

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ГБОУ «С. Домашка» им. Антонова»  
подпись \_\_\_\_\_ место работы \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
\_\_\_\_\_ Янюкин С.В.  
«04» \_\_\_\_\_ июня 2019г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

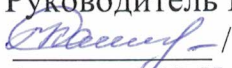


**ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**

**МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства**


профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

**35.02.05 «Агрономия»**

с. Домашка  
2019 год

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «28» августа 2019 г. Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № 1 от «24» 03 2020 Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор  /Фролова М.В./ (подпись) (Ф.И.О.) «28» августа 2019 г.</p>	



Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020г	Актуализировано на 2020-2021 учебный год	

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.05 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Фролова М.В. преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент (ы)

Носовская Н.А. заместитель директора по УПР  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля .... ..	7
3. Структура и рабочее содержание профессионального модуля .....	8
4. Условия реализации профессионального модуля .....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования, 35.02.05 "Агрономия", в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

Программа профессионального модуля ПМ.01 может быть использована при подготовке по профессии 35.02.05 «Агрономия», а также профессиональной подготовке и переподготовке незанятого населения на базе общего образования. Опыт работы не требуется. Уровень образования при поступлении: основное общее.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;

- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

#### **ЗНАТЬ:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1184 часов;

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 716 часов, в том числе:

- лекции, семинары 357 часов;

- лабораторно-практические 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 239 часов;

Учебная и производственная практика 468 часов;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

реализация агротехнологий различной интенсивности,  
в том числе профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1. 1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1. 2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1. 3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**  
**ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов ( <i>Макс. учебная нагрузка и практики</i> )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	1184					288	180	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	М/ДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	716	477	357	120	239			
	Производственная практика (включая учебную практику)	468							
	<b>Всего:</b>	<b>1184</b>	<b>477</b>	<b>357</b>	<b>120</b>	<b>239</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	



### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 01. Реализация технологий различной интенсивности		3	4
МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства		716	
Раздел № 1. Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды		24/12	
Тема 1.1. Основы агрометеорологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Введение. Предмет агрометеорологии. Методы исследования.	24/12
	2	Атмосфера и её основные свойства	
	3	Солнечная радиация и радиационный баланс.	
	4	Температурный режим почвы. Температурный режим воздуха	
	5	Температурный режим воздуха	
	6	Вода в атмосфере и почве.	
	7	Метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства.	
	8	Меры борьбы с опасными явлениями.	
	9	Использование агрометеорологической информации в агрономической практике	
	10	Климат и его значение для сельскохозяйственного производства	
11	Климат и его значение для сельскохозяйственного производства		
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 1	2	9

	Работа с приборами для измерения солнечной радиации, обработка полученных данных		
	Контрольная работа(не предусмотрено)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1-2	12	
	Доклад: «Замерзание и оттаивание почвы и водоемов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№ 3-4		
	Реферат: «Конденсация водяного пара»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№ 5-6		
	Реферат: «Агрометеорологические показатели их прогнозы»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№ 7-8		
	Реферат: «Использование агроклиматической информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий »		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№ 9-10		
	Сообщение: Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№ 11-12		
	Конспект: Экономическая эффективность агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства		
<b>Раздел 2. Система земледелия</b>		<b>30/15</b>	
<b>Тема 2.1 Основы земледелия с почвоведением и мелиорацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/10</b>	
	1 Принципы и классификация систем земледелия. Основы геологии, образование почв, состав почвы.	18	
	2 Основные свойства почвы. Краткая характеристика основных типов почв		
	3 Сорняки, севообороты, обработка почвы. Системы обработки почвы.		
	4 Применение чистых паров и техника их обработки в разных природных условиях		
	5 Особенности обработки почвы, подверженной водной и ветровой эрозии		
	6 Значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель		
	7 Система земледелия и защита почв от эрозии. Оросительные и осушительные мелиорации.		
	8 Значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию		

	мелиорированных земель		
9	Система земледелия и защита почв от эрозии. Оросительные и осушительные мелиорации.		
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие №2Определение механического состава почв. Работа с почвенными картами	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№13-14	10	
	Реферат:Источники образования гумуса в почве		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№15-16		
	Реферат: Улучшение свойств почв легкого и тяжелого гранулометрического состава		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17-18		
	Реферат: Содержание питательных элементов в подвижных формах .		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19-20		
	Реферат: Вредные для растений вещества в почве и их устранение		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21-22		
	Конспект: Решение задач по определению влажности почвы, по определению общего и продуктивного запаса влаги в почве		
<b>Тема 2.2. Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/5</b>	<b>2</b>
1	Состав почв и химическая мелиорация почв	8	
2	Классификация видов удобрений		
3	Минеральные, органические и комплексные удобрения агрохимическая служба		
4	Система внесения удобрений		
	Лабораторное занятие (не предусмотрена)	-	
	Практическая работа № 3	2	
	Определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы (согласно заданным условиям)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 23-24Конспект: Характеристика и классификация удобрений.	5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа№ 25-26		
	Конспект: Органические и минеральные удобрения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 27		

<p><b>Раздел 3. Механизация технологий в растениеводстве.</b></p> <p><b>Тема 3.1. Почвообрабатывающие машины</b></p>	<p>Конспект: Микроудобрения и бактериальные удобрения</p>	<p><b>138/69</b></p>	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1 Классификация почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования.</p> <p>2 Классификация плугов. Плуги общего назначения. Устройство плуга.</p> <p>3 Особенности плугов общего назначения. Вспомогательные органы плуга.</p> <p>4 Боронь. Назначение, устройство и принцип работы плугов</p> <p>5 Лущильники. Назначение, устройство и работа лущильников.</p> <p>6 Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов</p> <p>7 Катки, фрезы. Назначение, устройство и принцип работы катков и фрез.</p> <p>8 Сцепки. Разновидности сцепок.</p> <p>9 Техническое обслуживание машин и орудий для поверхностной обработки почв и правила техники безопасности</p> <p>Лабораторное занятие:(не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Регулировки и настройка на работу машин для поверхностной обработки почвы</p> <p>Контрольные работы: (не предусмотрены)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 28-29</p> <p>Реферат: Плуги специального назначения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 30-31</p> <p>Реферат: Комбинированные почвообрабатывающие машины.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 32-33</p> <p>Реферат: Посевные комплексы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 34-35</p> <p>Реферат: Характеристика дисковых борон</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 36-37</p> <p>Реферат: Разновидности катков</p>	<p><b>20/10</b></p> <p>18</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>

<b>Тема 3.2.</b> Посевные и посадочные машины		<b>Тема 3.3.</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24/12</b>	
1	Способы посева и посадки.	22	2
2	Агротехнические требования к машинам для посева и посадки.		
3	Общее устройство и классификация сеялок. Рабочие и вспомогательные органы сеялок.		
4	Рабочие и вспомогательные органы сеялок. Рядовые сеялки.		
5	Грядкоделатели и сеялки для посева овощных культур		
6	Сеялки для посева сахарной свеклы		
7	Сеялки для посева пропашных культур		
8	Сеялки для посева зерновых культур		
9	Сеялки для посева кукурузы		
10	Картофелесажалки. Устройство и агротехнические требования		
11	Рассадопосадочные машины		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие №5	2	2/3
	Принцип работы и регулировки сеялок. Подготовка сеялок к работе.		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 38-39	12	
	Конспект: Машины для ухода за посевами		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 40-41		
	Реферат: Сеялки и сажалки для пропашных культур. Связочные сеялки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 42-43		
	Реферат: Посевные и посадочные машины		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 44-45		
	Подготовка реферата: Посевные и лесопосадочные машины		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 46-47 Конспект: Решение задач по определению влажности почвы, по определению общего и продуктивного запаса влаги в почве		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 48-49		
	Реферат: Посевные и лесопосадочные машины		
	<b>Тема 3.3.</b>	<b>14/7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	1	Виды удобрений и способы внесения. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений	12	2
	2	Классификация машин для удобрений. Рабочие органы машин для внесения удобрений.		
	3	Машины для подготовки и загрузки удобрений. Машины для внесения органических удобрений.		
	4	Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования.		
	5	Классификация, рабочее и вспомогательные органы машин для химической защиты растений		
	6	Протравливатели семян. Устройство. Опрыскиватели. Удлинители. Лабораторное занятие: (не предусмотрены)	-	
		Практическое занятие № 6 Подготовка к работе машин для внесения удобрений. Устройство и регулировки. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 50-51 Конспект: Машины для внесения органических удобрений Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 52-53 Конспект: Машины для химической защиты растений Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 54-55 Конспект: Машины для химической защиты растений Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 56 Конспект: Опрыскиватели	7	
<b>Тема 3.4.</b> Машины для заготовки кормов		<b>16/8</b>	<b>2</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Технология заготовки кормов и агротехнические требования.	14		
2	Режущий аппарат. Классификация и устройство режущих аппаратов.			
3	Косилки, грабли. Виды и их назначения.			
4	Пресс-подборщики. Виды, устройство и регулировки			
5	Машины и оборудование для приготовления травяной муки.			
6	Машины и оборудование для искусственной сушки трав.			
7	Машины для заготовки кормов с измельчителем. Машины для заготовки и хранения кормов			
Лабораторное занятие ( не предусмотрены)				



<p>Машины для послеуборочной обработки зерна.</p>	1	Зерноочистительные машины и общие агротехнические требования.	10	2
	2	Основные принципы очистки и приемы сортирования зерна.		
	3	Комплект машин и оборудования зерноочистительного агрегата ЗАВ 25.		
	4	Триеры. Назначение, устройство и принцип работы. Установки для активного вентилирования.		
	5	Агротехнические основы сушки зерна. Барабанные и шахтные зерносушилки.		
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)			
	Практическая работа № 9			
	Подготовка к работе семяочистительных машин.			
	Контрольная работа:			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 73-74			
	Реферат: Машины для нарезки гряд, посева и междурядной обработки.			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 75-76				
Реферат: Техника безопасности при использовании зерноочистительных машин				
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 77-78				
Реферат: Назначение очистителя вороха ОВС-25				
<p><b>Тема 3.7.</b> Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Способы уборки картофеля и агротехнические требования.	22	2
	2	Картофелекопалки. Устройство и принцип работы.		
	3	Картофелеуборочные комбайны.		
	4	Машины для послеуборочной обработки картофеля.		
	5	Свеклоуборочные машины		
	6	Свеклопогрузчики-очистители		
	7	Организация механизированной уборки сахарной свеклы		
	8	Машины для послеуборочной обработки овощей		
	9	Машины для послеуборочной обработки овощей		
	10	Машины для уборки огурцов и лука		
11	Машины для послеуборочной обработки овощей.			
Лабораторная работа(не предусмотрено)				
Практическая работа № 10				
Подготовка машин для уборки картофеля к работе				
			2	



	<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 79-80</p> <p>Конспект: Способы уборки картофеля и агротехнические требования</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 81-82</p> <p>Реферат: Система машин для возделывания и уборки овощных культур</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 83-84</p> <p>Конспект: Уборка корнеплодов</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 85-86</p> <p>Реферат: Машины для уборки картофеля</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 87-88</p> <p>Конспект: Решение задач по определению влажности почвы, по определению общего и продуктивного запаса влаги в почве</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 89-90</p> <p>Конспект: Решение задач по определению влажности почвы, по определению общего и продуктивного запаса влаги в почве</p>	-	2
<p><b>Тема 3.8.</b></p> <p>Мелиоративные и дождевальные машины</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Методика подготовки полива.</p> <p>2 Способы полива и агротехнические требования</p> <p>3 Машина и орудия для полива.</p> <p>4 Дождевальные машины</p> <p>5 Способы орошения и агротехнические требования</p> <p>Лабораторная работа(не предусмотрена)</p> <p>Практическая работа № 11</p> <p>Подготовка машин для полива к работе</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 91-92Реферат: Мелиорация и ее задачи</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 93-94</p> <p>Реферат: Экономическая эффективность оросительных мелиораций</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 95-96</p> <p>Реферат: Осушительная система и ее установка.</p>	<p>12/6</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Защита растений</b></p>		92/46	

<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>				
<b>Теоретические основы защиты растений</b>		1 Внешнее строение насекомых.	10				
		2 Систематика и классификация.					
		3 Характеристики нематод, клещей, слизней					
		4 Понятие болезней растений, их классификация.					
		5 Грибы, бактерии, вирусы как возбудители болезней растений					
<b>Тема 4.2.</b> Вредоносность болезней и вредителей.		Лабораторная работа: (не предусмотрено)	-	2			
		Практическое занятие № 12	6				
		Изучение строение насекомых.					
		Практическое занятие № 13	Определение отрядов насекомых по взрослой и личинковой фазам Практическое занятие № 14 Изучение типов проявления болезней растений по внешним признакам поражений				
		Контрольная работа (не предусмотрено)			-		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 97-98			8		
		Реферат: Анатомия и физиология насекомого					
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 99-100			-		
		Реферат: Экология насекомых					
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 101-102			4/2		
Реферат: Значение защиты растений в с/х производстве							
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 103-104		2					
Реферат: Вредители ягодных культур. Меры борьбы с ними»							
<b>Тема 4.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>					
		1 Фитогигиенная оценка агробиocenозов и е □ методы.	2	2			
		Лабораторная работа: (не предусмотрено)	-				
		Практическая работа № 15	2				
		Прогноз и сигнализация развития и распространения болезней и вредителей растений.	-				
		Контрольная работа (не предусмотрено)	-				
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 105-106	2				
		Реферат: Влияние внешней среды на строение , развитие и поведение вредных животных.	-				
		<b>Содержание учебного материала</b>			18/9	18	

Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками	1	Агротехнический метод борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.	14	2
	2	Агротехнический метод борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.		
	3	Биологический метод борьбы с вредными объектами.		
	4	Физический метод борьбы с вредителями и болезнями.		
	5	Механический метод борьбы с вредителями и болезнями.		
	6	Химический метод борьбы. Классификация пестицидов.		
	7	Классификация пестицидов.		
Тема 4.4. Многолетние вредители и борьба с ними	<b>Лабораторная работа (не предусмотрено)</b>			
		Практическая работа № 16	-	
		Изучение основных пестицидов в борьбе с вредителями.	4	
		Практическая работа № 17		
		Изучение основных фунгицидов в борьбе с болезнями		
		Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 107-108	9	
		Реферат: Общая характеристика вирусных болезней и способы заражения растений.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 109-110		
		Реферат: Микроплазменные организмы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 111-112			
	Реферат: Воздействие пестицидов на окружающую среду			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 113-114			
	Конспект: Виды борьбы с вредителями и болезнями			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 115			
	Конспект: Виды сорных растений			
<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Характеристика многолетних вредителей. Меры борьбы с многолетними вредителями.	2	4/2	2/3
<b>Лабораторная работа (не предусмотрено)</b>				
	Практическая работа № 18	-		
	Практическая работа № 18	2		
	Определение многолетних вредителей по внешним признаками причиняемым повреждениям.			
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-		2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №116-117 Вредители кормов и меры борьбы с ними	2	
<b>Тема 4.5.</b> Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1   Вредители зерновых культур. Болезни зерновых культур. 2   Система защитных мероприятий зерновых культур Лабораторные работы (не предусмотрено) Практическое занятие № 19 Определение вредителей зерновых культур по внешним признакам и причиняемым повреждениям Практическое занятие № 20 Определение болезней злаков по внешним признакам поражения растений. Контрольная работа (не предусмотрено) Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 118-119 Конспект: Вредоносность вредителей и болезней с/х культур. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 120-121 Конспект: Разновидность вредителей зерновых культур и борьба с ними	4 - 4 - - 4	2
<b>Тема 4.6</b> Вредители и болезни бобовых культур	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1   Вредители бобовых культур. Болезни бобовых культур Лабораторная работа: (не предусмотрено) Практическая работа № 21 Определение вредителей и болезней бобовых культур Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 122-123 Реферат: Виды саранчи, особенности их развития, вредоносность, меры борьбы	2 - 2 2	2
<b>Тема 4.7</b> Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и система защитных мер	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1   Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении, меры борьбы с ними. Лабораторная работа (не предусмотрено) Практическая работа № 22 Изучение вредителей зерна и продуктов его переработки при хранении. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 124-125 Реферат: Медведки, чернотелки как многоядные вредители, меры борьбы с ними.	2 - 2 2	2
<b>Тема 4.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	

Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий	1	Вредители картофеля и меры борьбы с ними.	4	2
	2	Грибные болезни картофеля, меры борьбы с ними.	-	
Тема 4.9 Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер.	Лабораторная работа (не предусмотрено)		-	
	Практическая работа № 23		4	2
	Определение вредителей картофеля.			
	Практическая работа № 24			
	Определение болезни картофеля.			
	Контрольная работа (не предусмотрено)		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 126-127		4	
	Реферат Разновидности болезни картофеля			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 128-129			
	Конспект: Меры борьбы с вредителями и болезнями картофеля.			
Тема 4.10 Болезни овощей и картофеля	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/6</b>	
	1	Вредители и болезни овощных культур.	8	2
	2	Вредители и болезни овощных культур.		
	3	Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.		
	4	Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.		
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		-	2
	Практическое занятие № 25 Определение вредителей и болезней крестоцветных овощей.		4	
	Практическое занятие № 26 Определение вредителей лука, огурца, томата по натуральным образцам и повреждением растений.			
	Контрольная работа (не предусмотрено)		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 130-131		6	
Реферат: Болезни овощных культур в защищенном грунте, меры борьбы с ними.				
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 132-133				
Реферат: Болезни капусты во время хранения, меры борьбы.				
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 134-135				
Реферат: Болезни плодовых культур в Самарской области, меры борьбы с ними				
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>		
1	Болезни овощей и картофеля. Меры профилактики и борьбы с болезнями овощей и	2	2	

при хранении и меры борьбы с ними.	картофеля		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 4.11 Вредители и болезни плодово-ягодных культур, система защитных мероприятий.	Практическая работа № 27	2	2
	Определение гнилей овощей и клубней картофеля при хранении.	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 136-137		
	Реферат: Меры профилактики и борьбы с фимозом картофеля		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/3</b>	
Тема 4.12. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями растений и сорняками.	1 Вредители плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними	2	2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)	-	
	Практическая работа № 28	4	
	Определение вредителей плодово-ягодных культур по повреждению органов растений.		2
	Практическая работа № 29		
	Определение болезней плодово-ягодных культур по пораженным органам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 138-139	3	
	Реферат: Болезни ползающих насекомых, меры борьбы с ними		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 140		
	Реферат: Вредители цветов в защищенном грунте, меры борьбы с ними.		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	
1 Система защиты растений от вредителей и болезней	2		
Лабораторная работа (не предусмотрена)	-		
Практическая работа № 30	2		
Составление годового плана защитных мероприятий			
Контрольная работа (не предусмотрено)	-		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 141-142	2		
Реферат: Вредители цветочных культур в открытом грунте			
<b>Раздел 5 Селекция и семеноводство</b>		<b>70/35</b>	
<b>Тема 5.1.</b>		<b>16/8</b>	<b>2</b>
<b>Содержание учебного материала</b>			

Генетика как теоретическая основа селекции и семеноводства	1	Цитологические основы наследственности.	10	2
	2	Комбинационная и мутационная изменчивость.		
	3	Комбинационная и мутационная изменчивость.		
	4	Молекулярная генетика.		
	5	Строение ДНК и РНК.		2
Тема 5.2. Основы селекции	Лабораторная работа (не предусмотрена)			
		Практическая работа № 31 Изучение строения клетки	6	
		Практическая работа № 32 Деление клетки.		
		Практическая работа № 33 Организационные меры предосторожности, способствующей сохранению сортовой чистоты		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 143-144 Реферат: Особенности размещения семенных посевов в севообороте	8	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №145-146		
		Реферат: Расчет нормы высева семян		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 147-148		3
		Реферат: Особенности подготовки внесения удобрений.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 149-150		
	Реферат: Агрономические уборки семенных посевов.			
<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Значение сорта для с/х производства, организация селекционной работы.	18/9	
	2	Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту	12	2
	3	Использование мутагенеза и полиплоидии в селекции растений.		
	4	Спонтанные мутации в селекции.		
	5	Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений		
	6	Понятие о биотехнических методах селекции.		
		Государственные сортоинспекции территории России.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)			
		Практическая работа № 34 Гибридизация в селекции растений.	-	
		Практическая работа № 35 Массовый отбор. Составление схем.	6	2
		Практическая работа № 36 Методика и техника селекционного процесса.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 151-152	9	

	<p>Реферат: Приемы, направленные на повышение семенной продуктивности</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 153-154</p> <p>Реферат: Документация на перевозку зерновой массы от комбайнов на ток.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 155-156</p> <p>Реферат: Пространственная изоляция.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 157-158</p> <p>Реферат: Агрономические уборки семенных посевов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 159</p> <p>Реферат: Агрономические уборки семенных посевов.</p>		
<p><b>Тема 5.3.</b> Семеноводство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 История и организационная структура семеноводства в России.</li> <li>2 Этапы организации систем семеноводства в России</li> <li>3 Теоретические основы и задачи семеноводства.</li> <li>4 Селекция гетерозисных гибридов</li> <li>5 Организация семеноводства на промышленной основе.</li> <li>6 Производство семян элиты</li> <li>7 Семеноводство плодово-ягодных культур</li> <li>8 Семеноводство картофеля. Многолетние травы.</li> <li>9 Семеноводство картофеля. Многолетние травы.</li> <li>10 Послеуборочная обработка и хранение семенного материала</li> <li>11 Сортовой и семенной контроль полевых культур</li> <li>12 Особенности семеноводства овощных и технических культур.</li> <li>13 Методы оценки селекционного материала.</li> <li>14 Методы оценки селекционного материала.</li> <li>15 Классификация методов оценки.</li> <li>16 Фонды. Виды сортоиспытания.</li> </ol> <p>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</p> <p>Практическая работа № 37</p> <p>Сортосмена. Составление схемы сортообновления зерновых культур</p> <p>Практическая работа № 38</p> <p>Организация сортоучастков.</p>	<p><b>36/18</b></p> <p>32</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>1</p>



	<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 160-161 Реферат: Полевые и лабораторные оценки. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 162-163 Конспект: Этапы развития селекции. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 164-165 Конспект: Создание исходного материала методом гибридизации. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 166-167 Конспект: Мутагенез и полиплоидия в селекции растений. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 168-169 Конспект: Роль естественного отбора в селекции растений. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 170-171 Конспект: Государственный реестр селекционных достижений в Российской Федерации. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 172-173 Конспект: Государственный реестр селекционных достижений в Российской Федерации Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 174-175 Конспект: Мутагенез, как метод создания исходного материала Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 176-177 Конспект: Гибридизация, как метод создания исходного материала</p>	-	
<p><b>Раздел 6 Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства</b></p> <p><b>Тема 6.1. Системы земледелия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Классификация систем земледелия.</p> <p>2 Задачи научно-обоснованных систем земледелия</p> <p>3 Система зонального земледелия.</p> <p>4 Система земледелия области, зональных севооборотов</p> <p>Лабораторная работа (не предусмотрена)</p> <p>Практическая работа № 39 Изучение систем земледелия Самарской области</p>	<p>14/7</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>2</p>

	<p>Практическая работа № 40 Оценка культур как предшественников Практическая работа № 41 Составление зернового севооборота Контрольная работа (не предусмотрено) Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 178-179 Реферат: Тритикале, технология возделывания Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 180-181 Реферат: Изреживание и гибель озимых культур, предотвращение гибели Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 182-183 Реферат: Бахчевые культуры, их значение. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 184 Реферат: Бахчевые культуры, их значение.</p>		2
<p><b>Тема 6.2.</b> Семеноведение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие о сорте</li> <li>2 Общая схема селекционного процесса.</li> <li>3 Исходный материал для селекции/ Значение семян и их свойства.</li> <li>4 Сортовые и посевные требования к посевному материалу.</li> <li>5 История и организационная структура семеноводства в России. Производство семян на промышленной основе.</li> <li>6 Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала.</li> <li>7 Сертификация семян и семенной контроль. Документация. Апробация Лабораторная работа (не предусмотрено) Практическая работа № 42 Анализ посевных качеств семян. Практическая работа № 43 Отбор средних проб семян, ГОСТ. Практическая работа № 44 Определение категории семян, заполнение документов на семена. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 185-186 Реферат: Роль зернобобовых в повышении плодородия почвы.</li> </ol>	<p><b>20/10</b> 14</p>	2
		10	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 187-188  Реферат: Озимая пшеница, ее значение, внедрение районированных сортов в производство  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 189-190  Реферат: Выращивание экологически чистой продукции растениеводства.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 191-192  Конспект: Контроль качества семян  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 193-194  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>		
<p><b>Тема 6.3.</b>  Зональные технологии возделывания полевых культур</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Технологии возделывания зерновых.</li> <li>2 Озимая пшеница, озимая рожь. Озимый ячмень, яровая пшеница, яровой ячмень.</li> <li>3 Яровая пшеница, яровой ячмень.</li> <li>4 Овес, яровая рожь. Кукуруза, просо. Рис, гречиха, сорго</li> <li>5 Технологии возделывания зернобобовых. Горох, соя. Люпин. Фасоль</li> <li>6 Кормовые бобы. Чечевица, чина, нут. Технология возделывания корнеплодов</li> <li>7 Технологии возделывания кормовой капусты.</li> <li>8 Технологии возделывания клубнеплодов</li> <li>9 Технологии возделывания бахчевых культур. Технологии возделывания кормовых культур</li> <li>10 Технологии возделывания многолетних кормовых трав</li> <li>11 Многолетние мятликовые (злаковые) травы: тимофеевка луговая.</li> <li>12 Технологии возделывания однолетних кормовых трав</li> <li>13 Однолетние бобовые травы вика яровая, вика мохнатая</li> <li>14 Однолетние мятликовые (злаковые) травы. Новые кормовые растения</li> <li>15 Технологии возделывания масличных культур. Подсолнечник, сафлор, горчица</li> <li>16 Рапс, рыжик клешевина. Кунжут. Арахис. Перилла. Дяллеманция.</li> <li>17 Технологии возделывания эфирно-масличных культур.</li> <li>18 Технологии возделывания прядильных культур. Технологии возделывания табака и махорки.</li> </ol>	<p><b>62/31</b></p> <p>36</p>	<p>1</p>

Лабораторная работа (не предусмотрено)		-	
<p>Практическая работа № 45  Составление меропрятий по подготовке семян (посадочного материала) к посеву (посадке).  Практическая работа № 46  Составление меропрятий по посеву и посадке зерновых культур.  Практическая работа № 47  Оценка состояния производственных посевов.  Практическая работа № 48  Определение биологического урожая зерновых культур и анализ его структуры.  Практическая работа № 49  Составление меропрятий по посеву и посадке корнеклубнеплодов.  Практическая работа № 50  Определение биологического урожая корнеклубнеплодов и анализ его структуры.  Практическая работа № 51  Составление меропрятий по подготовке складов к приёму.  Практическая работа № 52  Составление меропрятий по транспортировке и обработке урожая,  Практическая работа № 53  Составление меропрятий по закладке урожая на хранение.  Практическая работа № 54  Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.  Практическая работа № 55  Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных и эфирномасличных культур.  Практическая работа № 56  Оценка качества полевых работ.  Практическая работа № 57  Составление документации на семена и посадочный материал от подготовки семян к посеву до закладки на хранение  Контрольная работа (не предусмотрено)</p>		26	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 195-196  Реферат: Гопинамбур, технология возделывания.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 197-198 Реферат: Сахарная свекла, её значение  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 199-200  Реферат: Эфиромасличные культуры, их значение и использование  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 201-202  Реферат: Табак и махорка, вред, причиняемый здоровью человека, меры борьбы с курением.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 203-204  Реферат: Системы земледелия Самарской области  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 205-206  Реферат: Покой и долговечность семян.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 207-208  Реферат: Факторы, влияющие на урожай и его качество  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 209-210  Реферат: ГОСТ на семена.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №211-2012  Реферат: Технология возделывания озимой пшеницы  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 213-214  Реферат: Технология возделывания яровых зерновых  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 215-216  Реферат: Технология возделывания сои  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 217-218  Реферат: Технология возделывания кукурузы на силос  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 219-220  Реферат: Технология возделывания картофеля  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 221-222  Реферат: Технология возделывания подсолнечника  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 223-224  Реферат: Подготовка семян к посеву  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 225 Реферат: Технология</p>	31	3
--	---	----	---

		возделывания многолетних трав			
		<b>Тема 6.4.</b> Программирование урожаев полевых культур.			
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/6</b>	
1	Основы программирования урожайности полевых культур			8	1
2	Законы растениеводства и земледелия. Определение климатической обеспеченности урожайности				
3	Определение действительно возможной урожайности				
4	Определение потенциальной урожайности и фитометрических показателей				
		Лабораторная работа (не предусмотрено)		-	
		Практическая работа № 58		4	2
		Разработка комплекса мероприятий для получения расчетного урожая			
		Практическая работа № 59			
		Определение категории семян, заполнение документов на семена			
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 226-227		6	3
		Конспект: Биологический урожай полевых культур			
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 228-229			
		Реферат: рогнозирование урожая			
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 230-231			
		Сообщение: Экологическое растениеводство			
		<b>Тема 6.5.</b> Первичная обработка и транспортировка урожая			
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15/8</b>	
1	Ознакомление с первичной документацией по учету урожая			13	1
2	Определение фаз спелости зерновых культур. Определение сроков уборки урожая				
3	Формирование и организация уборочно-транспортировочных комплексов				
4	Ознакомление с нормами выработки и оплатой труда работников, занятых на уборке урожая. Ознакомление с первичной документацией по учету работ и потерь урожая				
5	Очистка и дезинфекция зернооточков, зерноскладов, зерноочистительных машин и транспортных средств.				
6	Очистка хранилищ от мусора, дезинфекция. Технологии первичной обработки продукции растениеводства.				
7	Сортировка клубней картофеля и корнеплодов на сортировальных машинах.				
		Лабораторная работа (не предусмотрено)		-	

	<p>Практическая работа № 60</p> <p>Определение биологического урожая и анализ его структуры Заполнение актов апробации. Выбор способа уборки урожая</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 232-233</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 234-235</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 236-237</p> <p>Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 238-239</p> <p>Реферат: Особенности возделывания тритикале (зерно-кормовой пшеницы)</p>	2	2
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>1.Использовать агро-метеорологическую информацию в агрономической практике. Составить агроклиматическую характеристику района. Составить прогноз погоды по местным признакам</p> <p>2.Провести почвенный анализ по генетическим горизонтам на определение водно-физических и химических свойств</p> <p>3.Обработать материал почвенного обследования. Составить почвенную карту по результатам почвенного обследования</p> <p>4.Подготовить почву под посев зерновых культур (вспапка, культивация, боронование) в зависимости от предшественника</p> <p>5.Подготовить почву под посев зернобобовых культур. Разработать план системы обработки почвы в зависимости от предшественника</p> <p>6. Подготовить почву под посев кукурузы и подсолнечника.Разработать план обработки почвы в зависимости от предшественника</p> <p>7.Подготовить почву под корне- и клубнеплоды. Разработать план системы обработки почвы в зависимости от предшественника</p> <p>8. Подготовить почву под посев и посадку овощных культур. Разработать систему обработки почвы</p> <p>9.Обработать почву в саду и на ягодных культурах. Составить план мероприятий обработки почвы</p> <p>10.Подготовить семена яровых культур к посеву, провести предпосевное протравливание семян. Рассчитать потребность фунгицидов и воды для обработки семян. Меры безопасности при протравливании семян. Организация посевных работ. Агроброкераж.</p>	<p><b>ИТОГО М/К 01.01</b></p>	477/239	288

<p>11. Подготовить семена зерновых и зернобобовых культур. Установить сеялки на норму высева. Посеять семена зерновых и зернобобовых культур</p> <p>12. Подготовить семена кукурузы и подсолнечника к посеву. Протравливание семян. Норма высева. Посев семян Организация посевных работ. Агробракераж.</p> <p>13. Подготовить семена картофеля к посадке. Провести сортировку и протравливание семян картофеля. Посадить картофель. Проверить картофелесажалку на установленную норму высева.</p> <p>14. Подготовить семена и посеять холодостойкие овощные культуры</p> <p>15. Подготовить и высадить рассаду овощных культур белокачанной и других видов капусты. Произвести высадку рассады томатов, перца и бахчевых культур</p> <p>16. Подготовить рассаду земляники к посадке на новое место. Высадить землянику на новое место</p> <p>17. Весеннее обследование полей и учет повреждений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Обследование почвы на заселенность почвообитающими вредителями</p> <p>18. Оценка состояния сеянных и многолетних трав. Составить агрономический план ухода за ними</p> <p>19. Оценка состояния посевов озимых культур после перезимовки. Составить план ухода за ними</p> <p>20. Уход за плодonoсящим садом: обрезка, побелка, борьба с вредителями и болезнями.</p> <p>21. Уход за саженцами плодово-ягодных культур.</p> <p>22. Определить фенологические фазы развития полевых культур. Провести фенологические наблюдения</p> <p>23. Определить фенологические фазы развития плодово-ягодных культур. Провести фенологические наблюдения</p> <p>24. Определить всходы различных зерновых культур по внешнему виду.</p> <p>25. Определить потребность растений в подкормках. Определить норму внесения минеральных удобрений в подкормку озимых культур и многолетних трав</p> <p>26. Уход за плодonoсящим садом: обрезка, побелка, борьба с вредителями и болезнями.</p> <p>27. Определить фенологические фазы развития овощных культур и картофеля. Провести фенологические наблюдения</p> <p>28. Уход за посадками пропашных культур. Настройка культиватора для проведения междурядных обработок</p> <p>29. Уход за посадками овощных культур:</p> <p>- прополка и рыхление;</p> <p>- подвязка томатов.</p> <p>29. Подготовить минеральные удобрения к несению. Подготовить агрегаты к внесению удобрений, выполнить</p>	
--	--



<p>регулировки</p> <p>30. Система удобрений. Определить способы и сроки внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры</p> <p>31. Провести междурядной обработки на пропашных культурах. Сделать оценку качества проведенных работ</p> <p>32. Определить ботанический состав трав, фазы развития, продуктивность луга, собрать гербарный материал.</p> <p>33. Участвовать в организации и технологии заготовки сена различных видов. Подготовить место для складирования сена</p> <p>34. Определить сроки уборки сена, фазу развития, высоту стебля и способ скашивания трав.</p> <p>35. Обследовать посевы полевых и овощных культур, картофеля, плодово-ягодных культур на заселенность вредителями и зараженность болезнями. Сбор и коллекционирование вредителей, оформление гербария пораженных болезнями растений.</p> <p>36. Ознакомиться с технологией полевых химических обработок против вредителей, болезней сельскохозяйственных культур и сорняков. Организация и технология их проведения. Техника безопасности при полевых химических обработках.</p> <p>37. Составить годовой план защитных мероприятий против вредителей, болезней и сорняков на посевах с/х культур. Расчет эффективности защитных мероприятий</p> <p>38. Провести отбор апробационных снопов зерновых культур с семенных участков</p> <p>39. Провести анализ апробационных снопов ржи, пшеницы и ячменя. Заполнить апробационные документы.</p> <p>40. Провести апробацию картофеля: осмотр участка, заполнить апробационные документы</p> <p>41. Провести видовую прополку семенного участка</p> <p>42. Определить биологический урожай зерновых культур</p> <p>43. Выполнить работы по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна. Выбрать технологию очистки и сортировки зерна</p> <p>44. Участвовать в подготовке машинного комплекса для уборки сена. Провести учет заготовленного сена.</p> <p>45. Определить биологический урожай полевых и овощных культур. Определить сроки и способы уборки урожая</p> <p>46. Выполнить учет потери при уборке урожая полевых и овощных культур</p> <p>47. Провести уборку урожая ягодных и овощных культур</p> <p><b>Производственная практика</b></p> <p>1. Ознакомиться со специализацией хозяйства, структурные подразделения, материальная база. Изучить ассортимент сельскохозяйственных культур</p> <p>2. Изучить рабочие планы проведения полевых работ. Изучить севообороты. Составить агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур</p>	180	
---	-----	--

	<p>3. Составить план обработки почвы под различные полевые культуры. Участвовать в подготовке обработки почвы под зерновые культуры.</p> <p>4. Участвовать в комплектовании агрегатов для вспашки, культивации, боронования. Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин.</p> <p>5. Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода. Составить прогноз по местным признакам</p> <p>6. Ознакомиться с планом сортовосмены и сортообновления зерновых культур.</p> <p>7. Обследовать состояния озимых культур после перезимовки. Составить прогноз ожидаемого урожая.</p> <p>8. Ознакомиться с междурядными обработками почв полевых, технических и пропашных культур. Составить план работы. Выполнить регулировки на культиваторе.</p> <p>9. Подготовка семян яровых культур к посеву. Определить посевные качества семян. Рассчитать норму фунгицида для обработки семян. Меры безопасности</p> <p>10. Посев семян яровых и технических культур. Установить сеялки на норму посева</p> <p>11. Подготовка семян кормовых трав к посеву. Установить норму посева. Посеять кормовые травы</p> <p>12. Подготовка семян кормовой свеклы для посева. Установить сеялку на норму посева. Посеять семена кормовой свеклы</p> <p>13. Подготовка семян картофеля на посадку. Сортировка, калировка, програвливание. Посадка картофеля</p> <p>14. Высадка рассады овощных культур: капусты, томагов, перцев</p> <p>15. Определить фазы роста и развития сельскохозяйственных растений</p> <p>16. Обследовать поля на учет повреждений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. Обследовать поля на заселенность почвообитающими вредителями. Составить план защитных мероприятий.</p> <p>17. Подготовка и провести междурядные обработки пропашных и овощных культур. Настроить культиватор на заданную глубину.</p> <p>18. Осуществить уход за овощными растениями: подкормки, рыхление, уничтожение сорняков. Оценить качество выполняемых работ</p> <p>19. Определить нормы внесения удобрений под различные культуры. Подготовить удобрения и внести</p> <p>20. Определить сроки уборки сена, фазу развития, высоту стебля и способ скашивания трав.</p> <p>21. Определить биологический урожай зерновых культур. Определить биологический урожай овощных культур</p> <p>22. Подготовить центральный ток для приема урожая</p> <p>23. Провести видовую прополку семенного участка</p> <p>24. Оформить документы на сортовые качества семян</p> <p>25. Участвовать в организации и технологии заготовки сена различных видов. Подготовить место для складирования</p>
--	--

сена.	<p>26. Определить биологический урожай полевых и овощных культур. Определить сроки и способы уборки урожая</p> <p>27. Выполнить работы по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна.</p> <p>28. Участвовать в организации и уборке зерновых культур.</p> <p>29. Выбрать технологии очистки и сортировки зерна. Выбрать режимы сушки продовольственного и семенного зерна. Подготовить сортировальные пункты к работе</p> <p>30. Участвовать в организации и заготовке сенажа, закладки его на хранение. Учет заготовленного сенажа.</p> <p><b>Итого: ПМ01</b></p>	<b>1184</b>
-------	--	-------------

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете:  
Реализация агротехнологий различной интенсивности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по МДК 01.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- нормативно-справочная литература
- комплект тестовых заданий
- Интернет-ресурсы
- электронный учебник
- калькуляторы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Глухих М.А. Агрометеорология /М.А. Глухих - Издательство: Лань, 2015
  2. Левитин М.М. Сельскохозяйственная фитопатология- Издательство: Юрайт, 2016
  3. Тарасенко А.П. Роторные зерноуборочные комбайны -Издательство :Лань, 2013
  4. Ступин А.С. Основы семеноведения / -Издательство -Лань, 2014
  5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины- Издательство: Академия, 2013
  6. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений Издательство: Лань, 2013
  7. Федотов В.А. Растениеводство Издательство: Лань, 2015
  8. Козловская И.П. Основы агрономии Издательство: Феникс, 2015
- Дополнительная литература
1. В.В. Пыльнев. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур - Издательство: Лань, 2015

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<p>Определение основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ.</p>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование по
Планировать выполнение работ исполнителями	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей;</p> <p>проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p>	темам раздела., решение и составление кроссвордов . Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Организовывать работу трудового коллектива	<p>Планирование работы исполнителей;</p> <p>проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции 18 персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить</p>	

	<p>рабочие планы, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей.</p>	
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сельской усадьбе;</p> <p>оценка эффективности и качества собственной деятельности;</p>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области учета имущества, обязательств финансовых и хозяйственных операций	

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	в сельском хозяйстве;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с бухгалтерскими программами	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	самоанализ и коррекция результатов собственной работы; соблюдение техники безопасности;	
Осуществлять денежные операции	решение ситуационных задач по учету денежных средств	
Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	знание закона, гарантирующего трудовое право	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	соблюдать закон о воинской обязанности	

## 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие компетенции
1	Назначение, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание машин для механизированной обработки почвы	4	Просмотр и обсуждение видеофильма	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
2	Назначение, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание машин для заготовки кормов	2	презентация <a href="https://youtu.be/A605CXO8mt8?t=8">https://youtu.be/A605CXO8mt8?t=8</a>	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
3	Почва и ее происхождение, состав и свойства	2	Просмотр и обсуждение видеофильма <a href="https://youtu.be/M1eKEUII2ZA">https://youtu.be/M1eKEUII2ZA</a>	ОК 1- ОК 4. ОК 6- ОК 9.
4	Разработка схем севооборотов		Обсуждение в группах	ОК 1-ОК 4. ОК 6-7.
5	Система обработки почвы	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
6	Сорные растения и меры борьбы с ними	2	Презентация <a href="https://nsportal.ru//">https://nsportal.ru//</a>	ОК 2-ОК 4. ОК 7-9.
7	Удобрения и их применение	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
8	Мелиорация земель и защита почв от эрозии	2	Творческое задание	ОК 1- ОК 4. ОК 6-ОК9
9	Технология возделывания озимых культур	4	Просмотр и обсуждение видеофильма <a href="https://youtu.be/fadjDqwmN44">https://youtu.be/fadjDqwmN44</a>	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
10	Технология возделывания ранних зерновых культур	4	Публичная презентация проекта	ОК 1- 5. ОК 6-ОК9
11	Технология возделывания хлебов 2 группы	4	Публичная презентация проекта	ОК 1- 5. ОК 6-ОК9
12	Технология возделывания зерновых бобовых культур	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	ОК 2-ОК 4. ОК 7-ОК 9.
13	Западноевропейская технология возделывания картофеля	2	Интерактивная лекция	ОК 1- ОК 4. ОК 6- ОК 9.
14	Составление агротехнической части технологической карты возделывания основных зерновых культур зоны	4	Разработка проекта	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
15	Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля	2	Разработка проекта	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7
16	Составление агротехнической части технологической карты возделывания	2	Разработка проекта	ОК 4, ОК 2, ОК 5, ОК 3, ОК 6, ОК 7



	подсолнечника			
17	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте	2	Публичная презентация проекта	ОК 1- 5. ОК 6- ОК9
18	Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте	4	Просмотр научного фильма <a href="https://youtu.be/DwXJCzYMDoQ?t=74">https://youtu.be/DwXJCzYMDoQ?t=74</a>	ОК 2-ОК 4. ОК 7-ОК 9
19	Технология производства посадочного материала	2	Интерактивная лекция	ОК 1- ОК 4. ОК 6- ОК 9
20	Государственный семенной контроль, апробация сортовых посевов	2	Интерактивная лекция	ОК 1- ОК 4. ОК 6- ОК 9

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	Да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	Да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	Да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	Да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	Да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	Да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	Да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	Да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	Да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	Да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	Да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержание экспертизу			

Разработчик:  /Фролова М.В./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства  
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.  
Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН,)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировка самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	обшедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны						
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

<b>Заключение</b>		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Фролова М.В./  
 Председатель МК: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УТР: \_\_\_\_\_ /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:  
 Директор ООО «им. Антонова»

\_\_\_\_\_ /Канаев А.И./



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ  
РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода ;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных культур;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения профессионального модуля формируются профессиональные компетенции (далее ПК), включающие в себя следующие способности:**

**ПК 1.1.** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

**ПК 1.2.** Готовить посевной и посадочный материал;

**ПК 1.3.** Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

**ПК 1.4.** Определять качество продукции растениеводства;

**ПК 1.5.** Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **1184** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **716** часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **477** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **239** часов;

учебной практики – **288** часов.

производственной практики – **180** часов.

**Основные разделы профессионального модуля :**

**Раздел 1:** Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды ;

**Раздел 2:** Система земледелия;

**Раздел 3:** Механизация технологий в растениеводстве;

**Раздел 4:** Защита растений;

**Раздел 5:** Селекция и семеноводство;

**Раздел 6:** Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства.

**Форма контроля** – квалификационный экзамен.