

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
_____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
методической

комиссией *по общему образованию дистанции*
Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

Хасуф / *Н. А. Кубищенко*
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ~~1~~ от «03» 06 2019 г.

Руководитель МК

Хасуф / *Н. А. Кубищенко*
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от « » 20 г.

Руководитель МК

 /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Хасуф / *Хасовская У.А.*
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» 08 20 18 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>03.06.2019₂</i>	<i>актуализировано на 2019 - год 42/год</i>	<i>Хасуф</i>



Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина Оксана Вадимовна учитель 1 категории, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) по специальности среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства» естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** имеет межпредметную связь с общеобразовательными

учебными дисциплинами история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право) завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание** (включая экономику и право) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей

взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)

за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;

- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	43
контрольные работы	16
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
- таблица, схема, кроссворд, тест	23
- сообщение, конспект	47
- рефераты;	7
- анализ творческой работы, примеры	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	2
	Общественные курсы. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	
	Актуальность изучения общественности при освоении профессий СПО		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 1	1	
	Заполнить таблицу «Науки»		
Раздел 1. Человек и общество	Содержание учебного материала	20/10	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самодентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	12/6	2
	Лабораторная работа	6	
	Практическое занятие № 1 Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	-	
	Практическое занятие № 2 Человек. Индивид. Личность.	5	
	Практическое занятие № 3 Деятельность и мышление.		

	<p>Практическое занятие № 4 Виды деятельности. Творчество. Практическое занятие № 5 Понятие истины, её критерии.</p> <p>Контрольная работа № 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 2</p> <p>Сообщение на тему: «Человек»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 3</p> <p>Сообщение на тему: «Деятельность»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 4</p> <p>Сообщение на тему: «Сознание»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 5</p> <p>Сообщение на тему: «Познание»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 6</p> <p>Сообщение на тему: «Мировоззрение»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 7</p> <p>Сообщение на тему: «Общение»</p>	<p>1</p> <p>6</p>	2
<p>Тема 1.2.</p> <p>Общество как сложная система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологичных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.</p> <p>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 6 Специфика общественных отношений.</p> <p>Практическое занятие № 7 Понятие общественного прогресса.</p> <p>Практическое занятие № 8 Цивилизация и формация</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Общество как сложная система»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 8 Реферат на тему: «Сферы общества»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 9 Конспект на тему: «Эволюция»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 10 Конспект на тему:</p>	<p>8/4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p>	2

Раздел 2 Духовная культура человека и общества.	«Ливинизация» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 11 Сообщение на тему: «Терроризм»	22/11	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям Лабораторная работа Практическое занятие № 9 Виды и формы культуры. Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 12 Конспект на тему: «Культура»	2/1 1 - 1 1	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Лабораторная работа Практическое занятие № 10 Наука и образование в современном мире Практическое занятие № 11 Профессиональные образовательные учреждения. Контрольная работа № 3 по теме Наука Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13 Сообщение на тему: «Наука» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 14-15 Сообщение на тему: «Образование»	7/3 4 2 1 3	2
Тема 2.3. Мораль,	Содержание учебного материала	13/7	2

искусство и религия как элемент духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть. Моральный идеал. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Виды искусств. Лабораторная работа	7	
	Практическое занятие № 12 Духовное развитие общества и личности. Практическое занятие № 13 Мировые религии Практическое занятие № 14 Религия и церковь Практическое занятие № 15 Религия и церковь в современном мире. Практическое занятие № 16 Виды искусств. Контрольная работа № 4 по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	5	
Раздел 3. Экономика	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 16 Реферат на тему: «Мораль» и зло» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 17 Сообщение на тему: «Добро и зло» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 18 Конспект на тему: «Религия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19 Конспект на тему: «Церковь» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 20 Реферат на тему: «Искусство» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21-22 Конспект на тему: «Искусство»	7	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 18 Конспект на тему: «Религия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19 Конспект на тему: «Церковь» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 20 Реферат на тему: «Искусство» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21-22 Конспект на тему: «Искусство»	1	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	30/15	2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Выбор альтернативной стоимости. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика. Лабораторная работа Практическое занятие №17 Экономика и её роль в жизни общества. Контрольная работа № 5 по теме Экономика. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23 Реферат на тему: «Экономика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 24 Составить схему	8/4	
		6	
		1	
		1	
		4	

	<p>«Экономические системы»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 25 Конспект на тему: «Экономика»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 26 Сообщение «Разделение труда»</p>		
<p>Тема 3.2. Рынок Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы спроса. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка России. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 18 Определение показателей производительности труда, трудоемкости производства.</p> <p>Практическое занятие № 19 Функции государства.</p> <p>Контрольная работа № 6 на тему Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 27-28 Конспект на тему: «Рынок»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 29 Конспект на тему: «Менеджмент»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 30 Сообщение на тему: «Бюджет»</p>	<p>9/4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 20 Защита прав потребителя.</p> <p>Практическое занятие № 21 Безработица, её причины и последствия.</p>	<p>9/5</p> <p>6</p>	<p>2</p>

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Контрольная работа № 7 по теме Рынок труда и безработица.	1	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 31-32 Конспект на тему: «Рынок труда»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 33 Конспект на тему: «Профсоюз»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 34 Реферат на тему: «Безработица»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 35 Заполнение таблицы по капиталу</p>	5	
Раздел 4. Социальные отношения	Содержание учебного материала	4/2	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли.	3	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа № 8 по разделу «Основные проблемы экономики России»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 36-37 Конспект на тему: «Экономика»	2	
		35/17	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	12/6	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль.	8	
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 22 Социальные отношения.	3	
	Практическое занятие № 23 Социальная мобильность.		
Социальная роль и стратификация.	Практическое занятие № 24 Социальный статус.		
	Контрольная работа № 9 по теме Социальная роль и стратификация.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 38 Составить таблицу «Социальные группы»	6	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 39 Кроссворд на тему «Социальные отношения»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 40 Заполнить таблицу «Типы социальной стратификации»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 41 Составить тест «Социальная роль»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 42 Описать особенность социальной мобильности</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 43 Описать особенность социальной стратификации</p>		
<p>Тема 4.2.</p> <p>Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 25 Самосознание и развитие личности.</p> <p>Практическое занятие № 26 Личность. Структура личности.</p> <p>Практическое занятие № 27 Конфликты в обществе.</p> <p>Контрольная работа № 10 по теме Социальные нормы и конфликты.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 44 Конспект на тему: «Контроль»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 45-46 Конспект на тему: «Поведение»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 47 Конспект на тему: «ЗОЖ»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 48 Конспект на тему: «Конфликт»</p>	<p>11/5</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности современной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p>	<p>12/6</p> <p>8</p>	<p>2</p>

	<p>Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 28 Общение и его особенности Практическое занятие № 29 Семинар на тему Социальные группы и их классификации. Практическое занятие № 30 Семинар на тему Молодёжь как социальная группа. Контрольная работа № 11 по теме Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 49 Анализ творческого задания Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 50 Заполнить таблицу «Типы этноса» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 51 Заполнить таблицу «Типы этноса» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 52 Заполнить таблицу «Общности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 53 Сообщение «Этнические общности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 54 Заполнить таблицу «Семейное право»</p>	<p></p> <p>3</p> <p>1</p> <p>6</p>	
<p>Раздел 5. Политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>22/11</p>	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Лабораторная работа</p>	<p>10/5</p> <p>5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 31 Понятие власти. Её типы. Практическое занятие № 32 Государственный суверенитет. Практическое занятие № 33 Формы территориального устройства государства. Практическое занятие № 34 Формы государства.</p>	<p>4</p>	

Тема 5.2. Участники политического процесса.	Контрольная работа № 12 на тему политика и власть.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 55 Таблица на тему: «Политика»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 56 Конспект на тему: «Власть»	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 57 Конспект на тему: «Институты»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 58 Сообщение на тему: «Демократия»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 59 Конспект на тему: «Государство»		
	Содержание учебного материала		2
	Личность и государство. Политический статус личности.	12/6	
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	8	
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.		
Гражданские инициативы. Абсентизм, его причины и опасность.			
Избирательная кампания в Российской Федерации.			
Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.			
Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
Лабораторная работа			
Практическое занятие № 35 Избирательное право граждан РФ.			
Практическое занятие № 36 по теме Принципы избирательной системы.	3		
Практическое занятие № 37 Семинар на тему Парламентаризм.			
Контрольная работа № 13 по теме Участники политического процесса	1		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 60 Реферат на тему: «Личность»	6		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 61 Заполнить таблицу «Государственное общество»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 62 Составить кроссворд на тему «Избирательная кампания»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 63 Заполнить классификацию «Политические партии»			

Раздел 6. Право	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 64 Привести 3 примера политической жизни общества</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 65 Заполнить таблицу «Гражданское общество»</p>		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы</p> <p>Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и её задачи.</p> <p>Лабораторная работа</p>	<p>40/20</p> <p>10/5</p> <p>7</p>	2
Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации.	<p>Практическое занятие № 38 Право в системе социальных норм.</p> <p>Практическое занятие № 39 Конституция РФ</p> <p>Контрольная работа № 14 по теме Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 66 Реферат на тему: «Право»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 67 Конспект на тему: «Право»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 68-70 Сообщение на тему: «Законы в РФ»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Лабораторная работа</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>16/8</p> <p>12</p>	2
	<p>Практическое занятие № 40 Я-гражданин России.</p> <p>Практическое занятие № 41 Семинар на тему Понятие гражданства</p> <p>Практическое занятие № 42 Воинская служба</p> <p>Контрольная работа № 15 по теме Основы конституционного права РФ.</p>	<p>3</p> <p>1</p>	

Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 71 Заполнить таблицу «Систему государственных органов РФ»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 72 Описать принципы конституционного строя</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 73 Конспект на тему: «Власть».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 74 Сообщение «Правительство РФ»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 75 Заполнить схему «Принципы гражданства»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 76 Выписать способы приобретения гражданства</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 77 Обязанности граждан РФ</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 78 Сообщение «Гуманитарное право»</p>	8	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	14/7 12	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 43 Семинар на тему Трудовой договор.	1	
	Контрольная работа № 16 по теме Отрасли российского права.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 79 Виды юридических лиц	7	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 80 Сообщение «Что такое наследство»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 81 Таблица «Виды рабочего		

<p>времени» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 82 Схема «Условия трудового договора» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 83 Сообщение «Социальная защита» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 84 Таблица «Состав административного правонарушения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 85 Таблица «Виды уголовных наказаний»</p>		
ЭКЗАМЕН		
ИТОГО		
	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета общественных дисциплин, удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, электроплакатница.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник - М., 2016.;
2. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, практикум - М., 2016.;
3. Важенин А.Г. , Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания - М., 2016.;

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
5. . Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) СЗ РФ – 2009 - № 4- ст. 445.;
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.1994 № 51 ФЗ) в ред. 2014г.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утверждён Федеральным законом от 26.01.1996 № 14 ФЗ) в ред. 2014г.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утверждён Федеральным законом от 26.11.2001 № 146 ФЗ) в ред. 2014г.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утверждён Федеральным законом от 18.12.2006 № 230 ФЗ) в ред. 2014г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 14.11.2002 № 138 ФЗ) в ред. 2014г.
7. Жилищный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.2004 № 188 ФЗ) в ред. 2014г
8. Земельный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 25.10.2004 № 136 ФЗ) в ред. 2014г
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 195 ФЗ) в ред. 2014г
10. Семейный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 29.12.1995 № 223 ФЗ) в ред. 2014г
11. Трудовой кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 30.12.2001 № 197 ФЗ) в ред. 2014г

12. Уголовно-исправительный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 08.01.1997 № 1 ФЗ) в ред. 2014г
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 18.12.2001 № 174 ФЗ) в ред. 2014г
14. Уголовный кодекс РФ (утверждён Федеральным законом от 13.06.1996 № 63 ФЗ) в ред. 2014г
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме»
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 07.22.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202--1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 27.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе»
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
25. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об общественной палате Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

27. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. .2014) «Об образовании в Российской Федерации»
29. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.openklass.ru - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. www.konstitution.ru – Конституция РФ
4. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ
5. www.festival.lseptember.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
7. www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ
8. www.potrebitel.net – Союз потребителей РФ
9. www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
10. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал
11. www.istrjdina.com - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывно образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции

мотивации к изучению нового материала.

3. Выполнение практических работ.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Понятие общения. Виды общения. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
2.	Общество и природа в современном мире. Эволюция и революция.	1	Презентация	Регулятивные УУД
3.	Профессиональное образование.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
4.	Государственные гарантии в получении образования.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
5.	Долг и совесть. Гуманизм. Добро и зло.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
6.	Процессы глобализации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
7.	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
8.	Современная рыночная экономика.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
9.	Источники финансирования бизнеса.	1	Презентация	Регулятивные УУД
10.	Структура бюджета.	1	Презентация	Регулятивные УУД
11.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
12.	Занятость и безработица	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
13.	Россия в мировой экономике	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
14.	Понятия и типы социальной стратификации.	1	Презентация	Регулятивные УУД

15.	Факторы предложения труда.	1	Ученик	Личностные УУД
16.	Социальное поведение.	1	Презентация	Регулятивные УУД
17.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
18.	Социальный статус и престиж.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
19.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	Метод принятия решения	Личностные УУД
20.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
21.	Международные отношения	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
22.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	Презентация	Регулятивные УУД
23.	Политика и власть. Политическая система. Политические институты.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
24.	Демократия, её основные ценности и признаки.	1	Презентация	Регулятивные УУД
25.	Политический статус личности.	1	Презентация	Регулятивные УУД
26.	Избирательная кампания в РФ.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД
27.	Роль СМИ в политической жизни общества	1	Презентация	Регулятивные УУД
28.	Юриспруденция как важная общественная наука.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД
29.	Нормативно-правовые акты и их характеристика	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
30.	Действие нормативных правовых актов. Правовые отношения и их структура.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
31.	Юридическая ответственность и ее задачи	1	Работа с информацией	Познавательные УУД
32.	Система государственных органов Российской Федерации	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
33.	Законодательная власть.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД

34.	Судебная система Российской Федерации.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД
35.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД
36.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
37.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД
38.	Физические лица. Юридические лица.	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
39.	Гражданское право	1	Презентация	Регулятивные УУД
40.	Трудовое право и трудовые правоотношения	1	Работа в малых группах	Познавательные УУД
41.	Занятость и трудоустройство.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
42.	Имущественные права. Право собственности.	1	Презентация	Регулятивные УУД
43.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Работа с информацией	Познавательные УУД

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Носовская Н.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Носовская Н.А.
 Председатель МК: Кувшинова Н.А.
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К.

«29» августа 2018 г.

Внешний эксперт:

Свиридов Д.В.

Свиридов Д.В.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОУД.10 Общественное знание (включая экономику и право)

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Носовская Н.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроженные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержание экспертизу					

Разработчик: Мисер /Носовская Н.А./

Председатель МК: Овечко /Кувшинова Н.А./

Зам. директора по УТР: Бер /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ
ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) ПО ПРОФЕССИИ
35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО(ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты обучения:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

- единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **257** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **171** час;

самостоятельной работы обучающегося: **86** часов;

аудиторных занятий: **111** часов;

лабораторных (практических) занятий: **60** часов.

Основные разделы дисциплины.

Раздел1: Человек и общество;

Раздел2: Духовная культура человека и общества;

Раздел3: Экономика;

Раздел4: Социальные отношения;

Раздел5: Политика;

Раздел6: Право.

Форма промежуточного контроля – экзамен