

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Т. М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

с. Домашка
2020г.

ОДОБРЕНА методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

 /Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 /Павлова С.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранного языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык и литература.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается итоговая аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО) | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии) |
|---|---|
| Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, |

| | |
|---|---|
| организацию обучающимися своей учебной деятельности) | ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией) | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| Коммуникативные (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС:не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 257 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 130 |
| контрольные работы | 5 |
| Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| Составление диалогов | 6 |
| Составление сообщений | 4 |
| Чтение и перевод текстов | 15 |
| Устная и письменная речь | 58 |
| Презентация | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | - | |
| Раздел 1. Основной модуль - 201 | | | |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Содержание учебного материала | 5/2 | 2 |
| | Речевой материал по теме: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №1: Работа с речевыми образцами. Практическое занятие №2: Работа с речевыми образцами. Практическое занятие №3: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №4: Практика в диалогической речи. | 4 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1: фразы наизусть, составление диалогов. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, | Содержание учебного материала | 10/4 | 2 |
| | Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Устное высказывание по теме «Мой друг». Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, а также исключения. | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |

| | | | |
|---|---|------|---|
| должность, место работы и др) Общение с друзьями. | Практическое занятие №5: Работа с текстом и иллюстрациями. Практическое занятие №6: Работа с текстом и иллюстрациями. Практическое занятие №7: Практика в устной речи. Практическое занятие №8: Практика в устной речи. Практическое занятие №9: Работа с диалогом. Практическое занятие №10: Работа с диалогом. Практическое занятие №11: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №12: Практика в диалогической речи. | 8 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Составление диалогов; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 | |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | 10/5 | 2 |
| | Речевой материал: Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности », работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №13: Работа с текстом. Практическое занятие №14: Работа с текстом. Практическое занятие №15: Практика в устной речи. Практическое занятие №16: Практика в устной речи. Практическое занятие №17: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №18: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №19: Развитие навыков диалогической речи. Практическое занятие №20: Развитие навыков диалогической речи. | 8 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Чтение иноязычных текстов по теме «Моя семья»; составление диалога и сообщения, пополнение словарного запаса. | 5 | |
| | | | |
| Тема 1.4. Описание | Содержание учебного материала | 10/6 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|------|
| жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Описание интерьера своей квартиры, дома. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Неопределенные наречия, производные от some, any, every | | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №21: Прилагательные и наречия. Практическое занятие №22: Прилагательные и наречия. Практическое занятие №23: Работа с текстом. Практическое занятие №24: Работа с текстом. Практическое занятие №25: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №26: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №27: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №28: Сообщение по теме. | 8 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме и плана к тексту; перевод предложений, пополнение словарного запаса. | 6 | |
| | Тема 1.5. Распорядок дня студента | Содержание учебного материала | 10/5 |
| Распорядок дня студента | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе училища, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, распорядке дня, экзаменах, практике. Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №29: Практика в монологической речи. Практическое занятие №30: Работа с текстом. Практическое занятие №31: Работа с текстом. Практическое занятие №32: Работа с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №33: Практика в письменной речи. | 8 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|------|---|
| | <p>Практическое занятие №34: Практика в письменной речи. Практическое занятие №35: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №36: Совершенствование грамматических навыков.</p> | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 | |
| Тема 1.6. Хобби, досуг | Содержание учебного материала | 10/5 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби. Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №37: Работа с диалогом. Практическое занятие №38: Работа с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №39: Практика в монологической речи. Практическое занятие №40: Практика в монологической речи. Практическое занятие №41: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №42: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №43: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №44: Урок коррекции и обобщения. | 8 | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Чтение иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; составление плана к тексту по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.. | 5 | |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала | 12/5 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite). | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №45: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №46: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №47: Развитие навыков чтения. | 10 | |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | <p>Практическое занятие №48: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №49: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №50: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №51: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №52: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №53: Развитие устной речи. Практическое занятие №54: Развитие устной речи.</p> | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Чтение и перевод текстов по теме; составление вопросов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; перевод предложений. | 5 | |
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | 12/6 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Чтение тематических текстов. Диалоги по теме: «В магазине» Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №55: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №56: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №57: Практика в устной речи. Практическое занятие №58: Практика в устной речи. Практическое занятие №59: Работа с диалогом. Практическое занятие №60: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №61: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №62: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №63: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №64: Урок коррекции и обобщения. | 10 | |
| | Контрольная работа № 2 | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Составление диалогов по теме «В магазине»; самостоятельное самосовершенствование грамматических навыков, устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа с карточками | 6 | |
| | | | |
| Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 9/6 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США», «Здоровый образ жизни» Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future | 2 | |

| | | | |
|--|---|------|---|
| | Perfect. | | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №65: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №66: Работа с текстом. Практическое занятие №67: Практика в устной речи. Практическое занятие №68: Употребление настоящего и будущего времени. Практическое занятие №69: Употребление настоящего и будущего времени. Практическое занятие №70: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №71: Тренировочные упражнения по грамматике. | 7 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами и составление плана; создание презентации «Мой любимый вид спорта». | 6 | |
| Тема 1.10. Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 7/3 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие» Грамматический материал: Местоимения: указательные(this/these,that/those)с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие № 72: Работа с текстом. Практическое занятие №73: Работа с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №74: Развитие навыков устной речи. Практическое занятие №75: Развитие навыков устной речи. Практическое занятие №76: Развитие навыков чтения | 5 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9:Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами по теме «Путешествие». | 3 | |
| Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное | Содержание учебного материала | 10/7 | 2 |
| | Речевой материал:Изучение лексического минимума,необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.Сообщение по теме «Россия» Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными | 2 | |

| | | | |
|--|--|------|---|
| и политическое устройство | глаголами, их эквивалентами). | | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие № 77: Работа с текстом и ЛЕ. Практическое занятие №78: Практика в устной речи. Практическое занятие №79: Практика в чтении. Практическое занятие №80: Практика в чтении. Практическое занятие №81: Развитие навыков говорения. Практическое занятие №82: Развитие навыков говорения. Практическое занятие №83: Работа с презентациями. Практическое занятие №84: Работа с презентациями. | 8 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: Составление плана к тексту и сообщения по теме; презентация – путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 7 | |
| 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Содержание учебного материала | 9/4 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: « Великобритания, США, Канада, Австралия.» Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №85: Работа с текстом. Практическое занятие №86: Работа с текстом. Практическое занятие №87: Практика в устной речи. Практическое занятие №88: Практика в устной речи. Практическое занятие №89: Работа с диалогом. Практическое занятие №90: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №91: Совершенствование грамматических навыков. | 7 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Чтение и перевод текстов; составление вопросов и плана высказывания по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 | |
| Тема 1.13. | Содержание учебного материала | 11/5 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Научно-технический прогресс | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами <i>na-ing</i> без обязательного различения их функций. | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие № 92: Ознакомление с новыми ЛЕ. Практическое занятие № 93: Работа с текстом. Практическое занятие № 94: Развитие навыков устной речи. Практическое занятие № 95: Развитие навыков устной речи. Практическое занятие №96: Развитие письменной речи. Практическое занятие №97: Развитие письменной речи. Практическое занятие №98: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №99: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №100: Тренировочные упражнения по грамматике. | 9 | |
| | Контрольная работа №3 | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13: Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс, составление плана высказывания по теме «Развитие науки», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 | |
| | Содержание учебного материала | 8/4 | 2 |
| Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> ; сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ; | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №101: Сложноподчиненные предложения. Практическое занятие №102: Сложноподчиненные предложения. Практическое занятие №103: Работа с текстом. Практическое занятие №104: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №105: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №106: Тренировочные упражнения по грамматике. | 6 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14: Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы, составление кроссворда по теме «Экология», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 | |
| Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание - 55 | | | |

| | | | |
|---|---|------|---|
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | 10/5 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Достижения и инновации в области науки и техники. Информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения союзом neither...nor, either...or</i> | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №107: Работа с текстом. Практическое занятие №108: Работа с текстом. Практическое занятие №109: Работа с выражениями (не)согласия. Практическое занятие №110: Использование ЛЕ и РО в устной речи. Практическое занятие №111: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №112: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №113: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №114: Тренировочные упражнения по грамматике. | 8 | |
| | Контрольная работа № 4 | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16: Чтение и перевод иноязычных текстов про достижения и инновации в области науки и техники, составление диалогов и планов высказывания по теме «Ученые и их открытия»; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 5 | |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Содержание учебного материала | 8/5 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: « Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | |
| | Практическое занятие №115: Ознакомление с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №116: Инструкции. Практика в чтении. Практическое занятие №117: Инструкции. Практика в чтении. Практическое занятие №118: Работа с текстом. Практическое занятие №119: Развитие навыков говорения. Практическое занятие №120: Практика в устной речи. | 6 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения, составление плана высказывания по теме «Промышленное оборудование»; | 5 | |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | Содержание учебного материала | 10/6 | 2 |
| | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности» Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами). | 1 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №121: Работа с текстом. Практическое занятие №122: Работа с текстом. Практическое занятие №123: Практика в устной речи. Практическое занятие №124: Практика в устной речи. Практическое занятие №125: Работа с текстом и РО. Практическое занятие №126: Практика в чтении. Практическое занятие №127: Развитие навыков говорения Практическое занятие №128: Совершенствование грамматических навыков. | 8 | |
| | Контрольная работа №5 | 1 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации вычислительной техники для чтения, составление вопросов, плана к текстам и презентации по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи; пополнение словарного запаса. | 6 | |
| | | | |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 9/4 | 2 |
| | Речевой материал: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическое занятие №129: Работа с презентациями. Практическое занятие №130: Работа с презентациями. Практическое занятие №131: Работа с бланками. Заполнение анкет. Практическое занятие №132: Работа с бланками. Заполнение анкет. Практическое занятие №133: Составление резюме. Практическое занятие №134: Сообщение по теме. Практическое занятие №135: Тренировочные упражнения по грамматике. | 7 | |

| | |
|--|-----|
| Контрольная работа | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18: Подготовка сообщения «На международной специализированной выставке»; подготовка к зачету. | 3 |
| Дифференцированный зачет | |
| Всего | 257 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 2.Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2015
- 3.Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2015.
- 4.Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2015+1CD

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
11. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, | <p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, практическое занятие</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра, практическое занятие</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж, практическое занятие</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение, практическое занятие</p> |

художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Увоенные знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо, практическое занятие

Грамматическое тестирование, контрольная работа, практическое занятие

Практическое тестирование, ситуативный диалог, контрольная работа, практическое занятие

Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы, практическое занятие

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1 | Имена существительные во множественном числе | 2 | Кластер | Регулятивные УУД |
| 2 | Описание жилища и учебного заведения | 2 | Метод проекта | Личностные и познавательные УУД |
| 3 | Магазины, товары, совершение покупок | 2 | Ролевая игра «В магазине» | Личностные УУД Коммуникативные УУД |
| 4 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 2 | Ролевая игра (интервью о спорте и здоровье) | Коммуникативные УУД |
| 5 | Экскурсии и путешествия | 2 | Метод проекта | Личностные и познавательные УУД |
| 6 | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 2 | Лекция с использованием ИКТ | Личностные УУД |
| 7 | Англоговорящие страны | 2 | Урок-презентация | Познавательные и личностные УУД |
| 8 | Человек и природа, экологические проблемы | 2 | Урок-конференция | Регулятивные УУД |