

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
и.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Т. М. Баландина  
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУП.03 Иностранный язык**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### **44.02.01 «Дошкольное образование»**

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией по общеобразовательным  
дисциплинам

Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Кувшинова Н.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

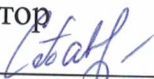
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Павлова С.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык. Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Английский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Химия», «Биология», «Физика», «География», «История», «Информатика».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность, ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Коммуникативные</b> (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
контрольные работы	3
индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
Проекты	24
Ролевые игры	14
Презентация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Английский язык как язык международного общения. Актуализация знаний	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Раздел 1. Основной модуль		92 часа	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Речевой материал по теме: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Работа с диалогами.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1: Приветствие, прощание. Практическое занятие №2: Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Проект «Мой лучший друг»	1	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	3/2	
	Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Устное высказывание по теме «Мой друг». Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилам, а также исключения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №3: Работа с текстом и иллюстрациями. Практическое занятие №4: Практика в устной речи. Практическое занятие №5: Работа с диалогом.	3	
	Контрольная работа	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Проект «Мой лучший друг»	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Речевой материал: Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности », работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №6: Работа с текстом. Практическое занятие №7: Практика в устной речи. Практическое занятие №8: Домашние обязанности.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	4/2	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Описание интерьера своей квартиры, дома. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Неопределенные наречия, производные от some, any, every	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №9: Описание жилого дома (здание, обстановка). Практическое занятие №10: Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование). Практическое занятие №11: Описание училища.	3	
	Контрольная работа	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	2	
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	5/3	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби. Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №12: Практика в монологической речи. Практическое занятие №13: Работа с текстом. Практическое занятие №14: Сочинение «Мое хобби». Практическое занятие №15: Чтение диалогов по теме.	4	
	Контрольная работа №1	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3: Проект «Путеводитель по родному краю»	3	
Тема 1.6. . Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	5/3	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite).	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №16: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №17: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №18: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №19: Совершенствование грамматических навыков.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3: Проект «Путеводитель по родному краю»	3	
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	4/2	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Чтение тематических текстов. Диалоги по теме: «В магазине» Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.	1	
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие №20: Работа с текстом и ЛЕ. Практическое занятие №21: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №22: Совершенствование грамматических навыков.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4: Ролевая игра « В магазине».	2	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	4/2	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Еда. Моё любимое блюдо» . Чтение тематических текстов и диалогов. Грамматический материал: Действительный и страдательный залоги в английском языке	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №23: Чтение диалогов по теме. Практическое занятие №24: Действительный и страдательный залоги. Практическое занятие №25: Практика в устной и письменной речи.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Проект «Каким должен быть профессионал?»	2	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4/2	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни» Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №26: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №27: Времена английского глагола. Практическое занятие №28: Времена английского глагола.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Проект «Каким должен быть профессионал?»	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6/3	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие» Грамматический материал: Местоимения: указательные(this/these,that/those)с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	1	

	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 29: Активизация ЛЕ в устной речи. Практическое занятие №30: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №31: Сообщение по теме. Практическое занятие №32: Местоимения. Практическое занятие №33: Тренировочные упражнения по грамматике.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6: Ролевая игра «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»	5	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	6/3	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия» Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 34: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №35: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №36: Аудирование текста по теме. Практическое занятие №37: Сообщение по теме. Практическое занятие №38: Составные глагольные и именные сказуемые.	5	
	Контрольная работа №2	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Проект «Москва – столица нашей Родины»	3	
1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое	Содержание учебного материала	4/2	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: « Великобритания, США, Канада, Австралия.» Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №39: Активизация ЛЕ по теме.	4	

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическое занятие №40: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №41: Сообщение по теме. Практическое занятие №42: Инфинитив и инфинитивные обороты.		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Проект «Вашингтон - столица США»	2	
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	4/2	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 43: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие № 44: Работа с текстами по теме. Практическое занятие № 45: Аудирование текста по теме. Практическое занятие № 46: Тренировочные упражнения по грамматике.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Проект «Обычаи и традиции России»	2	
Тема 1.14. Искусство и культура	Содержание учебного материала	5/3	2
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Искусство и культура». Работа с тематическими текстами об искусстве и культуре для чтения. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №47: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №48: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №49: Сложноподчиненные предложения. Практическое занятие №50: Совершенствование грамматических навыков.	4	
	Контрольная работа №3	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10: Ролевая игра «Интервью для современного журнала»	3	
Раздел 2: Профессионально-ориентированное содержание		24 часа	
Тема 2.1. Новости и средства	Содержание учебного материала	4/2	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного		

массовой информации	высказывания по теме: Новости и средства массовой информации. Информационные тексты и описания, содержащие информацию для аудирования. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа <i>If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or</i>		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №51: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №52: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №53: Практика в устной речи. Практическое занятие №54: Совершенствование грамматических навыков.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Ролевая игра «Подготовка телепрограммы»	3	
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Содержание учебного материала	7/3	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Виды рекламы». Этические аспекты рекламы. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	3	
	Практическое занятие №55: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №56: Работа с текстом по теме. Практическое занятие №57: Времена группы Past. Практическое занятие №58: Тренировочные упражнения по грамматике.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12: Ролевая игра «Реклама нового продукта».	2	
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала	4/2	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Виды искусства». Аутентичные информационные тексты для аудирования. Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №59: Активизация ЛЕ по теме. Практическое занятие №60: Работа с текстами по теме. Практическое занятие №61: Глагольные формы. Практическое занятие №62: Совершенствование грамматических навыков.	4	
	Контрольная работа	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Ролевая игра «Реклама нового продукта».	2		



Тема 2.4. Языки и литература	Содержание учебного материала	5/1	3
	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Язык и литература». Тексты, содержащие информацию о важности изучения иностранного языка. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №63: Почему мы должны изучать английский язык? Практическое занятие №64: Работа с новыми ЛЕ и РО. Практическое занятие №65: Прямая и косвенная речь. Практическое занятие №66: Совершенствование грамматических навыков.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13: Презентация «Известные писатели».	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1.Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 2.Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2015
- 3.Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2015.
- 4.Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2015+1CD

## Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
11. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li><li>• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li><li>• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li><li>• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические,</li></ul>	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение</p>

художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**Усвоенные знания:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо

Грамматическое тестирование, контрольная работа

Практическое тестирование, ситуативный диалог

Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Имена существительные во множественном числе	2	Кластер	Регулятивные УУД
2	Описание жилища и учебного заведения	2	Метод проекта	Личностные и познавательные УУД
3	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	2	Урок-презентация Ролевая игра «В кафе»	Личностные УУД Коммуникативные УУД
4	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	Ролевая игра (интервью о спорте и здоровье)	Коммуникативные УУД
5	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2	Метод проекта	Личностные и познавательные УУД
6	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2	Лекция с использованием ИКТ	Личностные УУД
7	Англоговорящие страны	2	Урок-презентация	Познавательные и личностные УУД
8	Искусство и культура	2	Урок-конференция	Регулятивные УУД