

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«07» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019год

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина Оксана Вадимовна учитель 1 категории, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право) завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 час;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	7
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
- Работа со словарём	1
- сообщение	9
- рефераты;	2
- конспект	18
- доклад	11
- заполнение таблицы	5
- раскрыть на примерах	6
- ответить на вопросы	1
- нарисовать схему	3
- составить тесты, кроссворды	2
- заполнение договора, акт	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	2
	Общественное образование как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	
	Актуальность изучения общественнонаучных профессий СПО		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Работа со словарём.	1	
Раздел 1. Человек и общество		12/6	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничения (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодой среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодой среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	7/3	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1. Древние мыслители о мире и человеке.	2	
	Практическое занятие № 2. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	-	
	Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Сообщение на тему: «Деятельность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Сообщение на тему: «Истина». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Конспект на тему: «Конфликты».</p>	3	
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологичных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа № 1 по разделу «Человек и общество»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Раскрыть на примерах по теме Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Конспект на тему: «Общество». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Раскрыть на примерах об эволюции</p>	<p>5/3</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>3</p>	2
<p>Раздел 2 Духовная культура человека и общества.</p>		15/7	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь</p>	2/1	2

	различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8	1	
	Доклад на тему: «Молодёжная субкультура».		
	Содержание учебного материала	8/4	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 3. Наука и образование в современном мире.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9	4	
	Сообщение на тему: «Наука и образование».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10		
	Сообщение на тему: «Наука и образование».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11		
	Конспект на тему: «Наука».		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12			
Конспект на тему: «Наука».			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	Содержание учебного материала	5/2	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть. Моральный идеал. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Виды искусств.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	
	Контрольная работа № 2 по разделу «Духовная культура человека и общества»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13	2	
	Реферат на тему: «Мораль».		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 14			
Конспект на тему: «Искусство».			

Раздел 3. Экономика		28/14	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Выбор альтернативной стоимости. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика. Лабораторная работа Практическое занятие № 5. Экономика и её роль в жизни общества. Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 15 Ответить на вопросы по экономике Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 16 Сообщение на тему: «Экономика». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 17 Нарисовать схему «Факторы производства»	6/3 5 - 1 - 3	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала Факторы спроса. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка России. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Лабораторная работа Практическое занятие № 6. Определение показателей производительности труда, трудоемкости производства. Практическое занятие № 7. Функции государства. Практическое занятие № 8 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 18	9/5 6 - 3 - - 5	2

	<p>Раскрыть на примерах рыночную структуру</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19</p> <p>Раскрыть на примерах выручку, прибыль</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20</p> <p>Конспект на тему: «Рынок».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21</p> <p>Конспект на тему: «Фирма».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22</p> <p>Характеристика ВВП</p>		2
<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 9. Безработицы, её причины и последствия.</p> <p>Практическое занятие № 10. Защита прав потребителя.</p> <p>Практическое занятие № 11 Рынок труда и безработица.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23</p> <p>Конспект на тему: «Рынок труда».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24</p> <p>Заполнение таблицы по капиталу</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25</p> <p>Сообщение на тему: «Безработица».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26</p> <p>Заполнить таблицу «Безработица»</p>	<p>8/4</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>4</p>	
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 12 Основные проблемы экономики России.</p> <p>Контрольная работа № 3 по разделу «Экономика»</p>	<p>5/2</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 27 Конспект на тему: «Проблемы экономика».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Конспект на тему: «Экономика России».</p>	2	
Раздел 4. Социальные отношения		18/9	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</p> <p>Социальная роль.</p> <p>Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>Социальный статус и престиж.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 13 Социальная мобильность.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 29</p> <p>Описать социальные общности</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30</p> <p>Реферата на тему: «Выбор профессии</p>	4/2 3 - 1 - 2	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 14 Конфликты в обществе.</p> <p>Практическое занятие № 15 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 31</p> <p>Описать социальные нормы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32</p> <p>Формы поведения</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33</p> <p>Раскрыть на примерах алкоголизм</p>	7/4 5 - 2 - 4	2

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34</p> <p>Составить тесты по конфликтам</p>		
<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности современной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 16 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Практическое занятие № 17 Социальная роль и стратификация</p> <p>Практическое занятие № 18 Этнические общности. Межнациональные отношения.</p> <p>Контрольная работа № 4 по разделу Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 35 Конспект на тему: «Важнейшие социальные общности».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Описать стратификацию</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Конспект на тему: «Семья».</p>	<p>7/3</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>14/7</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Политика</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Лабораторная работа</p>	<p>7/4</p> <p>4</p> <p>-</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 19 Понятие власти. Её типы. Практическое занятие № 20 Формы государства. Практическое занятие № 21 Политика и власть. Государство в политической системе. Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 38 Кроссворд «Политическая система» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 39 Таблица: «Политика и власть». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Конспект на тему: «Политика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 Конспект на тему: «Власть».</p>	3	
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Гражданские инициативы. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные илдейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 22 Политические партии и движения, их классификация. Контрольная работа № 5 по разделу «Политика». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 42 Схема «Политический статус» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 43 Этапы избирательной кампании Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44 Сообщение на тему: «Отрасли российского права».</p>	7/3	2
<p>Раздел 6. Право</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	31/16	
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p>	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Частное и публичное право.</p>	7/4	2
		5	

	<p>Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Виды правооправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и её задачи.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 23 Конституция РФ-основной закон государства.</p> <p>Практическое занятие № 24 Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №45 Составить комплекс юридических наук</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №46 Заполнить правовой акт</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №47 Структура правовых актов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося №48 Конспект на тему: «Право».</p>	-	
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 25. Я-гражданин России».</p> <p>Практическое занятие № 26. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Практическое занятие № 27 Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 49 Сообщение на тему: «Право».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 50 Конспект на тему: «Власть».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 51 Сообщение на тему: «Судебная власть».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52 Конспект на тему: «Право».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №53 Составить пример защиты прав человека</p>	<p>11/5</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>5</p>	<p>2</p>

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	13/7	2
	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	8	
	Лабораторная работа	-	
	<p>Практическое занятие № 28 Гражданско-правовые договоры. Практическое занятие № 29 Трудовой договор. Практическое занятие № 30 Административное право.</p>	3	
	<p>Контрольная работа № 6 по разделу «Право». Итоговая контрольная работа № 7 Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 54 Заполнить таблицу «Разновидность гражданской дееспособности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 55 Заполнить договор Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 56 Описать право собственности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 57 Конспект на тему: «Договор». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 58 Схема «Состав административного правонарушения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 59 Виды соучастия Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 60 Заполнить таблицу по теме «Право»</p>	7	
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО	120/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета общественных дисциплин, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, электроплакатница.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник - М., 2016.;
2. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, практикум - М., 2016.;
3. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания - М., 2016.;

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
5. . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) СЗ РФ – 2009 - № 4- ст. 445.;
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 ФЗ) в ред. 2014г.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утверждён Федеральным законом от 26.01.1996 № 14 ФЗ) в ред. 2014г.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утверждён Федеральным законом от 26.11.2001 № 146 ФЗ) в ред. 2014г.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утверждён Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 ФЗ) в ред. 2014г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 14.11.2002 № 138 ФЗ) в ред. 2014г.
7. Жилищный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.2004 № 188 ФЗ) в ред. 2014г
8. Земельный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 25.10.2004 № 136 ФЗ) в ред. 2014г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 ФЗ) в ред. 2014г
10. Семейный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 ФЗ) в ред. 2014г
11. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197 ФЗ) в ред. 2014г

12. Уголовно-исправительный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 08.01.1997 № 1 ФЗ) в ред. 2014г
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 18.12.2001 № 174 ФЗ) в ред. 2014г
14. Уголовный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 ФЗ) в ред. 2014г
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме»
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 07.22.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202--1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 27.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе»
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об общественной палате Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. .2014) «Об образовании в Российской Федерации»
29. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openklass.ru - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. www.konstitution.ru – Конституция РФ
4. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ
5. www.festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
7. www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ
8. www.potrebitel.net – Союз потребителей РФ
9. www.rosпотребнадзор.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
10. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал
11. www.istrjdina.com - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, текущий контроль.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся к курсу, выявление</p>

<p>и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывно образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции 	<p>мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Выполнение практических работ.</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--

различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2.	Свобода как условие самореализации личности.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
3.	Общество и природа. Значение техногенных революций.	1	Презентация	Регулятивные УУД
4.	Образование. Система образования в России.	1	Ученик-консультант	Личностные УУД
5.	Социальные общности и группы	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
6.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	Метод принятия решения	Личностные УУД
7.	Избирательная кампания в РФ.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОУД. 11 Общественное знание (включая экономику и право)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Носовская Н.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Наименование экспертного заключения

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебной дисциплины					

Разработчик:

Носовская Н.А./

Председатель МК:

Кувшинова Н.А./

Зам. директора по УПР:

Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 11 Обществознание(включая экономику и право)

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Носовская Н.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ.ЕН</i>)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Носовская Н.А./
 Председатель МК: Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А./

Внешний эксперт:
ИВБОУ СОШ с. Домашка
Серихина О.В./

«02» сентября 2019г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ
ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты обучения:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные :

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **180** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **60** часов;

аудиторных занятий: **90** часов;

лабораторных (практических) занятий: **30** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Человек и общество;

Раздел 2: Духовная культура человека и общества;

Раздел 3: Экономика;

Раздел 4: Социальные отношения;

Раздел 5: Политика;

Раздел 6: Право.

Форма промежуточного контроля – дифференцированы зачет