

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
и.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Т. М. Баландина  
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУП.09 Информатика**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### **44.02.01 «Дошкольное образование»**

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией образовательных дисциплин  
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.  
Руководитель МК

 /Кувшинова Н.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 /Пронюшкина М.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Пронюшкина Марина Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категории ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, гуманитарного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебного предмета Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.



<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> <p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
Индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
Работа в Word, работа в Excel, базы данных Заполнение таблиц, кроссворд, ребусы, тест Выполнение рефератов, сообщений, доклад	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1/-	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5/2	
Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества	Содержание учебного материала	3/1	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Правовые нормы информационной деятельности	1	
Тема 1.2 Роль информационной деятельности в современном обществе Тема 1.3 Информационные ресурсы общества	Содержание учебного материала	2/1	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2 Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы»	1	

Раздел 2. Информация и информационные процессы.		<b>20/11</b>	
Тема 2.1. Информация и ее свойства	Содержание учебного материала	<b>6/3</b>	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели. Единицы измерения информации в компьютере. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 3 Работа в Word Измерение информации Практическое занятие № 4 Работа в Word Представление информации в двоичной системе Практическое занятие №. 5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическое занятие №. 6 Представление информации в различных системах счисления	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Работа в Word измерение информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Работа в Word Моделирование	3	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	<b>6/3</b>	3
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых	2	

	носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 7 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие № 8 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Практическое занятие № 9 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций Практическое занятие №10 Разработка несложного алгоритма решения задачи	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Обработка текста и поиск информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Запись информации на компакт-диски различных видов Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Сообщение на тему «Файл. Файловая система»	3	
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	<b>3/2</b>	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №. 11 Среда программирования. Тестирование программы. Практическое занятие №. 12 Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Сортировка массива» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Работа в Word Управление процессами	2	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью	Содержание учебного материала	<b>5/3</b>	
	Компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей	1	2

компьютеров	информации. Архив информации.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 13 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практическое занятие № 14 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы Практическое занятие № 15 Создание архивных данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие № 16 Учет объемов файлов при хранении, передачи информации	4	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Создать архив информации	3	
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>16/9</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	<b>6/3</b>	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 17 Операционная система. Графический интерфейс пользователя Практическое занятие № 18 Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру Практическое занятие № 19 Программное обеспечение внешних устройств Практическое занятие № 20 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	3	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Составить кроссворд «Внешние устройства»		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	<b>5/3</b>	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера. Логические выражения таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 21 Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Практическое занятие № 22 Сервер. Сетевые операционные системы Практическое занятие № 23 Понятие о системном администрировании.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Заполнить таблицу «Логические выражения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Работа с ПК Составить диаграмму	3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	<b>5/3</b>	1
	Программное обеспечение персонального компьютера. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 24 Защита информации, антивирусная защита Практическое занятие № 25 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Практическое занятие № 26 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его компетенцией для профессиональной деятельности	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Реферат на тему «Администратор ПК, работа с программным обеспечением» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21	3	

	Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Составить рекомендации по информационной безопасности		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		<b>24/12</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	<b>4/1</b>	2
	Понятие об информационных процессах и автоматизации информационных процессов	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 27 Гипертекстовое представление информации. Практическое занятие № 28 Возможности систем распознавания текстов.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Разработка гипертекстового документа.	1	
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	<b>5/4</b>	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 29-30 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 31-32 Программы-переводчики.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Работа в Word Преобразование текста Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Реферат «Звуковая запись» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Переводы текста с	4	



	помощью программы- переводчика Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Работа с ПК Работа с текстом		
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц Математическая обработка числовых данных	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 33 -34 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Составить ребусы по теме «Электронные таблицы»	1	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 35 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Практическое занятие № 36 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Реферат «Эскиз и чертеж» (САПР)	1	
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	<b>5/3</b>	1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования	1	
	Лабораторная работа	-	

	<p>Практическое занятие № 37 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие № 38 Использование презентационного оборудования</p> <p>Практическое занятие № 39 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>Практическое занятие № 40 Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.</p>	4	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Сообщения о программных средах компьютерной графики</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Составить тест на тему «Цифровое оборудование»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Обработка видеомонтажа</p>	3	
Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Реляционная база данных. Модели табличного представления данных	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 41-42-43 Компьютерное черчение	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Реферат «Плакат-схема» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Анализ условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>18/8</b>	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 44 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и т.д	1	

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Работа с информацией в интернете	1	
Тема 5.1.1 Поиск информации	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 45 Поисковые системы. Практическое занятие № 46 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Поиск информации в базах данных, сети Интернет	1	
Тема 5.1.2 Передача информации	Содержание учебного материала	<b>3/2</b>	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 47 Модем. Единицы измерения между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Практическое занятие № 48 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Передача информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 Работа с информацией в интернете	2	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	Содержание учебного материала	<b>5/3</b>	2
	Методы создания и сопровождения сайта	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 49 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие № 50 Организация форумов Практическое занятие № 51 Использование тестирующих систем в учебной деятельности Практическое занятие № 52 Используя базу «Контакт плюс» найти правовые	4	

	нормы		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 Составить рекомендации «Этика общения в интернете»	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Работа с информацией в интернете		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 Составить рекомендации по поиску информации		
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представления о робототехнических системах. Возможности сетевого программного обеспечения	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 53 Организация форумов, общие ресурсы в сети интернет	2	
	Практическое занятие № 54 Настройка видео веб-сессий		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42 Тест на тему «Защита информации»	1	
Тема 5.4 Управление процессами	Содержание учебного материала	<b>2/0</b>	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. 2-е издание - 2017
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: для студ.учреждений средюпроф.образования-2014

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 3.Федеральный закон 99-ФЗ от 07.06.2013г.

4. Федеральный закон 135-ФЗ от 27.05.2014г.
5. Приказ Минобрнауки России 413 от 17.05.2012г.
6. Приказ Минобрнауки России 1645 от 29.12.2014г.

### Перечень Интернет-ресурсов

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. [www.megebook.ru](http://www.megebook.ru)
4. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
5. [www.djital-edu.ru](http://www.djital-edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный</li> <li>- знать единицы измерения информации</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Презентации, Самостоятельные работы, Контрольные работы, Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li><li>- распознавать информационные процессы в различных системах</li><li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</li><li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</li><li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</li><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и тд</li><li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр)</li><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li></ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-эффективной организации индивидуального информационного пространства</li><li>-автоматизации коммуникационной деятельности</li><li>-эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</li></ul>	
--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	Разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	Метод «Ситуация-упражнение»	познавательные
4.	Математическая обработка числовых данных	1	Метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	1	Деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные
7.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		Разбор конкретных ситуаций	Коммуникативные, личностные
8.	Текстовый процессор.		Метод работы в малых группах: круглый стол	Коммуникативные, личностные
9.	Синтезаторы звука на компьютере.		Метод «мозговой штурм»	
10.	Технология обработки графической информации.		Разбор конкретных ситуаций	Личностные, коммуникативные, познавательные
11.	Графика в профессии.		Метод работы в малых группах: круглый стол	



12.	Автоматизированное проектирование.			
13.	Видеомонтаж.		Метод «мозговой штурм»	Личностные, коммуникативные, познавательные
14.	Система компьютерной презентации.		Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные, познавательные
15.	Программы для верстки оригинал-макетов.		Разбор конкретных ситуаций	Коммуникативные, личностные
16.	Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.		Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные, познавательные
17.	Технология обработки текстовой информации.		Метод «мозговой штурм»	Коммуникативные, личностные
18.	Технология обработки звуковой информации.		Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные, познавательные