

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Г. М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.09 Обществознание

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2020г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №8 от «24» марта 2020г.
Руководитель МК

 / Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК


_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Курочкина Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебный предмет ОУП.09 Обществознание разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина Оксана Вадимовна учитель 1 категории, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агронимия естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами история, экономика и профессиональными предметами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебного предмета Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Принимать решения в

	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 час;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	14
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- сообщение	33
- рефераты;	4
-заполнить таблицу, схему	15
- составить тесты	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	2
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Заполнить таблицу «Науки»	1	
Раздел 1. Человек и общество		10/5	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание учебного материала	6/3	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Человек. Индивид. Личность	1	
	Контрольная работа № 1 по теме Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Сообщение на тему: «Человек»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Сообщение на тему: «Деятельность»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сообщение на тему: «Общение»</p>	3	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа № 2 по теме «Общество как сложная система»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Реферат на тему: «Сферы общества» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Сообщение на тему: «Терроризм»	2	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества.		14/7	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2 Виды и формы культуры.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Сообщение на тему: «Культура»	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	8/4	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	5	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 3 Наука и образование в современном мире. Практическое занятие № 4 Профессиональная этика	2	
	Контрольная работа № 3 по теме Наука	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Сообщение на тему: «Наука». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Сообщение на тему: «Образование и наука» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Сообщение на тему: «Образование» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Анализ творческого задания	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть. Моральный идеал. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Виды искусств.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 5 Мировые религии	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 12 Реферат на тему: «Мораль». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Сообщение на тему: «Религия».	2	
Раздел 3. Экономика		26/13	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	6/3	2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Выбор альтернативной стоимости. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 6 Экономика и её роль в жизни общества.	1	
	Контрольная работа № 4 по теме Экономика.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 14 Составить схему «Экономические системы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Сообщение на тему: «Экономика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Сообщение «Разделение труда»	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	8/4	2
	Факторы спроса. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка России. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	5	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 7 Определение показателей производительности труда, трудоемкости производства.	2	
	Практическое занятие № 8 Функции государства.		
	Контрольная работа № 5 на тему Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 17 Сообщение на тему: «Рынок» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Тест на тему: «Рынок»	4		

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Сообщение на тему: «Менеджмент»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Сообщение на тему: «Бюджет»</p>		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	8/4	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход.	5	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 9 Рынок труда Практическое занятие № 10 Безработица, её причины и последствия.	2	
	Контрольная работа № 6 по теме Рынок труда и безработица.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21 Сообщение на тему: «Рынок труда». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Сообщение на тему: «Профсоюз» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Реферат на тему: «Безработица». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Заполнение таблицы по капиталу	4	
	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	4/2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа № 7 по теме «Основные проблемы экономики России»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 25 Сообщение на тему: «Экономика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Тест на тему: «Экономика»	2	
	Раздел 4. Социальные		16/8

отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа № 8 по теме Социальная роль и стратификация.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 27 Составить таблицу «Социальные группы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Описать особенность социальной стратификации	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6/3	2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №11 Личность. Структура личности. Практическое занятие № 12 Конфликты в обществе.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 29 Сообщение на тему: «Поведение» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Сообщение на тему: «ЗОЖ» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Сообщение на тему: «Конфликт»	3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	6/3	2
	Особенности современной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия	4	

	заклучения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 13 Семинар на тему Молодёжь как социальная группа.	1	
	Контрольная работа № 9 по теме Важнейшие социальные общности и группы.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 32 Анализ творческого задания Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Заполнить таблицу «Типы этноса» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Заполнить таблицу «Семейное право»	3	
Раздел 5. Политика		12/6	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	6/3	2
	Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 14 Власть	1	
	Контрольная работа № 10 по теме политика и власть.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 35 Таблица на тему: «Политика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Сообщение на тему: «Власть» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Сообщение на тему: «Государство»	3	
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала	6/3	2
	Личность и государство. Политический статус личности..	3	

политического процесса.	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Гражданские инициативы. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 15 Избирательное право граждан РФ. Практическое занятие № 16 Защита прав потребителей	2	
	Контрольная работа № 11 по теме Участники политического процесса	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 38 Заполнить таблицу «Гражданское общество» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 Заполнить классификацию «Политические партии» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Заполнить таблицу «Право граждан»	3	
	Раздел 6. Право	28/14	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	6/3	2
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 17 Право в системе социальных норм.	1	
	Контрольная работа № 12 по теме Правовое регулирование общественных отношений	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 41 Сообщение на тему: «Право».	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 42		

	Реферат на тему: «Право и законы РФ» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 43 Сообщение на тему «Законы в РФ»		
Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	10/5	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №18 Конституция РФ-основной закон государства. Практическое занятие № 19 Я-гражданин России	2	
	Контрольная работа № 13 по теме Основы конституционного права РФ.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 44 Заполнить таблицу «Систему государственных органов РФ» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45 Сообщение на тему: «Власть» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46 Сообщение «Правительство РФ» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47 Обязанности граждан РФ Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48 Заполнить схему «Принципы гражданства»	5	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	12/6	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные не имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	10	

Порядок приёма на работу. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Дифференцированный зачет.		
Лабораторная работа	-	
Практическое занятие № 20 Семинар на тему Трудовой договор.	1	
Контрольная работа 14 по теме Отрасли российского права.	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 49 Виды юридических лиц Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50 Сообщение «Что такое наследство» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 51 Таблица «Виды рабочего времени» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52 Схема «Условия трудового договора» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 53 Сообщение «Социальная защита» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54 Таблица «Состав административного правонарушения»	6	
Дифференцированный зачет		
ИТОГО	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета соответствует требованиям учебного кабинета общественных дисциплин, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, электроплакатница.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник - М., 2016.;
2. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей, практикум - М., 2016.;
3. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания - М., 2016.;

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
5. . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) СЗ РФ – 2009 - № 4- ст. 445.;
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 ФЗ) в ред. 2014г.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утверждён Федеральным законом от 26.01.1996 № 14 ФЗ) в ред. 2014г.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утверждён Федеральным законом от 26.11.2001 № 146 ФЗ) в ред. 2014г.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утверждён Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 ФЗ) в ред. 2014г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 14.11.2002 № 138 ФЗ) в ред. 2014г.
7. Жилищный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.2004 № 188 ФЗ) в ред. 2014г
8. Земельный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 25.10.2004 № 136 ФЗ) в ред. 2014г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 ФЗ) в ред. 2014г
10. Семейный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 ФЗ) в ред. 2014г
11. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197 ФЗ) в ред. 2014г

12. Уголовно-исправительный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 08.01.1997 № 1 ФЗ) в ред. 2014г
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 18.12.2001 № 174 ФЗ) в ред. 2014г
14. Уголовный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 ФЗ) в ред. 2014г
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме»
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 07.12.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202--1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 27.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе»
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об общественной палате Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. .2014) «Об образовании в Российской Федерации»
29. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openklass.ru - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. www.konstitution.ru – Конституция РФ
4. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ
5. www.festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
7. www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ
8. www.potrebitel.net – Союз потребителей РФ
9. www.rosпотребнадзор.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
10. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал
11. www.istrjdina.com - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать предусмотренными ФГАУ «ФИРО» программы учебной дисциплины Обществознание следующими личностными, метапредметными, предметными результатами, которые формируют общие компетенции., направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников,	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, текущий контроль.</p>

находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывно образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся к курсу , выявление мотивации к изучению нового материала.

3. Выполнение практических работ.

5. Промежуточная аттестация в форме

<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>дифференцированного зачета.</p>
--	------------------------------------

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Понятие общения. Виды общения. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2.	Общество и природа в современном мире. Эволюция и революция	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
3.	Понятие о культуре, её многообразии. Особенности молодежной субкультуры	1	Презентация	Регулятивные УУД
4.	Образование. Система образования в России.	1	Ученик-консультант	Личностные УУД
5.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
6.	Занятость и безработица	1	Метод принятия решения	Личностные УУД
7.	Гражданское право	1	Работа с информацией	Познавательные УУД