

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО  
директор ООО «им. Антонова»  
должность, место работы лица от работодателя  
подпись / Канаев А.И.  
ФИО  
« 24 » марта 2020г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Т.М.Баландина  
Приказ № 16 у/д от « 24 » марта 2020г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

#### МДК.02.01 Технологии производства семян сельскохозяйственных культур

#### МДК. 02.02 Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур

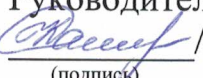
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

#### 35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка  
2020 г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией  
специальных дисциплин  
Протокол № 8 от «24.08» 2020 г.

Руководитель МК  
 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (ФИО)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Автор


 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (ФИО)

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
		

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.09 Мастер растениеводства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 02 августа 2013 года, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 декабря 2009 г., регистрационный N 15704 по профессии 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390)

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>



**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала**  
**сельскохозяйственных культур**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.09 Мастер растениеводства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур

ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала

ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 35.01.09 Мастер растениевод при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

**уметь:**

- отбирать семена и посадочный материал по качеству;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;
- готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.)

**знать:**

- методы получения чистых линий и гибридных семян;
- методы вегетативного размножения растений;
- основные факторы регуляции роста и развитие посевного материала сельскохозяйственных культур;
- методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;
- нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур;
- сроки посева и посадки

а

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 555 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

В том числе вариативной части учебных циклов ППКРС составляет максимальных- 23 часов, обязательных – 15 часов

форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен учебной практики – 144 часов

производственной практики – 180 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



	планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур		555	
МК 02.01. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур		126	
Раздел 1. Семеноведение		84/42	
Тема 1.1 Формирование, налив и созревание семян	Содержание учебной дисциплины. 1 Значение семеноведения. Требования к качеству семян. Организация контрольно-семенной службы 2 Формирование и фазы развития семян. Физиологические и биохимические процессы налива и созревания семян. Влияние географических условий на качество семян 3 Сроки и способы уборки семенных посевов. Сортообновление. Элитные семена. Репродукция <i>Практические занятия</i> <i>Лабораторные работы</i>	6/3 6	1
Тема 1.2 Морфологические признаки и физические свойства семян	Содержание учебной дисциплины. 1 Морфологические свойства семян. Очертания семян. Поверхность семян. Стекловидность. Степень выпленности семян. Размеры семян 2 Фазы и условия прорастания семян <i>Практические занятия № 1-2-3-4-5</i> 1 Ознакомится с посевным материалом полевых культур 2 Ознакомится с посевным материалом овощных культур 3 Методы отбора 4 Сортовой и семенной контроль 5 Изучение ГОСТ на посевные качества семян <i>Лабораторные работы</i>	14/7 4 10	2
Тема 1.3 Условия сохранения семян	Содержание учебной дисциплины. 1 Влияние влажности на качество семян при хранении. Тепловая сушка 2 Очистка, сортировка и калибровка семян	- 4/2 4	1



	Практические занятия <i>Лабораторные занятия</i>	-	
		-	
<b>Тема 1.4</b> Организация семеноводства	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>28/14</b>	
	1 Организация семеноводства в нашей стране	10	1
	2 Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Биологическое и механическое засорение		
	3 Сортовой и семенной контроль		
	4 Влияние условий выращивания на урожай и качество семян. Особенности агротехники		
	5 Уборка и послеуборочная обработка. Хранение маточников и семян		
	<b>Практические занятия № 6-7-8-9-10-11-12-13-14</b>	18	2
1	Семеноводство полевых культур		
2	Изучить методы отбора образцов		
3	Определение чистоты и отходов семян		
4	Определить массу 1000 семян, рассчитать посевную годность и нормы посева		
5	Определить всхожесть и энергию прорастания семян		
6	Вычислить посевную годность семян. Определить жизнеспособность семян		
7	Изучить правильное оформление документов на посевные качества семян		
8	Производство семян на промышленной основе.		
9	Изучение технологии обработки, сушки и хранения семян на семяочистительном и сушильном комплексе		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Семеноводство овощных культур	1 Семеноводство однолетних овощных культур. Особенности агротехники семеноводческих посевов. Качество семян. Подготовка к посеву. Нормы и сроки посева. Площади питания. Пространственная изоляция. Борьба с сорняком	14	1
	2 Семеноводство двулетних и многолетних овощных культур. Особенности агротехники первого года культуры. Качество используемых для посева семян. Их предпосевная обработка и обеззараживание, схемы, сроки и нормы посева, площади питания и др. Сортвые прочистки, апробации, отбор, уборка и подготовка маточников к хранению (обрезка, сортировка,		
	3 Особенности агротехники культуры второго года. Предпосадочная подготовка маточников. Сроки высадки, площади питания, схемы высадки маточников. Механизация высадки и уход за семенами. Борьба с болезнями и вредителями и сорняками. Использование пчел.		
	4 Пространственная изоляция. Борьба с дикорастущими сородичами и сорняками.		



	Обследование семенников перед уборкой на пораженность вредителями и болезнями.		
5	Гетерозис овощных культур. Понятие гетерозиса. Способы получения гибридных семян		
6	Морфологические особенности. Биология цветения и опыления. Схема получения тройного гетерозисного гибрида огурца. Гибридизация. Закладка семенников. Контроль за качеством опыления и завязыванием семян. Съём семенников и послеуборочная доработка семян.		
7	Семеноводство картофеля	6	
<b>Практические занятия № 15-16-17</b>			
1	Посевной материал овощных растений		2
2	Семеноводство овощных культур		
3	Методы предпосевной подготовки семян овощных культур		
<i>Лабораторные работы</i>		-	3
<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		12/6	
1	Понятие о помологии. Апробация плодовых и ягодных культур	8	1
2	Закладка маточно-черенковых садов		
3	Способы получения семян однолетних и двулетних цветочных культур		
4	Способы получения семян декоративных растений		
<b>Практические занятия № 18-19</b>		4	2
1	Изучить морфологические признаки ягодных культур. Провести апробацию		
2	Подготовить семена цветочных и декоративных культур к посеву		
<i>Лабораторные работы</i>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02</b>		42	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Изменение химического состава семян. Семенное размножение овощных и плодовых культур. Способы уборки семенников Продуктивность и разно-качественность семян. Фазы прорастания семян ГОСТ на семена полевых культур ГОСТ на семена овощных культур Метод отбора семян на чистоту Удостоверение о качестве семян. Работа семеноводческих хозяйств. Аэродинамические свойства семян Полевая апробация. Химическая сушка семян. Меры снижения травмированности семян. Значение севооборотов для получения здорового семенного материала. Заселение семян вредителями. Стандарты на сортовые и посевные качества семян. Определение выравненности семян. Анализ отходов семян Рассчитать посевную годность. Влияние почвенности семян. Правила сертификации семян. Сортообновление семян элиты. Уход за семенниками. Способы получения семян тыквенных			

**Тема 1.6**

Сортоведение плодовых культур  
ягодников и цветочно-  
декоративных растений



	культур. Способы получения семян редиса и редьки. Семеноводство овощных культур Подготовка семян к посеву. Выращивание элиты картофеля. Получение гибридных семян Семенной способ размножения косточковых пород и сливы. Семенной способ размножения ягодных культур. Технологический уход за сеянцами. Размножение однолетних цветочных культур семенами. Размножение декоративных культур семенами Промежуточная аттестация: Экзамен		
<b>МДК 02.02 Технологии производства посадочного материала</b>		<b>105</b>	
<b>сельскохозяйственных культур</b>		<b>70/35</b>	
<b>Раздел 1. Вегетативное размножение</b>			
<b>сельскохозяйственных культур</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1. Овощеводство защищенного грунта</b>	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>		
	1 Современное состояние защищенного грунта. Виды защищенного грунта, его устройство и назначение	10	1
	2 Тепловой баланс культивационных сооружений. Способы обогрева защищенного грунта. Регулирование температурного режима		
	3 Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта. Система питания растений защищенного грунта		
	4 Гидропонный способ выращивания рассады овощных культур		
	5 Состав растений. Культурообороты	10	
	<b>Практические занятия № 1-2-3-4-5</b>		
	1 Определить овощные растения по всходам и первому настоящему листу		2
	2 Устройство теплиц		
	3 Виды утепленного грунта		
	4 Расчет потребности в биотопливе, грунтах и инвентаре		
	5 Составить культурообороты для различных видов защищенного грунта		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>	<b>18/9</b>	
<b>Тема 2. Выращивание рассады овощных культур, выращиваемые в защищенном грунте</b>	1 Технология промышленного производства рассады для открытого грунта	12	1
	2 Общие приемы ухода за растениями		
	3 Выращивания рассады огурца в закрытом грунте		
	4 Выращивания рассады томатов в закрытом грунте		
	5 Выращивания рассады капусты в закрытом грунте		
	6 Выращивание культуры зеленого лука		
	<b>Практические работы № 6-7-8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>



Тема 3. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	1	Выращивание рассады семейства Пасленовые	26/13 14	/		
	2	Выращивание рассады семейства Тыквенные				
	3	Подготовка клубней картофеля к посадке				
	<i>Лабораторные работы</i>					
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>					
	1	Значение плодовых питомников. Организация плодового питомника				
	2	Вегетативное размножение плодовых растений				
	3	Выращивание подвоев плодовых культур. Особенности агротехнического ухода за подвоями				
	4	Выращивание подвоев в защищенном грунте. Особенности агротехнического ухода в защищенном грунте Выкопка, сортировка и хранение подвоев				
	5	Выращивание подвоев из семян.				
6	Вегетативное размножение ягодных культур					
7	Размножение винограда					
<b>Практические занятия № 9-10-11-12-13-14</b>		12	2			
Тема 4 Технология выращивания посадочного материала цветочных и декоративных растений	1	Выполнить размножение усами, корневой порослью, верхушечной почкой	6/3			
	2	Провести размножение отводками и делением куста				
	3	Подготовить зеленые черенки для укоренения				
	4	Ознакомление с садово-режущим инструментом				
	5	Выполнить окулировку				
	6	Выполнить прививку черенком				
	<i>Лабораторные работы</i>					
	<b>Содержание учебной дисциплины.</b>					
	1	Вегетативное размножение цветочных растений. Выращивание рассады цветочных растений			4	1
	2	Сезонная выгонка луковичных растений				
<b>Практические занятия № 15</b>		2	2			
1	Выращивание рассады цветочных растений					
<i>Лабораторные работы</i>						
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02</b>		35	3			
Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите						



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Агроэкономическая оценка видов защищенного грунта. Экономия энергии при использовании защищенного грунта. Составление почвенных смесей. Хемопоника. Составить культуурооборот для теплицы. Длина вегетационного периода растений. Виды утепленного грунта. Площадь питания для одного растения. Особенности выращивания грибов в теплице. Выращивание рассады в горшках. Значение междурядных обработок. Выращивание рассады овощных растений в теплице. Выращивание рассады овощных растений в теплице. Растения уплотнители. Выращивание рассады физалиса. Выращивание рассады бахчевых культур. Обработка клубней от вредителей. Задачи плодового питомника. Отбор материала для привоя. Вегетативное размножение клоновых подвоев. Хранение подвоев для прививки. Стимуляторы роста. Укоренение черенков. Вегетативное размножение. Способы прививки. Виды декоративных растений. Определение класса и посевной годности семян цветов</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>1. Знакомство с программой практики. Подбор сортов овощных, плодово-ягодных и цветочных растений районированных в Самарской области</p> <p>2. Агротехника возделывание культур семейства Пасленовые. Сортные чистки Проведение апробации Уборка урожая. Подготовка к реализации</p> <p>3. Получение семян Пасленовых культур и картофеля. Отбор. Сушка калибровка. Уборка урожая. Подготовка к реализации</p> <p>4. Агротехника возделывания семейства Тыквенные. Сортные чистки Проведение апробации Уборка урожая. Подготовка к реализации</p> <p>5. Получение семян семейства Тыквенных, Сельдерейных, Маревых культур. Отбор. Сушка калибровка. Подготовка к реализации</p> <p>6. Агротехника возделывания картофеля. Сортные чистки Проведение апробации Уборка урожая. Подготовка к реализации</p> <p>7. Агротехника возделывания луковичных и корнеплодных растений. Сортные чистки Проведение апробации. Уборка урожая. Подготовка к реализации</p> <p>8. Агротехника выращивания однолетних и многолетних цветочных культур. Сортные чистки.</p> <p>9. Подготовка теплицы и почвенных грунтов к посеву</p> <p>10. Посев семян овощных культур на рассаду на определенную глубину</p> <p>11. Посев семян цветочных культур на рассаду, на определенную глубину</p> <p>12. Уход за сеянцами. Полив, подкормка, увеличение площади питания. Расстановка растений.</p> <p>13. Произвести укоренение одревесневевших и зеленых черенков декоративных растений</p> <p>14. Подготовить лук-севок на посадку</p> <p>15. Подготовить чеснок на посадку</p> <p>16. Подготовить рассаду цветочных и овощных растений для высадки в открытый грунт</p> <p>17. Подготовить семена овощных растений к посеву в открытый грунт (калибровка, намачивание, протравливание)</p> <p>18. Подготовить семена картофеля для посадки в открытый грунт.</p> <p>19. Подготовить маточки капусты, моркови, свеклы для посадки.</p> <p>20. Подготовить укорененные зеленые черенки для посадки в открытый грунт</p> <p>21. Подготовить лучшие экземпляры овощей для получения семенного и посадочного материала. Подготовить овощную продукцию для реализации</p> <p>22. Подготовить лучшие экземпляры цветочных и декоративных растений для получения семян</p>	<p>144</p>	<p>2</p>	



<p>23. Провести очистку семенного материала от примесей и просушить. Подготовить к реализации  24. Подготовить тару для хранения семян, подготовить этикетки. Заложить семена на хранение  <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Знакомство с видовым составом выращиваемых культур  2. Оценить состояние производственных посевов. Произвести учет засоренности посевов  3. Определить урожай полевых культур, определить сроки и способы уборки.  4. Определить фактическую засоренность посевов полевых и овощных культур  5. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию клубники  6. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию полевых культур.  7. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию технических культур.  8. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию картофеля.  9. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию корнеплодов  10. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию овощных культур  11. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию овощных культур Капустной группы  12. Участвовать в организации и проведении технологических процессов по выращиванию овощных культур семейства Тыквенные  13. Участвовать в проведении сортовых и видовых прополках семенных посевов полевых и овощных культур  14. Участие в подготовке парников к посеву.  15. Подготовка семян к посеву. Посев семян овощных растений на рассаду  16. Подготовка семян к посеву. Посев семян цветочных растений на рассаду  17. Пикировка рассады овощных растений. Расстановка растений . Подготовка рассады к реализации  18. Пикировка цветочных растений. Расстановка растений. Подготовка рассады к реализации  19. Сезонные работы по уходу за рассадой в открытом грунте (полив, подкормка)  20. Подготовка рассады для высадки в грунт и для реализации  21. Высадка рассады в открытый грунт  22. Междурядные обработки посевов и посадок  23. Участие в отборе образцов овощных культур для получения семян  24. Участие в уборке луковичных культур. Подготовка продукции к реализации  25. Участие в калировке семян картофеля и корнеплодов. Подготовка продукции к реализации  26. Участие в организации проведения уборки семян двулетних культур  27. Участие в организации и технологической доработки семян после уборки. Подготовка продукции к реализации  28. Участие в организации и закладки на хранение клубней, лука, капусты, корнеплодов. Подготовка продукции к реализации  29. Участие в организации и закладки на хранение семенной материал цветочных культур и маточных растений.  30. Эtiquетирование семенной продукции. ГОСТ на семенную продукцию. Подготовка к реализации  <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>	<p>180</p>	<p>3</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p>555</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: Технологии производства продукции растениеводства и опытного участка.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. «Овощеводство». Учебник для нач. проф. образования.- М.: «Академия», 2014
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.П. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 2017.
3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству: Учеб.пособие для СПО. – М.: Колос, 2015.
4. Гуляев Г.В, Дубинин А.П., Селекция и семеноводство.– М.: КолосС, 2015.
5. Пылонеv В.В., Коновалов Ю.Б., Березин А.Н. и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. – М.: КолосС, 2017.
6. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур.–М.: КолосС, 2016.
7. Самощенкоv Е.Г. «Плодоводство». Учебник для нач. проф. образования. – М.: «Академия», 2014.
8. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии». Учебник М.: ИРПО Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Айтжанова С.Д. «Плодоводство»: учеб.пособие –Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Исачкин А.В. «Полный сортовой каталог средней полосы России». М. : ЭКСМО ПРЕС, 2015
1. Лыков А.М. Земледелие с почвоведением / А.М.Лыков,

А.А.Коротков и др. – М.: Колос, 2014.

2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИЦ «Академия», 2014

3. Коренев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. / Под ред. Г.В.Коренева. – М.: Агропромиздат, 2016.

4. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / Ю.Б. Коновалов [и др.]. – М.: Агропромиздат, 2014. – 367 с.

5. Тарануха, Г.И. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Г.И. Тарануха. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016. – 420.

6. Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, Видеоматериал на дисках.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Экологические основы природопользования
2. Введение в профессию: общие компетенции профессионала
3. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Основы предпринимательства

5. ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственной практики в соответствии с календарным временем проведения сельскохозяйственных работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

Мастера: среднее профессиональное образование, опыт работы.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение работы по производству семян сельскохозяйственных культур.	Проверка качества выполнения работ по производству семян овощных и цветочно-декоративных культур.	Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; - контрольная работа; -экспертная оценка – по производству семян овощных и цветочно-декоративных культур.
ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.	Проведение работы по выращиванию рассады и посадочного материала .	Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; - контрольная работа; -экспертная оценка – по выполнению работ по выращиванию рассады и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных культур.
ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.	Оценка готовности семян и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных культур к посеву, посадке и реализации.	Текущий контроль в форме: -лабораторных и практических занятий; - контрольная работа; -экспертная оценка – качества подготовки семян и посадочного материала овощных и цветочно-декоративных культур к посеву, посадке и реализации.
Итоговый контроль: квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за творческой деятельностью учащихся. Оценка



устойчивый интерес.		докладов и рефератов. Отзывы руководителей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, умение организовать рабочее место, произвести расчеты и выполняемых процессов, умение работать с технологической документацией.	Оценка представленных изделий или продуктов Оценка устных ответов и тестовых заданий. Оценка за решение задач.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение быстро реагировать и устранять недочеты при проведении полевых работ. Анализ рабочей ситуации, умение составлять сводную ведомость расхода материалов, произвести расчет необходимого материала на выполнение данной задачи.	Экспертное наблюдение за умением обучающегося организовать рабочее место. Оценка действий обучающегося в непредвиденной ситуации, оценка восприятия критики
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение работать с литературой, Интернет- ресурсами; производить сбор, сортировку и анализ информации; умение прислушиваться к чужому мнению, обмениваться информацией.	Оценка докладов и рефератов, конспектов, выполненных по теме. Оценка правильности сбора и использования информации. Обмен информационными файлами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять собранную информацию и обмениваться ей; составлять презентации с помощью Интернет-ресурсов. Проявлять заинтересованность при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.	Оценка презентаций по теме с использованием интернет ресурсов. Наблюдение за поведением учащихся при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентом. Проявлять доброжелательность, взаимопомощь, тактичность. Адекватное восприятие критики; умение гасить конфликты.	Оценка работы в команде, соблюдения взаимопомощи, доброжелательности, вежливости, профессиональной этики. Отзывы руководителей и работодателей.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уметь организовать работу бригады, распределять обязанности и виды деятельности в команде; Выполнять расчеты норм выработки; знать способы поощрения подчиненных	Соблюдать профессиональную этику. Проявлять лояльность, коммуникабельность. Оценка тестовых и контрольных заданий.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
---	--	--


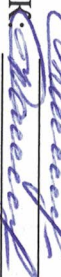

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности(правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.






<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>				
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да		
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да		
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да		
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да		
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да		
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да		
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да		
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>				
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да		
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да		
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да		
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>				
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да		
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да		
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>				
Программа дисциплины может быть направлена на содержание экспертизу				

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да				
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да				
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да				
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да				
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да				
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>						
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да				
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да				
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да				
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>						
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да				
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да				
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да				
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>						
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу						

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.



12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: \_\_\_\_\_ /Носовская Н.А./

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
 «И.И.И.И.И.»  
 Самарская область, Кимельский район, с/пос. Амурово  
 ИНН 6350044515  
 Самарская область, Кимельский район, с/пос. Амурово  
 «24» марта 2020 г.

- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **555** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **478** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **77** часов;

лекций - **86** часов;

лабораторных и практических занятий-**392** часа;

учебной практики – **144** часа..

производственной практики – **180** часов.

**Основные разделы профессионального модуля:**

МДК 02.01. Технологии производства семян сельскохозяйственных культур:

**Раздел 1:** Семеноведение;

МДК 02.02. Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур:

**Раздел 1:** Вегетативное размножение сельскохозяйственных культур;

**форма промежуточной аттестации** – квалификационный экзамен