригодные для консервной промышленности. Особенности обработки почвы, удобрения. Сроки, нормы и схемы посева. Особенности ухода за овощными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению зеленных культур	2	1
		<i>Практические занятия</i>		
		<i>Лабораторные работы</i>		
Тема 1.10 Многолетние и малораспространенные овощные культуры	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		2/1	
	1	Многолетние культуры резерв снабжения населения ранними овощами. Агротехника выращивания ревеня, шавеля, спаржи, хрена, катрана. Способы размножения, требования к посадочному материалу, схема и сроки посева и посадки. Особенности ухода за овощными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению	2	
		<i>Практические занятия</i>		
		<i>Лабораторные работы</i>		
Раздел 2 Овощеводство защищенного грунта			14/7	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		4/2	
Тема 2.1. Овощеводство защищенного грунта. Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта.	1	Место защищенного грунта в круглогодичном снабжении населения свежими овощами. Практическое производство овощей. Площади теплиц, парников и утепленного грунта в нашей стране. Концентрация производства овощей защищенного грунта вокруг крупных промышленных центров и источников тепла. Значение защищенного грунта для производства рассады (рассадные комплексы) для овощеводства открытого грунта.	2	1
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	
		<i>Лабораторные работы</i>		
Тема 2.2. Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации	1	Изучить основные виды и конструкции сооружений защищенного грунта	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
		<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		
		2/1		
		2		1
		<i>Практические занятия</i>		



	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Тема 2.3.</b> Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте.	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Народнохозяйственное значение овощных культур, удельный вес в тепличном овощеводстве. Биологические особенности культур и сортов. Районированные и перспективные сорта. Место культур в культуuroбороте. Срок их посева и посадки. Формирование растений, нормирование плодonoшения. Микроклимат. Режим минерального питания, контроль за ним. Уборка продукции, стандарты, сортировка, тара, упаковка и кратковременное хранение.	1	2/1	1
			2	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
<b>Тема 2.4.</b> Технология выращивания выгоночных и посевных зеленных культур.	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> Технология выращивания выгоночных зеленных культур (лука, петрушки, сельдерея, щикорного салата). Культура лука на перо. Технология выращивания редиса, укропа, шпината, кресс-салата, кочанного салата, шавеля и др. Сорта посадочного материала. Выгонка сельдерея и петрушки, салата. Сорта, режим температуры и влажности воздуха и почвы. Уход за посевными культурами, уборка, сортировка, товарная обработка. Способы упаковки продукции	1	4/2	1
			4	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Тема 2.5.</b> Гидропонный метод выращивания овощных культур	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> 1 Место гидропонники в овощеводстве нашей страны. Преимущества и недостатки. Питательные растворы, их концентрация, частота подачи в поддоны. Температура раствора и субстрата. Особенности технологии возделывания овощных культур. Роль карантинных мероприятий в гидропонной культуре	1	2/1	
			2	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Раздел 3. Вредители и болезни овощных культур</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b> 1 Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур. Характеристика вредителей. 2 Инфекционные и неинфекционные болезни растений. Характерные признаки заболевания. 3 Комплекс методов защиты растений. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Механизированная обработка растений	1	8/4	1
		2	6	
	<b>Практическое занятие № 8</b>		2	2
	1 Изучить вредителей и болезни овощных культур.			
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Раздел 4. Плодоводство</b>			16/8	



<b>Тема 4.1.</b> Биологические особенности плодовых культур.	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		<b>6/3</b>	1
	1	Морфологические и биологические особенности семечковых и косточковых плодовых культур. Ботаническая классификация.	4	
	2	Периоды роста и плодоношения. Периоды вегетации и покоя. Способы уборки урожая. Сортировка и упаковка. Закладка на хранение. Режимы хранения		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		2	2
	1	Изучить строение плодовых и ягодных растений.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Тема 4.2.</b> Закладка плодового сада	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		<b>2/1</b>	1
	1	Организационный план участка под сад. План освоения участка по годам. Выбор места для закладки сада. Организация территории сада. Разбивка участка на кварталы. Выделение дорог. Садозащитные насаждения и их значение для садоводства. Подбор пород для садозащитных насаждений. Посадочная подготовка почвы. Уход за садом	2	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Тема 4.3.</b> Уход за молодым садом	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		<b>2/1</b>	1
	1	Требования молодых плодовых деревьев к условиям агротехники. Обработка и мульчирование почвы. Нормы и сроки внесения удобрений. Техника и сроки полива. Содержание междурадий в молодом саду. Формирование кроны и обрезка молодых плодовых деревьев: Особенности формирования кроны и обрезка различных плодовых пород и групп сортов. Способы защиты от заморозков. Подбор сортов склонных к ежегодному плодоношению.	2	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Тема 4.4.</b> Закладка ягодных плантаций	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		<b>2/1</b>	1
	1	Выбор участка под плантации ягодных культур. Подготовка участка разбивка его на кварталы, заготовка посадочного материала и подготовка его к посадке. Особенности выращивания и ухода за смородиной и крыжовником. Технология выращивания земляники садовой. Районированные сорта. Уборка урожая, сортировка, транспортировка и хранение годной продукции	2	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Тема 4.5.</b> Вредители и болезни плодовых и ягодных культур	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		<b>4/1</b>	
	1	Основные вредители и болезни плодовых и ягодных культур. Морфологические и биологические характеристики вредителей. Фазы развития. Типы поражения.	4	
	2	Основные болезни плодовых и ягодных культур. Инфекционные и неинфекционные болезни. Камедетечение. Характерные признаки заболевания Агротехнические, химические и биологические меры борьбы с вредителями и болезнями		
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	



	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02</b>          Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).          Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Филогenez и онтогенез овощных растений. Отношение овощных растений к продолжительности дня. Потребность овощных культур в питательных веществах. Характеристика жизненных форм растений. Подготовка семян к дражированию. Влияние условий выращивания на состояние рассады. Группа семян по классности. Особенности возделывания цветной и краснокочанной капусты. Условия получения раннего урожая капусты. Полезные свойства брокколи. Летние и подзимние посевы корнеплодных культур. Технология выращивания редьки, редиса. Промышленное выращивание пасленовых. Особенности выращивания физалиса. Технология выращивания лука - батун, многоярусных луков, шнитт-лука.. Хранение продовольственного лука. Особенности выращивания огурцов на соломенных стоках и опилочных материалах. Особенности выращивания бахчевых культур. Выращивание картофеля без окулировки. Особенности выращивания сахарной кукурузы. Сбор урожая и его хранение. Устройство гидропонных теплиц. Субстраты для выращивания растений по малообъемной технологии Применение искусственных субстратов Микроклимат и фитоклимат культурационных сооружений. Выращивание салатных растений. Питательные растворы. Основные вредители овощных культур. Основные болезни овощных культур.. Профилактические меры борьбы с вредителями и болезнями. Требования экологии к технологиям защиты растений. Выращивание подвоев из семян. Значение питомника для развития садоводства. Значение лесозащитных полос. Уход за молодым садом. Выращивание ягодников. Сельскохозяйственная энтомология.</p>	3
<p><b>Учебная практика</b>  <b>ПК 3. 1.Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.</b>          1.Общее знакомство с ассортиментом плодовых, ягодных, овощных и декоративно-цветочных культур районированных в Самарской области          Выращивание овощных культур и рассады в защищенном грунте          2.Подготовить тепличные грунты и рассадопосадочные ящики (обеззараживание горячим паром)Подготовить семена овощных и цветочных культур к посеву (гидротермическим методом). Произвести посев          Выращивание культур в открытом грунте          3.Подготовить овощной участок и почву к посеву и посадке овощных культур. Внести минеральные и органические удобрения в почву          4.Подготовить участок (клумбы) под посев и высадку рассады цветочных культур. Высадить рассаду цветочных культур на постоянное место          5.Подготовить семена овощных культур к посеву. Произвести посев овощных культур в открытый грунт (схема посадки, норма высева, глубина заделки)          Работы в плодовом саду          6.Подготовить участок под закладку сада. Произвести разбивку территории плодового сада.Подготовить посадочные ямы для</p>	108	



<p>саженцев яблони и ягодных кустарников. Выполнить посадку саженцев и ягодных кустарников (приготовить болтушку, подрезать корни, осуществить полив)</p> <p><b>ПК 3.2.Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</b></p> <p>Работы в саду</p> <p>7.Формирование крон молодых деревьев, декоративных кустарников. Прореживание и вырезка сухих плодоносящих ветвей плодовых деревьев, ягодных и декоративных кустарников. Провести обработку приствольных кругов деревьев и кустарников (рыхление, внесение удобрений)</p> <p>8.Закладка плантации земляники (подготовка участка, нарезка борозд, заготовка усов)</p> <p>Работы в закрытом грунте</p> <p>9.Пикировка рассады семян овощных культур (томатов, перцев, баклажан, ранней капусты). Провести формирование растений огурца и томата (расстановка, подвязывание к шпалере, рыхление почвы)</p> <p>10.Уход за растениями овощных культур (поддержание микроклимата, водно-воздушного режима, закалка рассады)</p> <p><b>ПК 3.3.Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков</b></p> <p>Работы в закрытом грунте</p> <p>11.Провести работы по обеззараживанию тепличных грунтов (горячим паром, раствором марганцовки).Провести химическую обработку растений от вредителей</p> <p>Работы в саду</p> <p>12.Весенний осмотр сада на наличие повреждений от мороза и грызунов..Провести работы по обработке стволов деревьев (побелить стволы раствором на основе гашеной извести, трещины замазать садовым варом)</p> <p>13.Провести профилактическую обработку кроны деревьев и ягодных кустарников (раствором медного купороса)</p> <p>Работы в открытом грунте</p> <p>14. Уход за растениями в саду (прополка, полив, обработка приствольных кругов)</p> <p><b>ПК 3. 4.Собирать урожай и транспортировать к местам хранения</b></p> <p>Работы на овощном участке</p> <p>15.Уход за овощными растениями (прополка, рыхление, подкормки, полив)</p> <p>16.Обработка овощных растений от вредителей и болезней</p> <p>Работы в саду</p> <p>17 Сбор урожая овощных культур (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения).</p> <p>18.Выполнить работы по сбору урожая плодовых и ягодных культур (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения)</p> <p><b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>252</b></p> <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>ПК 1. Производит посев, посадку сельскохозяйственных культур.</b></p> <p>1. Определение направления хозяйства. Изучить видовой состав овощных и плодовых растений и ягодных культур</p> <p>Выращивание овощных культур в открытом грунте</p> <p>2.Подготовка овощного участка к посеву и посадке рассады овощных культур (внесение органических удобрений, вспашка, формирование гряд, нарезка полос)</p> <p>3.Подготовка семян овощных культур к посеву (пропаривание, замачивание, дражирование)</p> <p>4.Подготовить семена картофеля к посадке (пропаривание, проращивание). Внесение минеральные удобрения</p> <p>5.Подготовить маточные растения для посадки в грунт. Произвести посадку (схема посадки, глубина посадки, полив)</p> <p>6.Подготовка лука – севка к посадке (замачивание). Внести минеральные удобрения</p> <p>7. Посев семян овощных культур в открытый грунт</p> <p>8. Посадка рассады овощных культур на постоянное место</p> <p><b>Работы в закрытом грунте</b></p>
--	---



9. Обработка закрытого грунта фунгицидами
  10. Подготовка тепличных грунтов, подготовка земли, обработка горячим паром
  11. Подготовка семян овощных культур к посеву
  12. Посев зеленых растений на выгонку
  13. Посев овощных культур на рассаду
  14. Посев семян цветов на рассаду
- Работы в саду
15. Подготовка саженцев для посадки в саду. Подготовка ям. Внести органические и минеральные удобрения
  16. Подготовка рассады земляники. Закладка плантации земляники. Полив
- ПК 2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур**
- Работы в саду
17. Формирование кроны молодых деревьев, декоративных растений
  18. Подготовка и внесение органических и минеральных удобрений в приствольные круги плодовых, ягодных и декоративных культур, полив
  19. Обрезка малины и ягодных кустарников
  20. Уход за плантацией земляники (внесение удобрений, мульчирование, полив, рыхление междурядий)
  21. Проведение вегетационных поливов в саду.
  22. Обработка междурядий в саду (обработка приствольных кругов деревьев и кустарников). Укос травы
  23. Замена выпавших растений.
- Работы в закрытом грунте
24. Пикировка сеянцев
  25. Технологические приемы по уходу за растениями (полив, досвечивание, рыхление)
  26. Пикировка овощных культур
  27. Пикировка цветочных культур
  28. Подвязка и расстановка растений
- Работы на овощном участке
29. Последовательный уход за овощными растениями (прореживание растений, рыхление, полив)
  30. Подвязка томатов, пасынкование
  31. Подкормка овощных растений
  32. Прополка междурядий овощных растений от сорняков
  33. Окучивание посадок картофеля, провести мульчирование
- ПК 3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков**
34. Обработка растений от вредителей и болезней в закрытом грунте
  35. Защита садовых растений от вредителей и болезней. Обработка сада фунгицидами
  36. Обработка овощных растений от вредителей и болезней комплексными препаратами
  37. Обработка растений картофеля от колорадского жука
- ПК 4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения**
- Работы на овощном участке
38. Сбор урожая овощных культур (сортировка, затаривание, транспортировка к месту хранения)
  39. Уборка картофеля раннего, лука репчатого, корнеплодов моркови и свеклы (сортировка, затаривание, транспортировка к месту хранения)
- Работы в саду
40. Выполнить работы по сбору ягод клубники, смородины, малины, крыжовника (сортировка, затаривание, транспортировка к

месту хранения) 41. Выполнить работы по съему плодов яблок, сливы, груш (сортировка, загаривание, транспортировка к месту хранения) 42. Закладка урожая на хранения и первичная переработка урожая овощных и плодово-ягодных культур (сортировка, очистка, сушка) <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		477
<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: Технологии подготовки продукции растениеводства.

Опытный участок

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гатаулин Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. - Технологии производства продукции растениеводства -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2016
2. Основы агрономии. Под ред. И.П. Козловской учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015-339с.
3. Андреев Ю.М. Овощеводство. Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2014.
4. Громадин А.В. Дендрология . учебник для студ. Образоват. Учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учеб. пособие для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие/ Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – М.: «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Айтжанова С.Д. «Плодоводство»: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Исачкин А.В. «Полный сортовой каталог средней полосы России». М.: ЭКСМО ПРЕС, 2014
3. Миганова Т.Е. «Энциклопедия садовода». М.: АСТ ПРЕСКНИГА, 2012

4. Мухин В.Д. «Приусадебное хозяйство». Овощеводство. М.:ЭКСМОПРЕС, 2014
5. Ракитин А.Ю. «Приусадебное хозяйство». Плодоводство.- М.: ЭКСМОПРЕС, 2014
6. Тимофеева С.Ф. «Энциклопедия огородника».- М.: АСТ ПРЕСКНИГА, 2013.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении



обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. ПМ 01. Технологии предпосевной и основной обработки почвы
2. ПМ 02. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур
3. Экологические основы природопользования
4. Основы безопасности жизнедеятельности

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения сельскохозяйственных работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

Мастера: среднее профессиональное образование, опыт работы.





## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур	- Правильность подбора семян для посева и посадки, в зависимости от сорта, зоны выращивания	<i>Наблюдение</i>
	- Обоснованность выбора способов посева и посадки семян	<i>Наблюдение</i> <i>Тестирование</i>
	- Проведение посева и посадки семян овощных культур	<i>Наблюдение</i>
ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	- Рациональность проведения поливов растений, в зависимости от биологических условий	<i>Наблюдение</i>
	- Рациональное внесение минеральных и органических удобрений	<i>Наблюдение</i>
	- Удаление сорняков, ручная прополка	<i>Наблюдение</i>
	- Пасынкование и подвязка томатов, перцев, баклажанов	<i>Наблюдение</i>
	- Ослепление междоузлий огурца	<i>Наблюдение</i>
	- Окучивание картофеля	<i>Наблюдение</i>
ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.	- Правильность определения вредителей, болезней, сорняков	<i>Наблюдение</i> <i>Тестирование</i>
	- Рациональное использование препаратов, правильность использования	<i>Наблюдение</i>
ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения	- Соблюдение требования ТБ при опрыскивании растений	<i>Устный опрос</i> , <i>Тестирование</i>
	Сбор урожая овощей - правильная транспортировка	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за творческой деятельностью обучающихся. Оценка докладов и рефератов. Отзывы руководителей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, умение организовать рабочее место, произвести расчеты и выполняемых процессов, умение работать с технологической документацией.	Оценка представленных изделий или продуктов. Оценка устных ответов и тестовых заданий. Оценка за решение задач.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение быстро реагировать и устранять недочеты при проведении полевых работ. Анализ рабочей ситуации, умение составлять сводную ведомость расхода материалов, произвести расчет необходимого материала на выполнение данной задачи.	Экспертное наблюдение за умением обучающегося организовать рабочее место. Оценка действий учащегося в непредвиденной ситуации, оценка восприятия критики
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение работать с литературой, Интернет- ресурсами; производить сбор, сортировку и анализ информации; умение прислушиваться к чужому мнению, обмениваться информацией.	Оценка докладов и рефератов, конспектов, выполненных по теме. Оценка правильности сбора и использования информации. Обмен информационными файлами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять собранную информацию и обмениваться ей; составлять презентации с помощью Интернет-ресурсов. Проявлять заинтересованность при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.	Оценка презентаций по теме с использованием интернет ресурсов. Наблюдение за поведением учащихся при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентом. Проявлять доброжелательность, взаимопомощь, тактичность. Адекватное восприятие критики; умение гасить конфликты.	Оценка работы в команде, соблюдения взаимопомощи, доброжелательности, вежливости, профессиональной этики. Отзывы руководителей и работодателей.



ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уметь организовать работу, распределять обязанности и виды деятельности в команде; Выполнять расчеты норм выработки; знать способы поощрения подчиненных. Соблюдать требования охраны труда	Соблюдать профессиональную этику. Проявлять лояльность, коммуникабельность. Оценка тестовых и контрольных заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития. Постоянно заниматься самообразованием. Повышать свою квалификационную категорию	Оценка самостоятельно принятых решений обучающимся и контроль выполнения задач
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частной смены технологий профессиональной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность в разных условиях. Постоянно быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Оценка коммуникативных способностей обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка, освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.03.01 Технологии производства продукции растениеводства

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.  
Преподаватель дисциплины: Капигунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	ЗаклЮчение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ, ЕН</i> )	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК.03.01 Технологии производства продукции растениеводства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.  
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	ЗаклЮчение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>					



14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					

Разработчик:

 /Капитунова И.Ю./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА  
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.09 «МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

**Область применения рабочей программы профессионального модуля:**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер растениеводства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство семян и посадочного материала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**Цели и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля, овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- Первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

**Уметь:**

- Выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур, пикировку рассады овощных растений и др.)

**Знать:**

- Морфологические и биологические особенности выращиваемых плодов, овощей и декоративных культур;
- Агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений;
- Способы уборки и транспортировки урожая.

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности:** Производство семян и посадочного материала, в том числе

**ПК.3.1.** Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.

**ПК.3.2.** Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

**ПК.3.3.** Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней и сорняков.

**ПК.3.4.** Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и



экологической безопасности;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 477 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

лекций - 60 часов;

лабораторных и практических занятий-378 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 252 часа

**Основные разделы профессионального модуля:**

**Раздел 1:** Овощеводство;

**Раздел 2:** Овощеводство защищенного грунта;

**Раздел 3:** Вредители и болезни овощных культур;

**Раздел 4:** Плодоводство.

**форма промежуточной аттестации** – квалификационный экзамен