

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы, подпись работодателя

Канаев А.И.

подпись ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М.Баландина

Приказ № 10/уд.от 24 марта 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

МДК.01.01 Технологии предпосевной и основной обработки почвы

профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка
2020 г.


ОДОБРЕНА

методической комиссией

профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК


_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 /Фролова М.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 896 от 02 августа 2013 года, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 декабря 2009 г., регистрационный N 15704 по профессии 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390)

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Фролова Марина Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев Анатолий Иванович директор ООО «им Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО35.01.09 **Мастер растениеводства**, в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД)** – обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (ПК):

ПК 1.1. Выполнить работы по предпосевной обработке почвы

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 35.01.09 Мастер растениеводства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

уметь:

- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности

знать:

- основные технологии предпосевной и основной обработке почвы;

- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

- основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;

- способы подготовки и внесения удобрений в почву;

- нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы
ПК 1.2	Выполнять работы по основной обработке почвы
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 010 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1; ПК 1.2	Раздел 1. Почвоведение	31	14	10	5	12	-
ПК 1.2; ПК 1.3	Раздел 2. Обработка почвы	89	18	12	11	60	-
	Производственная практика,	108					108
	Всего:	228	32	22	16	72	108

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур		228	
МДК 01.01 Технологии предпосевной и основной обработки почвы		32/16	
Раздел 1. Почвоведение		14/5	
Тема 1.1 Почвы и их плодородие.		6	
1	Понятие о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве. Плодородие почвы. Классификация почвы по механическому составу и её значение. Свойства почвы. Плодородие почвы. Пути повышения плодородия почвы	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 1 Определение механического состава почвы Практические занятия № 2 Изучение свойств почвы	4	
Тема 1.2 Сорные растения и меры борьбы с ними		8	
1	Сорные растения. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений. Малолетние сорные растения.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практические занятия № 3. Изучить сорные растения Практические занятия № 4 Оценка засоренности полей. Изучить вред причиняемый сорняками и меры борьбы Практические занятия № 5 Расчет доз гербицидов для разных групп сельскохозяйственных культур	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Факторы почвообразования; Строение и сложение почвы; Механический состав почвы; Предупреждение засоренности полей; Уничтожение сорных растений в посевах; Карантинные сорняки, меры борьбы; ; «Механический состав почвы.			
Учебная практика Виды работ Строение почвенного профиля. Составить почвенные картограммы		12	

Подготовить к обработке почвы лущильники, дисковыми боронами, катки культиваторы		
Раздел 2. Обработка почвы		18/11
Тема 2.1. Системы основной обработки почвы	Содержание	6
	1 Научные основы обработки почвы	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
Тема 2.2. Система предпосевной обработки почвы	Практические занятия № 6 Изучить плуги общего назначения	2
	Практические занятия № 7 Изучить машины для поверхностной обработки почвы: лущильники и машины для поверхностной обработки почвы катки и бороны	
	Содержание	6
	1 Система основной обработки почвы под яровые культуры	2
Тема 2.3. Удобрения и их применение	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	Практические занятия № 8 Составить систему обработки почвы под озимые культуры	2
	Практические занятия № 9 Составить систему обработки почвы под яровые культуры	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	Содержание	6
	1 Удобрения. Минеральные и органические удобрения. Сроки и способы внесения удобрений	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Условия, определяющие качество обработки почвы; Плантажные плуги; Скорость движения почвообрабатывающих орудий; Минимальная обработка почвы; Система обработки почвы подзерновые культуры; Глубокое разуплотнение почвы; Внекорневые подкормки растений; Сроки и методы применения удобрений; Внесение удобрений в виде подкормок.	Практические занятия № 10 Определить основные виды удобрений по образцам. Способы внесения.	11
	Практические занятия № 11 Изучить виды органических удобрений и способы их внесения	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
Учебная практика	Экзамен	
Виды работ		60
Подготовить сеялки к посеву. Рассчитать нормы высева семян, подготовить семена к посеву. Составить схемы посева сельскохозяйственных культур; Подготовить плуг к вспашке на определенную глубину для различных сельскохозяйственных культур; Составить схему тракторной пахоты; Подготовить почву вручную под посев и посадку (гряды, ямы, лунки); Составить операционной карты для ухода за сельскохозяйственными культурами; Провести междурядную обработку посевов и посадок; Рассчитать нормы внесения минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры; Внести минеральные удобрения под сельскохозяйственных культур; Внести органические удобрения под овощные культуры; Определить биологический урожай сельскохозяйственных культур		2

<p>Дифференцированный зачет Производственная практика Изучить специализацию и направление хозяйства Изучить севообороты, применяемые в хозяйстве Ознакомиться с агротехническими требованиями к качеству полевых работ вовремя весеннего сева (предпосевная обработка почвы, посев), с работой сельскохозяйственных машин и орудий, с комбинированными агрегатами в производственных условиях. Провести оценку качества выполнения предпосевной обработки почвы в производственных условиях Подготовить семенной материал к посеву (протравливание, опудривание, применение стимуляторов роста) Ознакомиться с агротехническими требованиями к качеству полевых работ во время вспашки. Составить схему движения трактора Подготовить участок ручным способом под посев и посадку овощных культур Провести основную обработку почвы под технические культуры. Составить схему движения Провести основную обработку почвы под посадки плодовых и декоративных растений Провести междурядную обработку почвы в овощных и цветочных культурах ручным способом Провести междурядную обработку почвы в саду Разработать экологически безопасные меры борьбы с сорняками зависимости от типа и степени засоренности. Провести работы по орошению пропашных культур Провести работы по орошению плодовых, овощных и цветочных культур Подготовить и внести минеральные удобрения под полевые культуры с применением сельскохозяйственной техники Подготовить и внести органические удобрения под овощные, цветочные и плодовые культуры ручным способом Провести осмотр посевов и посадок на наличие вредителей и болезней. Составить план мероприятий по уничтожению вредителей Подготовить ядохимикаты, рассчитать норму внесения и провести опрыскивание растений от болезней и вредителей</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>108</p> <p>2</p>
<p>Всего</p> <p>228</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
Механизация сельскохозяйственных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. - М.: «Академия» 2015.
2. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: уч. пособие для проф. образования/ Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. - Технология производства продукции растениеводства. - 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2015.
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: КолосС, 2015.
3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений. М.: «КолосС», 2016.
4. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2014.
5. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 20014.
6. Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Экологические основы природопользования
2. Введение в профессию: общие компетенции профессионала
3. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Основы предпринимательства
5. Биологические основы агрономии
6. Ландшафтный дизайн/ флористика

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения сельскохозяйственных работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

Мастера: среднее профессиональное образование, опыт работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	Точное и в сроки проведение мероприятий предпосевной обработки почвы. Правильная организация технологического процесса. Правильность и точность выбора производственного инвентаря и оборудования для работы. Соблюдение санитарных	Оценка устных ответов и конспектов, наблюдение за деятельностью

	требований и техники безопасности при выполнении работ и использовании оборудования. Точность и скорость выполнения полевых работ. Подбор агрегатов. Применение новых технологий. Знание основных технологий предпосевной обработки почвы.	обучающегося в процессе работы. Оценка контрольной работы. Оценка за доклад, реферат. Оценка тестовых заданий Экзамен.
ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.	Своевременная организация технологического процесса основной обработки почвы. Подбор производственного инвентаря и оборудования для работы. Точное выполнения работ. Сочетать погодные условия с выполняемыми работами. Планировать основные виды работ. Рассчитывать нормы выработки. Применять способы минимальной обработки почвы. Внедрять передовые технологии. Соблюдать санитарные требования и технику безопасности при выполнении работ с использованием техники и оборудования.	
ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	Организация технологического процесса по применению удобрений. Подбор производственного оборудования. Использование машин и механизмов при внесении удобрений. Производить расчеты по внесению удобрений. Использовать удобрения по назначению. Применять новые технологии при внесении удобрений. Уметь ориентироваться в классификации удобрений. Соблюдать санитарные требования и технику безопасности при выполнении работ с удобрениями	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за творческой деятельностью учащихся. Оценка докладов и рефератов. Отзывы руководителей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация собственной деятельности, умение организовать рабочее место, произвести расчеты и выполняемых процессов, умение работать с технологической документацией.	Оценка представленных изделий или продуктов Оценка устных ответов и тестовых заданий. Оценка за решение задач.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение быстро реагировать и устранять недочеты при проведении полевых работ. Анализ рабочей ситуации, умение составлять сводную ведомость расхода материалов, произвести расчет необходимого материала на выполнение данной задачи.	Экспертное наблюдение за умением обучающегося организовать рабочее место. Оценка действий обучающегося в непредвиденной ситуации, оценка восприятия критики
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение работать с литературой, Интернет- ресурсами; производить сбор, сортировку и анализ информации; умение прислушиваться к чужому мнению, обмениваться информацией.	Оценка докладов и рефератов, конспектов, выполненных по теме. Оценка правильности сбора и использования информации. Обмен информационными файлами.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять собранную информацию и обмениваться ей; составлять презентации с помощью Интернет-ресурсов. Проявлять заинтересованность при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.	Оценка презентаций по теме с использованием интернет ресурсов. Наблюдение за поведением обучающихся при посещении выставок, конкурсов, ярмарок.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством. Проявлять доброжелательность, взаимопомощь, тактичность. Адекватное восприятие критики; умение гасить конфликты.	Оценка работы в команде, соблюдения взаимопомощи, доброжелательности, вежливости, профессиональной этики. Отзывы руководителей и работодателей.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уметь организовать работу бригады, распределять обязанности и виды деятельности в команде; Выполнять расчеты норм выработки; знать способы поощрения подчиненных	Соблюдать профессиональную этику. Проявлять лояльность, коммуникабельность. Оценка тестовых и контрольных заданий.
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Может исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности(правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Технологии предпосевной и основной обработки почвы

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 Технологии предпосевной и основной обработки почвы

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.
Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			




	обшедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны		да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины		да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний		да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации		да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний		да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения		да				

	Закончено	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Фролова М.В./
 /Капитунова И.О./
 /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт:




 «ИМЕНИ АННОНЫ» /
 Самарская Федерация
 ИНН 6350074515
 Самарская обл. Кинельский р-н
 /
 Каменева И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.01 ОБРАБОТКА И ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПОСЕВУ И ПОСАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

МДК.01.01.Технологии предпосевной и основной обработки почвы

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Мастер растениеводства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
2. Выполнять работы по основной обработке почвы.
3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно - плодов и овощей);

уметь:

готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и соблюдением правил техники безопасности;

знать:

основные технологии предпосевной и основной обработки почвы; особенности технологий и обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур; основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей); требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.; способы подготовки и внесения удобрений в почву; нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов