

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Г.М. Баландина  
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУП.03 Иностранный язык**


общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### **35.01.09 «Мастер растениеводства»**

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией по общеобразовательным  
дисциплинам

Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.  
Руководитель МК

 / Кувшинова Н.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

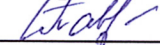
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Павлова С.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык. Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                            | 5  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ<br>ПЛАНИРОВАНИЕ .....    | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                            | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<br>..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | 24 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства естественно-научного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранного языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык и литература.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>(в соответствии с ФГОС СОО)</b>  | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО<br/>по профессии)</b>   |
|---|---|
| <b>Личностные</b><br>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,<br>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,<br>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| <b>Регулятивные</b><br>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают            | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,   |

|   |   |
|---|---|
| организацию обучающимися своей учебной деятельности)  | ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| <b>Познавательные</b><br>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)   | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| <b>Коммуникативные</b><br>(Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 257         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 171         |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 135         |
| контрольные работы  | 5           |
| Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>           | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 86          |
| в том числе:  |             |
| Составление диалогов  | 6           |
| Составление сообщений                                       | 4           |
| Чтение и перевод текстов                                    | 14          |
| Устная и письменная речь                                    | 58          |
| Презентация   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Введение   | Содержание учебного материала   | 1           | 1                |
|  | Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.  | 1           |                  |
|  | Лабораторная работа   | -           |                  |
|  | Практическое занятие  | -           |                  |
|  | Контрольная работа  | -           |                  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся  | -           |                  |
| Раздел 1. Основной модуль - 201  |   |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  | Содержание учебного материала   | 5/3         | 2                |
|  | Речевой материал по теме: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Работа с диалогами.  | 1           |                  |
|  | Лабораторная работа   | -           |                  |
|  | Практическое занятие №1: Работа с речевыми образцами.<br>Практическое занятие №2: Работа с речевыми образцами.<br>Практическое занятие №3: Практика в диалогической речи.<br>Практическое занятие №4: Практика в диалогической речи.  | 4           |                  |
|  | Контрольная работа  | -           |                  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1: фразы наизусть, составление диалогов, перевод предложений.   | 3           |                  |
|  |   | -           |                  |
| Тема 1.2.<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, | Содержание учебного материала   | 9/5         | 2                |
|  | Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др). Устное высказывание по теме «Мой друг».<br>Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, а также исключения. | 2           |                  |
|  | Лабораторная работа   | -           |                  |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| должность, место работы и др)<br>Общение с друзьями.        | Практическое занятие №5: Работа с текстом и иллюстрациями.<br>Практическое занятие №6: Работа с текстом и иллюстрациями.<br>Практическое занятие №7: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №8: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №9: Работа с диалогом.<br>Практическое занятие №10: Работа с диалогом.<br>Практическое занятие №11: Практика в диалогической речи.<br>Практическое занятие №12: Практика в диалогической речи.   | 8    |   |
|   | Контрольная работа  | -    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2<br>Составление диалогов; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   | 5    |   |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала   | 10/5 | 2 |
|   | Речевой материал: Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности », работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.<br>Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2    |   |
|   | Лабораторная работа   | -    |   |
|   | Практическое занятие №13: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №14: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №15: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №16: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №17: Развитие навыков монологической речи.<br>Практическое занятие №18: Развитие навыков монологической речи.<br>Практическое занятие №19: Развитие навыков диалогической речи.<br>Практическое занятие №20: Развитие навыков диалогической речи.                                  | 8    |   |
|   | Контрольная работа  | -    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3<br>Чтение иноязычных текстов по теме «Моя семья»; составление диалога и сообщения, пополнение словарного запаса.   | 5    |   |
|   |   |      |   |
| Тема 1.4.<br>Описание                                       | Содержание учебного материала   | 10/5 | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного  | 2    |   |

|  |   |                               |      |
|--|---|-------------------------------|------|
| жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»<br>Описание интерьера своей квартиры, дома.<br>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, условиях жизни.<br>Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование»<br>Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Неопределенные наречия, производные от some, any, every |                               |      |
|  | Лабораторная работа   | -                             |      |
|  | Практическое занятие №21: Прилагательные и наречия.<br>Практическое занятие №22: Прилагательные и наречия.<br>Практическое занятие №23: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №24: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №25: Практика в устной и письменной речи.<br>Практическое занятие №26: Практика в устной и письменной речи.<br>Практическое занятие №27: Развитие навыков монологической речи.<br>Практическое занятие №28: Сообщение по теме.   | 8                             |      |
|  | Контрольная работа  | -                             |      |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4<br>Чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме и плана к тексту; перевод предложений, пополнение словарного запаса.  | 5                             |      |
|  | Тема 1.5.<br>Распорядок дня студента  | Содержание учебного материала | 10/5 |
| Распорядок дня студента  | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе училища, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, распорядке дня, экзаменах, практике.<br>Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.<br>Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.  | 2                             |      |
|  | Лабораторная работа   | -                             |      |
|  | Практическое занятие №29: Работа с диалогом<br>Практическое занятие №30: Работа с новыми ЛЕ и РО.<br>Практическое занятие №31: Работа с новыми ЛЕ и РО.<br>Практическое занятие №32: Практика в монологической речи.<br>Практическое занятие №33: Практика в письменной речи.   | 8                             |      |
|  |   |                               |      |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
|  | <p>Практическое занятие №34: Практика в письменной речи.</p> <p>Практическое занятие №35: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Практическое занятие №36: Совершенствование грамматических навыков.</p> |      |   |
|  | Контрольная работа   | -    |   |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                  | 5    |   |
| Тема 1.6. Хобби, досуг   | Содержание учебного материала  | 10/5 | 2 |
|  | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг».   | 1    |   |
|  | Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.  |      |   |
|  | Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности.  |      |   |
|  | Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов.  |      |   |
|  | Лабораторная работа  | -    |   |
|  | Практическое занятие №37: Практика в монологической речи.  | 8    |   |
| Практическое занятие №38: Работа с текстом.  |  |      |   |
| Практическое занятие №39: Работа с новыми ЛЕ и РО.   |  |      |   |
| Практическое занятие №40: Работа с новыми ЛЕ и РО.   |  |      |   |
| Практическое занятие №41: Практика в письменной речи.  |  |      |   |
| Практическое занятие №42: Совершенствование грамматических навыков.  |  |      |   |
| Практическое занятие №43: Совершенствование грамматических навыков.  |  |      |   |
| Практическое занятие №44: Урок коррекции и обобщения.  |  |      |   |
| Контрольная работа №1  | 1  |      |   |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Чтение иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; составление плана к тексту по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.. | 5  |      |   |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)   | Содержание учебного материала  | 9/5  | 2 |
|  | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.  | 2    |   |
|  | Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite).  |      |   |
|  | Лабораторная работа  | -    |   |
|  | Практическое занятие №45: Работа с текстом и новыми ЛЕ.  | 7    |   |
| Практическое занятие №46: Развитие навыков чтения.   |  |      |   |
| Практическое занятие №47: Практика в устной и письменной речи.   |  |      |   |
| Практическое занятие №48: Совершенствование грамматических навыков.  |  |      |   |
| Практическое занятие №49: Совершенствование грамматических навыков.  |  |      |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | Практическое занятие №50: Развитие устной речи.<br>Практическое занятие №51: Развитие устной речи.   |     |   |
|   | Контрольная работа   | -   |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Чтение и перевод текстов по теме; составление вопросов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; перевод предложений.  | 5   |   |
| Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | Содержание учебного материала  | 9/4 | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Еда. Моё любимое блюдо». Чтение тематических текстов и диалогов.<br>Грамматический материал: Действительный и страдательный залоги в английском языке   | 1   |   |
|   | Лабораторная работа  | -   |   |
|   | Практическое занятие №52: Ознакомление с новыми ЛЕ.<br>Практическое занятие №53: Работа с диалогом.<br>Практическое занятие №54: Работа с диалогом.<br>Практическое занятие №55: Времена английского глагола.<br>Практическое занятие №56: Совершенствование грамматических навыков.<br>Практическое занятие №57: Совершенствование грамматических навыков<br>Практическое занятие №58: Практика в письменной речи.  | 7   |   |
|   | Контрольная работа №2  | 1   |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, составление презентации «Традиции питания», составление диалога и буклета «Мои любимые рецепты».   | 4   |   |
|   |  |     |   |
| Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни         | Содержание учебного материала  | 9/5 | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни»<br>Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования.<br>Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. | 1   |   |
|   | Лабораторная работа  | -   |   |
|   | Практическое занятие №59: Работа с текстом и новыми ЛЕ.<br>Практическое занятие №60: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №61: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №62: Употребление настоящего и будущего времени.<br>Практическое занятие №63: Употребление настоящего и будущего времени.  | 7   |   |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
|  | Практическое занятие №64: Тренировочные упражнения по грамматике.<br>Практическое занятие №65: Тренировочные упражнения по грамматике.  |      |   |
|  | Контрольная работа  | -    |   |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами и составление плана; создание презентации «Мой любимый вид спорта».   | 5    |   |
| Тема 1.10.<br>Экскурсии и путешествия  | Содержание учебного материала   | 10/5 | 2 |
|  | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие»<br>Грамматический материал: Местоимения: указательные(this/these,that/those)с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.                   | 2    |   |
|  | Лабораторная работа   | -    |   |
|  | Практическое занятие № 66: Работа с текстом.<br>Практическое занятие № 67: Работа с текстом.<br>Практическое занятие № 68: Работа с новыми ЛЕ и РО.<br>Практическое занятие № 69: Работа с новыми ЛЕ и РО.<br>Практическое занятие № 70: Развитие навыков устной речи.<br>Практическое занятие № 71: Развитие навыков устной речи.<br>Практическое занятие №72: Развитие навыков чтения.<br>Практическое занятие №73: Совершенствование грамматических навыков.             | 8    |   |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; работа с тематическими текстами по теме «Путешествие».  | 5    |   |
| Тема 1.11.<br>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала   | 11/6 | 2 |
|  | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»<br>Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами). | 2    |   |
|  | Лабораторная работа   | -    |   |
|  | Практическое занятие № 74: Работа с текстом и ЛЕ.<br>Практическое занятие № 75: Работа с текстом и ЛЕ.<br>Практическое занятие № 76: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие № 77: Практика в чтении.   | 9    |   |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | <p>Практическое занятие № 78: Практика в чтении.<br/>         Практическое занятие № 79: Развитие навыков говорения.<br/>         Практическое занятие № 80: Развитие навыков говорения.<br/>         Практическое занятие № 81: Работа с презентациями.<br/>         Практическое занятие № 82: Работа с презентациями.</p>  |      |   |
|   | Контрольная работа  | -    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: Составление плана к тексту и сообщения по теме; презентация – путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   | 6    |   |
| 1.12.   | Содержание учебного материала   | 10/5 | 2 |
| Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: « Великобритания, США, Канада, Австралия.»<br/>         Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> | 2    |   |
|   | Лабораторная работа   | -    |   |
|   | <p>Практическое занятие №83: Работа с текстом.<br/>         Практическое занятие №84: Работа с текстом.<br/>         Практическое занятие №85: Практика в устной речи.<br/>         Практическое занятие №86: Практика в устной речи.<br/>         Практическое занятие №87: Работа с диалогом.<br/>         Практическое занятие №88: Работа с диалогом.<br/>         Практическое занятие №89: Совершенствование грамматических навыков.<br/>         Практическое занятие №90: Совершенствование грамматических навыков.</p>   | 8    |   |
|   | Контрольная работа  | -    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Чтение и перевод текстов; составление вопросов и плана высказывания по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   | 5    |   |
| Тема 1.13.  | Содержание учебного материала   | 12/6 | 2 |
| Научно-технический прогресс   | <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.<br/>         Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>  | 1    |   |
|   | Лабораторная работа   | -    |   |



|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | <p>Практическое занятие № 91: Ознакомление с новыми ЛЕ.<br/>         Практическое занятие № 92: Работа с текстом<br/>         Практическое занятие № 93: Работа с текстом.<br/>         Практическое занятие № 94: Развитие навыков устной речи.<br/>         Практическое занятие № 95: Развитие навыков устной речи.<br/>         Практическое занятие № 96: Развитие письменной речи.<br/>         Практическое занятие № 97: Развитие письменной речи.<br/>         Практическое занятие № 98: Совершенствование грамматических навыков.<br/>         Практическое занятие № 99: Тренировочные упражнения по грамматике.<br/>         Практическое занятие № 100: Тренировочные упражнения по грамматике.</p> | 10   |   |
|   | Контрольная работа №3   | 1    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13: Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс, составление плана высказывания по теме «Развитие науки», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 6    |   |
| Тема 1.14.<br>Человек и природа, экологические проблемы         | Содержание учебного материала   | 8/4  | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения.. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.<br>Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  | 2    |   |
|   | Лабораторная работа   | -    |   |
|   | Практическое занятие №101: Сложноподчиненные предложения.<br>Практическое занятие №102: Сложноподчиненные предложения.<br>Практическое занятие №103: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №104: Совершенствование грамматических навыков.<br>Практическое занятие №105: Тренировочные упражнения по грамматике.<br>Практическое занятие №106: Тренировочные упражнения по грамматике.  | 6    |   |
|   | Контрольная работа  | -    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14: Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы, составление кроссворда по теме «Экология», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   | 4    |   |
| <b>Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание - 55</b> |   |      |   |
| Тема 2.1.<br>Физические и природные явления                     | Содержание учебного материала   | 10/5 | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: Физические и природные явления.<br>Информационные инструкции и описания, содержащие информацию для аудирования.  | 1    |   |

|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
|   | Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or</i>   |      |   |
|   | Лабораторная работа  | -    |   |
|   | Практическое занятие №107: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №108: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №109: Работа с выражениями по теме.<br>Практическое занятие №110: Использование ЛЕ и РО в устной речи.<br>Практическое занятие №111: Развитие навыков чтения.<br>Практическое занятие №112: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №113: Совершенствование грамматических навыков.<br>Практическое занятие №114: Тренировочные упражнения по грамматике. | 8    |   |
|   | Контрольная работа №4  | 1    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16: Чтение и перевод иноязычных текстов про достижения и инновации в области науки и техники, составление диалогов и планов высказывания по теме «Ученые и их открытия»; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 5    |   |
| Тема 2.2.<br>Экологические проблемы.<br>Защита окружающей среды.<br>Безопасность жизнедеятельности. | Содержание учебного материала  | 8/4  | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования.<br>Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.   | 2    |   |
|   | Практическое занятие №115: Ознакомление с новыми ЛЕ и РО.<br>Практическое занятие №116: Инструкции. Практика в чтении.<br>Практическое занятие №117: Инструкции. Практика в чтении.<br>Практическое занятие №118: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №119: Развитие навыков говорения.<br>Практическое занятие №120: Практика в устной речи.  | 6    |   |
|   | Контрольная работа   | -    |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения, составление плана высказывания по теме «Промышленное оборудование»; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 4    |   |
| Тема 2.3.<br>Достижения и инновации в области   | Содержание учебного материала  | 10/5 | 2 |
|   | Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Достижения и инновации в области естественных наук». Аутентичные информационные тексты для чтения и аудирования.   | 1    |   |

|                          |   |                               |     |
|--------------------------|---|-------------------------------|-----|
| естественных наук        | Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).   |                               |     |
|                          | Лабораторная работа   | -                             |     |
|                          | Практическое занятие №121: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №122: Работа с текстом.<br>Практическое занятие №123: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №124: Практика в устной речи.<br>Практическое занятие №125: Работа с текстом и РО.<br>Практическое занятие №126: Практика в чтении.<br>Практическое занятие №127: Развитие навыков говорения<br>Практическое занятие №128: Совершенствование грамматических навыков. | 8                             |     |
|                          | Контрольная работа №5   | 1                             |     |
|                          | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации техники, составление вопросов, плана к текстам и презентации по теме «Достижения и инновации в области естественных наук», самостоятельное совершенствование устной и письменной речи; пополнение словарного запаса.  | 5                             |     |
|                          | Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках  | Содержание учебного материала | 9/4 |
|                          | Речевой материал: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).<br>Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.<br>Дифференцированный зачет.   | 2                             |     |
|                          | Лабораторная работа   | -                             |     |
|                          | Практическое занятие №129: Работа с презентациями.<br>Практическое занятие №130: Работа с презентациями.<br>Практическое занятие №131: Работа с бланками. Заполнение анкет.<br>Практическое занятие №132: Работа с бланками. Заполнение анкет.<br>Практическое занятие №133: Составление резюме.<br>Практическое занятие №134: Сообщение по теме<br>Практическое занятие №135: Тренировочные упражнения по грамматике.                          | 7                             |     |
|                          | Контрольная работа  | -                             |     |
|                          | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18: Подготовка сообщения «На международной специализированной выставке»; подготовка к зачету.  | 4                             |     |
| Дифференцированный зачет |   |                               |     |
|                          |   | Всего                         | 257 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1.Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 2.Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2015
- 3.Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2015.
- 4.Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2015+1CD

### Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
11. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li><li>• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li><li>• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li><li>• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические,</li></ul> | <p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение</p> |

художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**Усвоенные знания:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо

Грамматическое тестирование, контрольная работа

Практическое тестирование, ситуативный диалог

Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия  | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1     | Имена существительные во множественном числе                               | 2            | Кластер  | Регулятивные УУД                           |
| 2     | Описание жилища и учебного заведения                                       | 2            | Метод проекта                                    | Личностные и познавательные УУД            |
| 3     | Еда, способы приготовления пищи, традиции питания                          | 2            | Урок-презентация<br>Ролевая игра «В кафе»        | Личностные УУД<br>Коммуникативные УУД      |
| 4     | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни                                  | 2            | Ролевая игра (интервью о спорте и здоровье)      | Коммуникативные УУД                        |
| 5     | Экскурсии и путешествия  | 2            | Метод проекта                                    | Личностные и познавательные УУД            |
| 6     | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 2            | Лекция с использованием ИКТ                      | Личностные УУД                             |
| 7     | Англоговорящие страны  | 2            | Урок-презентация                                 | Познавательные и личностные УУД            |
| 8     | Человек и природа, экологические проблемы                                  | 2            | Урок-конференция                                 | Регулятивные УУД                           |