

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов;
ремонт отдельных деталей и узлов

МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта
сельскохозяйственных машин и механизмов

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 8 от «24» марта 2020 г. Руководитель МК _____ / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____ / _____ / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____ / _____ / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор _____ /Крыслов В.Л./ (подпись) (Ф.И.О.) «24» марта 2020 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов» разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее
СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное
училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Крыслов Вячеслав Леонидович -преподаватель
ГПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Воробьева М.К. - методист ГПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и рабочее содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящий в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности (ВПД)

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном и профессиональной подготовки и переподготовки работников в области технического сервиса машин и оборудования сельскохозяйственного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания; определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно - сборочных;
- дефективно - комплектовочных работ, обкатка агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно - технического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определить техническое состояние и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно - сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно - технологического оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 456 часов, включая:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

- учебной и производственной практики - 216 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов **является** овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. МДК .03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	144	96	22	48	108	108
ПК 1.1-1.10	Раздел 2. МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства. Учебная практика	96	64	12	32		
	Производственная практика	108					
	Всего:	456	160	34	80	108	108

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
ремонт отдельных деталей и узлов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 03 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.				
Раздел 1 Диагностирование и техническое обслуживание машин			96/48	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4	2
Основы надежности и технического обслуживания машин	1	Основные показатели надежности машин. Виды трения, смазки и изнашивание деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания.	4	
	2	Основные направления повышения надежности автомобилей, тракторов, комбайнов сельскохозяйственных машин. Виды повреждений и разрушений деталей и меры их предупреждения.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		22	2
Система технического обслуживания и ремонта машин	1	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта машин.	18	
	2	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.		
	3	Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей. Техническое обслуживание № 1 тракторов и автомобилей.		
	4	Техническое обслуживание № 2 тракторов и автомобилей.		
	5	Техническое обслуживание № 3 тракторов.		
	6	Сезонное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.		

	7	Ежесменное техническое обслуживание № 2 комбайнов		
	8	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин		
	9	Техническое обслуживание машин, оборудования животноводческих ферм		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		4	3
	Практическое занятие № 1 Составление годового и месячного плана-графика технического обслуживания ТО-1, ТО-2, ТО-3			
	Практическое занятие № 2 Составление технологических карт на проведение ЕТО			
	Контрольная работа			
	Содержание учебного материала		22	2
Тема 1.3 Диагностирование машин	1	Задачи технической диагностики, основные понятия и определения видов и объектов диагностики	18	
	2	Диагностические средства		
	3	Характеристика методов поиска неисправностей при техническом обслуживании машин		
	4	Субъективные и объективные методы диагностирования для определения причин потери работоспособности машины		
	5	Диагностирование двигателя		
	6	Диагностирование трансмиссии		
	7	Комплексное электронное диагностирование двигателей и машин. Диагностирование по структурным параметрам (прямое и косвенное).		
	8	Диагностирование по параметрам рабочих процессов.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		4	3
	Практическое занятие № 3 Диагностирование машин внешним осмотром.			
	Практическое занятие № 4 Диагностирование машин по структурным параметрам.			
	Контрольная работа			
			-	

Тема 1.4 Диагностирование и техническое обслуживание Двигателя	Содержание учебного материала		20	2
	1	Алгоритм Диагностирования Двигателя внутреннего сгорания.	16	
	2	Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.		
	3	Диагностирование и техническое обслуживание газораспределительного механизма.		
	4	Диагностирование и техническое обслуживание системы питания карбюраторных двигателей.		
	5	Диагностирование и техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей		
	6	Диагностирование и техническое обслуживание системы очистки и подачи воздуха. Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя.		
7	Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.			
Тема 1.5 Диагностирование и техническое обслуживание шасси	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		4	3
	Практическое занятие № 5 Выполнение Диагностирования и технического обслуживания системы охлаждения.			
	Практическое занятие № 6 Выполнение Диагностирования и технического обслуживания системы питания карбюраторных двигателей.			
	Контрольная работа		-	
	Содержание учебного материала		10	2
	1	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии.	8	
	2	Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части.		
	3	Диагностирование и техническое обслуживание рулевого управления, тормозов и гидравлических систем машин.		
	4	Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования.		
Тема 1.6 Диагностирование и техническое обслуживание	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		2	3
	Практическое занятие № 7 Выполнение Диагностирования и технического обслуживания трансмиссии.			
	Контрольная работа		-	
Содержание учебного материала		12	2	
1	Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин	8		

Комбайнов и сельскохозяйственных машин	2	Методика определения остаточного ресурса составных частей машин.		
	3	Технология проверки типовых сборочных единиц и деталей машин.		
	Лабораторная работа			
		Практическое занятие	4	3
		Практическое занятие № 8 Выполнить диагностирование и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.		
		Практическое занятие № 9 Выполнить диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.		
		Контрольная работа	-	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 1.7				
		Методы и средства измерений		
	1	Назначение и устройство измерительных инструментов. Выбор и правила пользования измерительным инструментом.	2	2
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	4	3
		Практическое занятие № 10 определение газораспределительного механизма по структурным параметрам.		
		Практическое занятие № 11 Определение кривошипно-шатунного механизма по структурным параметрам		
		Экзамен		
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	48	
		Написание реферата по теме «Эксплуатационные материалы, применение их в техническом обслуживании и техническом ремонте»		
		Индивидуальная практическая работа по расчету необходимого количества топлива автомобиля в зависимости от режима работы		
		Написание конспекта по теме « планирование и организация технического обслуживания и ремонта машины»		
		Выполнение презентации по теме «организация и планирование материально-технического обеспечения»		
		Составление технологической карты по теме «встроенное диагностированное оборудование».		
		Составление таблицы по теме «Диагностирование и ТО ходовой части»		
		Индивидуальная практическая работа по разработке технологических карт ремонта.		

Индивидуальное домашнее «Разработка технологических схем, карт ремонта и технического обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»			
Индивидуальная практическая работа «Составление графиков проведения ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов»			
Практическая работа: Расчет расхода топлива по маркам автомобилей.			
Учебная практика	1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 2. Участие в ЕТО тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Участие в выполнении работ по ТО-1 тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования 4. Участие в выполнении работ по ТО-2 тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования 5. Участие в выполнении работ по ТО-3 тракторов. 6. Участие в сезонном техническом обслуживании сельскохозяйственных машин.		
Виды работ	Дифференцированный зачет		
	Всего	54	
МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.		64/32	
Раздел 2. Ремонт сельскохозяйственных машин			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	2
Производственные и технологические процессы ремонта машин	1 Производственный процесс ремонта машин		
	2 Оборудование для выполнения ремонтных работ. Технологический процесс ремонта	8	
	3 Очистка и разборка машин. Сборка и обкатка машин		
	4 Способы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники. Подготовка, окраска сборочных единиц и машин.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	3
	Практическое занятие № 1 Разработка технологического процесса ремонта деталей, оформление нормативно-технической документации.		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	2
Способы ремонта и восстановления деталей	1 Классификация способов ремонта и восстановление деталей. Слесарно-механические способы восстановления деталей.	6	

	2	Восстановление деталей наплавкой. Восстановление деталей полимерными материалами.		
	3	Технологическая документация на выполнение ремонтных работ.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	2	3
		Практическое занятие № 2 Выбор способов ремонта и восстановления резьбовых соединений.		
		Контрольная работа	-	
		Содержание учебного материала	10	2
Тема 2.3 Технология ремонта двигателя	1	Основные отказы и неисправности двигателей	8	
	2	Способы ремонта и восстановления узлов и деталей. Разборка двигателя и дефектация деталей. Комплектование деталей и узлов для ремонта двигателя в соответствии с ТУ, оформление приемосдаточной документации.		
	3	Ремонт кривошипно-шатунного механизма и цилиндрично-поршневой группы.		
	4	Ремонт электрооборудования.		
		Лабораторная работа		
		Практическое занятие		
		Практическое занятие № 3 Разборка, ремонт, выбраковка узлов, сборочных единиц, сборка карбюраторных двигателей автомобиля ГАЗ, ЗИЛ, КАМАЗ.	2	3
		Контрольная работа		
		Содержание учебного материала	10	2
Тема 2.4 Технология ремонта трансмиссии и шасси	1	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц трансмиссии	8	
	2	Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт сцепления.		
	3	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов, колесных тракторов		
	4	Сборка и обкатка тракторов		
		Лабораторная работа		
		Практическое занятие		
		Практическое занятие № 4 Определение состояния деталей трансмиссии с выполнением операций ТО-2, ТО-3 тракторов марки ДТ и МТЗ	2	3
		Содержание учебного материала	10	
Тема 2.5				

Технология ремонта сельскохозяйственных машин	1	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц сельскохозяйственных машин	8	
	2	Ремонт почвообрабатывающих машин. Ремонт машин для посева и посадки. Ремонт машин для заготовки кормов.		
	3	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт силосоуборочных комбайнов.		
	4	Сборка и обкатка комбайнов.		
Тема 2.6 Технология ремонта машин и оборудования ферм и комплексов	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		2	3
	Практическое занятие № 5 Выполнение ремонта комбинированных машин			
	Контрольная работа		-	
Тема 2.7 Режимы консервации, хранения сельскохозяйственной техники, ввод в эксплуатацию и списание машин	Содержание учебного материала		6	2
	1	Технология ремонта машин для приготовления и раздачи кормов		
	2	Технология ремонта систем водоснабжения и водопотребления навозоудаления		
	3	Технология ремонта доильных установок		
Тема 2.7 Режимы консервации, хранения сельскохозяйственной техники, ввод в эксплуатацию и списание машин	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Содержание учебного материала		10	2
Тема 2.7 Режимы консервации, хранения сельскохозяйственной техники, ввод в эксплуатацию и списание машин	1	Организация и правила хранения машин. Подготовка машин к хранению	8	
	2	Техническое обслуживание машин во время хранения и при снятии с хранения		
	3	Ввод в эксплуатацию и списание машин.		
	4	Правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания и		
Тема 2.7 Режимы консервации, хранения сельскохозяйственной техники, ввод в эксплуатацию и списание машин	Лабораторная работа			
	Практическое занятие		2	3
	Практическое занятие № 6 Установка на длительное хранение навесных и прицепных сельскохозяйственных машин			
	Контрольная работа		-	
Экзамен				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>Составление конспекта по теме « Подготовка сельскохоззяйственных машин к ремонту»</p> <p>Составление конспекта по теме «Способы ремонта и восстановление деталей»</p> <p>Составление конспекта по теме «Условия безопасности труда в ремонтном производстве»</p> <p>Составление технологической карты по теме «Ремонт приборов систем питания дизельных и карбюраторных машин»</p> <p>Составление технологической карты по теме «Ремонт кормоприготовительных и кормораздаточных машин»</p> <p>Составление технологических карт по проведению технического обслуживания колесных тракторов.</p> <p>Составление технологических карт по проведению технического обслуживания гусеничных тракторов.</p> <p>Составление технологических карт по проведению технического обслуживания автомобилей.</p>		32	
Учебная практика		54	
Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по подготовке сельскохоззяйственных машин хранению, эксплуатации и списанию. 2. Выполнение работ по обслуживанию и эксплуатации ремонтно- технического оборудования. 		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	54	
	<i>Всего</i>	54	
Производственная практика		108	
Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием, расписанием дня. 2. Ознакомление с нормативно-технической и технологической документацией 3. Участвовать в проведении диагностирования двигателя внутреннего сгорания. 4. Участвовать в проведении диагностирования шасси тракторов и автомобилей. 5. Участвовать в проведении диагностирования зерноуборочных комбайнов. 6. Участвовать в выполнении разборочно-сборочных работах, узлов и агрегатов двигателя внутреннего сгорания. 7. Участвовать в выполнении ремонтных работ дизельных и карбюраторных двигателей. 8. Участвовать в выполнении ремонтных работ трансмиссии шасси тракторов и автомобилей. 9. Участвовать в выполнении ремонтных работ сельскохоззяйственных машин и 		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	<i>Всего</i>	108	
	<i>Всего по ПМ 03</i>	456	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - узнавание ранее изученных объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой).
 - 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по памяти типового действия, образцу, инструкции или под руководством);
 - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач на основе изученных ранее типовых действий)
- В зависимости от сложности, трудоемкости изложения и усвоения, важности пунктов содержания теоретических и практических занятий, преподаватель самостоятельно карандашом проставляет количество часов по каждому пункту раздела в пределах установленного учебного времени

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Двигатели автомобилей.
2. Узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
3. Узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей.
4. Узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
5. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
6. Приборы электрооборудования.
7. Почвообрабатывающие машины.
8. Посевные машины.
9. Разбрасыватель удобрений.
10. Опрыскиватель.
11. Протравливатель.
12. Машины для уборки трав.
13. Кормоуборочный комбайн.
14. Зерноуборочный комбайн.
15. Зерноочистительные машины.
16. Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей.
17. Жатка для уборки кукурузы на зерно.
18. Оборудование для поения животных.
19. Измельчитель кормов.
20. Передвижной кормораздатчик.
21. Доильные аппараты.
22. Охладитель молока.
23. Молочный сепаратор.
24. Стригальные машинки.
25. Навозоуборочный транспортер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили - М.: «Колос», 2012

2. Болотов А.К., Лопарев А.А., Судницын В.И. Конструкция тракторов и автомобилей - М.: Колос С, 2014.
 3. В.В. Кирсанов Механизация и технология животноводства М.: Колос, 2014.
 4. Родичев В.А. Тракторы. - М.: ИЦ «Академия», 2014.
- Учебники и учебные пособия:
1. Абдулы С.Л., Коваль И.Н. Тракторы Т-150К, Т-157, Т-158. - Х.: «Прокорм», 2014.
 2. Барун В.И. Автомобили КАМАЗ. Техническое обслуживание и ремонт. - М.: «Транспорт», 2014.
 3. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. - М.: Колос, 2014.
 4. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. - М.: «Русь-Автокнига», 2014.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю ПМ.

Инженерно-педагогический состав: преподаватель МДК.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p>последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p> <p>скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p> <p>выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального</p>
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	<p>демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин;</p> <p>обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке почвообрабатывающих машин к работе;</p> <p>демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке почвообрабатывающих машин к работе</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Подготавливать посевные, посадочные и машины для ухода за посевами.	<p>демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе;</p> <p>обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе;</p> <p>демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Подготавливать уборочные машины.	<p>демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе;</p> <p>обеспечение точности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и
	<p>выполнения регулировок при подготовке уборочных машин к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация соблюдения 	<p>занятий.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по</p>

Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- демонстрация навыков подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование для тракторов и автомобилей.	- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования для тракторов и автомобилей.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - осуществление учебной деятельности; - осуществление внеаудиторной деятельности; - осуществление проектной деятельности; - составление портфолио; -участие в конкурсах профессионального мастерства, деловых и ролевых играх
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-умение рационального выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности при изучении профессионального модуля ПМ.01.	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
ОК5.Использовать	-умение работать на	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современной сельскохозяйственной технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Осуществлять	Объективность и	

<p>профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	
--	---	--

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
 «Профессиональное училище с. Домашка»
 Техническая экспертиза на рабочую программу по МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных

машин и механизмов

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Преподаватель профессионального модуля: Голев Д.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Наименование экспертного заключения

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы профессионального модуля» имеется	да			
6	Наименование программы профессионального модуля в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да			
10	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
11	ПК, на которые ориентировано содержание профессионального модуля, указаны	да			
12	ОК, формируемые в процессе изучения профессионального модуля, указаны	да			
13	Подготовочные надписи удалены	да			
14	Перечислены виды самостоятельной работы	да			
15	Указанное количество часов в графе «ИТОГО» соответствует учебному плану	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
16	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да			

17	Указанные ОК, ПК на формирование которых ориентировано содержание профессионального модуля, совпадает с ФГОС	да				
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»						
18	Раздел 3 «Тематический план профессионального модуля» имеется	да				
19	Пункт 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнен	да				
20	Пункт 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнен					
21	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
22	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
23	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да				
24	Объём в часах имеется во всех ячейках	да				
25	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке					
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»						
26	Пункт 4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да				
27	Пункт 4.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да				
28	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да				
29	Пункт 4.3 «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да				
30	Пункт 4.4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса» описан					
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»						
31	Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» имеется	да				
32	Наименование ОК и ПК совпадают с ФГОС	да				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу						

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Голов Д.А./

 /Капитунова И.Ю./

 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза на рабочую программу по МК 03.02 Технологические процессы ремонта производств

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель профессионального модуля: Голев Д.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы профессионального модуля» имеется	да			
6	Наименование программы профессионального модуля в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да			
10	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
11	ПК, на которые ориентировано содержание профессионального модуля, указаны	да			
12	ОК, формируемые в процессе изучения профессионального модуля, указаны	да			
13	Подстроочные надписи удалены	да			
14	Перечислены виды самостоятельной работы	да			
15	Указанное количество часов в графе «ИТОГО» соответствует учебному плану	да			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
16	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да			
17	Указанные ОК, ПК на формирование которых ориентировано содержание	да			

	профессионального модуля, совпадает с ФГОС							
	Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»							
18	Раздел 3 «Тематический план профессионального модуля» имеется	да						
19	Пункт 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнен	да						
20	Пункт 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнен	да						
21	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да						
22	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да						
23	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да						
24	Объём в часах имеется во всех ячейках	да						
25	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да						
	Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»							
26	Пункт 4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да						
27	Пункт 4.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да						
28	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да						
29	Пункт 4.3 «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да						
30	Пункт 4.4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса» описан	да						
	Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»							
31	Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» имеется	да						
32	Наименование ОК и ПК совпадают с ФГОС	да						
	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ							
	Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу							

Разработчик: _____ /Голев Д.А./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УТР: _____ /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ;
РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия».

В данный модуль входят следующие МДК:

- 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов»;
- 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»

Цель профессионального модуля: дать студентам необходимые навыки по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; научить производить качественный ремонт отдельных деталей и узлов.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП: ПМ.03

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности: в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения модуля студент должен

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатки и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **456** часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **376** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **80** часов;

учебной практики - **108** часа,

производственной практики - **108** часов.

Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1: Диагностирование и техническое обслуживание машин;

Раздел 2: Ремонт сельскохозяйственных машин;

Форма контроля - квалификационный экзамен.