Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Т. М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.09 Информатика

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка
2020г.

ОДОБРЕНА
методической
комиссией образовательных дисциплин
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.
Руководитель МК
_____ /Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «___» _____ 20 г.
Руководитель МК
_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «___» _____ 20 г.
Руководитель МК
_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/Пронюшкина М.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
«24» марта 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Пронюшкина Марина Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категорияи ГБОУ СОШ с. Домашка Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА… …… 5

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……. 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…… 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... 25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства, естественно-научный профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данныхна компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическоя языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационных сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностносмысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОКI.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
Индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Работа в Word,работа в Excel, базы данных Заполнение таблиц, кроссворд, ребусы, тест Выполнение рефератов, сообщений, доклад	25 8 21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	**4**
Введение	Содержание учебного материала	**1/-**	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**8/4**	
Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества	Содержание учебного материала	**4/2**	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Правовые нормы информационной деятельности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	
Тема 1.2 Роль информационной деятельности в современном обществе Тема 1.3 Информационные ресурсы общества	Содержание учебного материала	**4/2**	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Практическое занятие № 4 Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	2	

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Доклад «»Новая экономика – Экономика основанная на информации и знаниях»	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		**31/16**	
Тема 2.1. Информация и ее свойства	Содержание учебного материала	**11/5**	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели. Единицы измерения информации в компьютере. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации.	7	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 5 Работа в Word Измерение информации Практическое занятие № 6 Работа в Word Представление информации в двоичной системе Практическое занятие №. 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическое занятие№. 8 Представление информации в различных системах счисления	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Работа в Word измерение информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Работа в Word Моделирование	5	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и обратно Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Работа в Word Кодирование системы		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	**9/5**	3
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	5	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие№ 9 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие№ 10.Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Практическое занятие №11.Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций Практическое занятие№12. Разработка несложного алгоритма решения задачи	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Обработка текста и поиск информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Заполнить таблицу «Информационные процессы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Примеры компьютерных моделей различных процессов Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Запись информации на компакт-диски различных видов Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Сообщение на тему «Файл. Файловая система»	5	
Тема 2.3 Основные	Содержание учебного материала	**3/2**	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и		

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №. 13 Среда программирования. Тестирование программы. Практическое занятие №. 14 Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15-16 Реферат на тему «Сортировка массива»	2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	**8/4**	
	Компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 15 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практическое занятие № 16 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы Практическое занятие № 17 Создание архивных данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие № 18 Учет объемов файлов при хранении, передачи информации	4	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Реферат на тему: Профилактика ПК Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Создать архив информации	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**20/10**	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	**8/4**	

Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 19.Операционная система. Графический интерфейс пользователя Практическое занятие № 20 Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру Практическое занятие № 21 Программное обеспечение внешних устройств Практическое занятие № 22 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Реферат «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Реферат «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Составить кроссворд «Внешние устройства» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Заполнить таблицу «Виды программного обеспечения»	4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	**6/3**	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера. Логические выражения таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 23.Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Практическое занятие № 24 Сервер. Сетевые операционные системы Практическое занятие № 25. Понятие о системном администрировании.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26	3	

	Заполнить таблицу «Логические выражения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Работа с ПК Составить диаграмму		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	**6/3**	1
	Программное обеспечение персонального компьютера. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 26 Защита информации, антивирусная защита Практическое занятие № 27 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Практическое занятие № 28 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его компетенцией для профессиональной деятельности	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 Реферат на тему «Администратор ПК, работа с программным обеспечением» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Составить рекомендации по информационной безопасности	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**24/11**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	**2/0**	2
	Понятие об информационных процессах и автоматизации информационных процессов	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	**8/4**	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации.	4	

	Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 29-30 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 31-32 Программы-переводчики.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Работа в Word Преобразование текста Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Реферат «Звуковая запись» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Переводы текста с помощью программы- переводчика Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Работа с ПК Работа с текстом	4	
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	**2/1**	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц Математическая обработка числовых данных	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Составить ребусы по теме «Электронные таблицы»	1	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных	Содержание учебного материала	**4/2**	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 34 Формирование запросов для работы с электронными	2	

	каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы Практическое занятие № 35 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Работа в Excel База данных Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Реферат «Эскиз и чертеж» (САПР)	2	
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	**6/3**	1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 36 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическое занятие № 37 Использование презентационного оборудования Практическое занятие № 38 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения Практическое занятие № 39 Создать презентацию	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 Сообщения о программных средах компьютерной графики Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 Составить тест на тему «Цифровое оборудование» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Обработка видеомонтажа	3	
Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	**2/1**	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Реляционная база данных. Модели табличного представления данных	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 40	1	

	Компьютерное черчение		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 Реферат «Плакат-схема»	1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		**24/13**	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	**3/2**	2
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 41 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и т.д	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42-43 Работа с информацией в интернете	2	
Тема 5.1.1 Поиск информации	Содержание учебного материала	**4/2**	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 42. Поисковые системы. Практическое занятие № 43 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44-45 Поиск информации в базах данных, сети Интернет	2	
Тема 5.1.2 Передача информации	Содержание учебного материала	**3/2**	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 44 Модем. Единицы измерения между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Практическое занятие № 45 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46 Передача информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47 Работа с информацией в интернете	2	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	Содержание учебного материала	**6/3**	2
	Методы создания и сопровождения сайта	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 46 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие № 47 Организация форумов Практическое занятие № 48 Использование тестирующих систем в учебной деятельности Практическое занятие № 49 Используя базу «Контакт плюс» найти правовые нормы	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48 Составить рекомендации «Этика общения в интернете» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 49 Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50 Составить рекомендации по поиску информации	3	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	**4/2**	2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представления о робототехнических системах. Возможности сетевого программного обеспечения	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 50 Организация форумов, общие ресурсы в сети интернет Практическое занятие № 51 Настройка видео веб-сессий Практическое занятие № 52 Примеры оборудования с программным управлением.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 51 Тест на тему «Защита информации» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52	2	

	Настройка видео		
Тема 5.4 Управление процессами	Содержание учебного материала	**4/2**	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 53 Участие он-лайн анкетирование, интернет-олимпиаде Практическое занятие № 54 Дифференцированный зачет	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 53 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54 Заполнение анкет	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		**162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. 2-е издание - 2017
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: для студ.учреждений средюпроф.образования-2014

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г.
3.Федеральный закон 99-ФЗ от 07.06.2013г.

4. Федеральный закон 135-ФЗ от 27.05.2014г.

5. Приказ Минобрнауки России 413 от 17.05.2012г.

6. Приказ Минобрнауки России 1645 от 29.12.2014г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru

2. www.school-collection.edu.ru

3. www.megebook.ru

4 .www.ict.edu.ru

5. www.dijital-edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать/понимать: - различные подходы к определению понятия «информация» - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный - знать единицы измерения информации - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности - назначение и функции операционных систем; **Уметь:**	Презентации, Самостоятельные работы, Контрольные работы, Дифференцированный зачет

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники - распознавать информационные процессы в различных системах - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и тд - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр) - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** -эффективной организации индивидуального информационного пространства -автоматизации коммуникационной деятельности -эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	Разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	Метод «Ситуация-упражнение»	познавательные
4.	Математическая обработка числовых данных	1	Метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	1	Деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные