

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.  
«29» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 Информатика

общеобразовательного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Домашка  
2018 год

ОДОБРЕНА

методической

комиссией *по общеразработке методической дисциплины*

Протокол № 1 от « 29 » 08 2018 г.

Руководитель МК

*Александр* / *И.А. Кулишова*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 4 от « 03 » 06 2019 г.

Руководитель МК

*Александр* / *И.А. Кулишова*  
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № 8 от « 24 » 03 2020 г.

Руководитель МК

*Александр* / *И.А. Кулишова*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*Ганькина* / *И.В. Ганькина*  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 2018 г.

| Дата актуализации    | Результаты актуализации                | Подпись разработчика |
|----------------------|--|----------------------|
| <i>03.06.2019 г.</i> | <i>актуализировано на 2019-2020 г.</i> | <i>[Подпись]</i>     |
| <i>24.03.2020 г.</i> | <i>актуализировано на 2020-2021 г.</i> | <i>[Подпись]</i>     |
|                      |  |                      |



Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.10 Информатика** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины **Информатика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Чаплыгина Наталья Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категории  
ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                         | 5  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ<br>ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....   | 25 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) , технический профиль профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Информатика** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Информатика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины **Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.



| Виды универсальных учебных действий   | Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)  |
|---|--|
| <p><b>Личностные</b><br/>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>   | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>   |
| <p><b>Регулятивные</b><br/>Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> <p><b>Познавательные</b><br/>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.<br/>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/>ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>Коммуникативные</b><br/>(Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>   | <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 162         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108         |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 54          |
| контрольные работы   | -           |
| Индивидуальный проект  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 54          |
| в том числе:   |             |
| <i>Работа в Word, работа в Excel, базы данных</i>                  | 25          |
| <i>Заполнение таблиц, кроссворд, ребусы, тест</i>                  | 8           |
| <i>Выполнение рефератов, сообщений, доклад</i>                     | 21          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1/-         | 1                |
|  | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 1           |                  |
|  | Лабораторная работа   | -           |                  |
|  | Практическое занятие  | -           |                  |
|  | Контрольная работа  | -           |                  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся  | -           |                  |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>  |   | <b>12/7</b> |                  |
| Тема 1.1.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9/5</b>  | 1                |
| Основные этапы информационного развития общества       | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.   | 5           |                  |
|  | <b>Лабораторная работа</b>  | -           |                  |
|  | Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества.   | 4           |                  |
|  | Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы.  |             |                  |
|  | Практическое занятие №3. Работа с программным обеспечением.   |             |                  |
|  | Практическое занятие №4. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.  |             |                  |
|  | Контрольная работа  | -           |                  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1  | 5           |                  |
|  | Правовые нормы информационной деятельности  |             |                  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2  |             |                  |
| Стоимостные характеристики информационной деятельности |   |             |                  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3  |   |             |                  |
| Сообщение: «Открытые лицензии»                         |   |             |                  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4  |   |             |                  |
| Сообщение: «Изобретения А. Белла»                      |   |             |                  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5  |   |             |                  |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| Тема 1.2<br>Роль информационной деятельности в современном обществе | Плакат-схема «История развития информационного общества»   |              |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3/2          |   |
| Тема 1.3<br>Информационные ресурсы общества                         | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.  | 1            | 2 |
|   | <b>Лабораторная работа</b>   | -            |   |
|   | Практическое занятие № 5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.   | 2            |   |
|   | Практическое занятие № 6 Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление   |              |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | -            |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6<br>Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы»  | 2            |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7<br>Доклад «Новая экономика – Экономика основанная на информации и знаниях»   |              |   |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>              |  | <b>31/15</b> |   |
| Тема 2.1. Информация и ее свойства                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 11/5         | 2 |
|   | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели. Единицы измерения информации в компьютере. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации. | 7            |   |
|   | <b>Лабораторная работа</b>   | -            |   |
|   | Практическое занятие № 7 Работа в Word Измерение информации  | 4            |   |
|   | Практическое занятие № 8 Работа в Word Представление информации в двоичной системе   |              |   |
|   | Практическое занятие №. 9 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.   |              |   |
|   | Практическое занятие №. 10 Представление информации в различных системах   |              |   |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
| <p>Тема 2.2.<br/>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера</p> | счисления  |     |   |
|  | Контрольная работа   | -   |   |
|  | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8<br/>Работа в Word измерение информации</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9<br/>Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10<br/>Работа в Word Моделирование</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11<br/>Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и обратно</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12<br/>Работа в Word Кодирование системы</p> | 5   |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>  | 9/5 | 3 |
|  | <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Практическое занятие №11 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Практическое занятие №12. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>Практическое занятие №13. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций</p> <p>Практическое занятие №14. Разработка несложного алгоритма решения задачи</p>   | -   |   |
|  | Контрольная работа   | -   |   |
|  | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13<br/>Обработка текста и поиск информации</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14</p>  | 5   |   |
|  |  |     |   |
|  |  |     |   |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | <p>Заполнить таблицу «Информационные процессы»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16</p> <p>Запись информации на компакт-диски различных видов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17</p> <p>Сообщение на тему «Файл. Файловая система»</p>  |   |          |
| <p>Тема 2.3</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №. 15 Среда программирования. Тестирование программы.</p> <p>Практическое занятие №. 16 Программная реализация несложного алгоритма.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18</p> <p>Реферат на тему «Сортировка массива»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №17. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели</p> <p>Практическое занятие №18. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</p> <p>Практическое занятие №19. Создание архивных данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Практическое занятие №20. Учет объемов файлов при хранении, передачи информации</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19</p> | <p>3/1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>8/4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</p>   |  | <p>4</p>  | <p>2</p> |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
|  | <p>Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20<br/>         Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21<br/>         Реферат на тему: Профилактика ПК<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22<br/>         Создать архив информации</p>  | 20/10 |   |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</b></p> |  | 8/4   |   |
| <p>Тема 3.1.<br/>         Архитектура компьютеров</p>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.<br/>         Многообразия компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения компьютеров.<br/>         Лабораторная работа</p>  | 4     | 2 |
|  |  | -     |   |
|  | <p>Практическое занятие № 21. Операционная система. Графический интерфейс пользователя<br/>         Практическое занятие № 22. Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру<br/>         Практическое занятие № 23. Программное обеспечение внешних устройств<br/>         Практическое занятие № 24. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка</p>   | 4     |   |
|  | <p>Контрольная работа</p>  | -     |   |
|  | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23<br/>         Реферат «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24<br/>         Реферат «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25<br/>         Составить кроссворд «Внешние устройства»<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26<br/>         Заполнить таблицу «Виды программного обеспечения»</p> | 4     |   |
| <p>Тема 3.2.<br/>         Объединение компьютеров в локальную сеть</p>         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера. Логические выражения таблицы истинности.</p>   | 6/3   | 1 |
|  |  | 3     |   |

|   |   |              |          |
|---|---|--------------|----------|
|   | Логические схемы и логические диаграммы   |              |          |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |              |          |
|   | Практическое занятие № 25. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.   |              |          |
|   | Практическое занятие № 26 Сервер. Сетевые операционные системы  | 3            |          |
|   | Практическое занятие № 27. Понятие о системном администрировании.   |              |          |
|   | Контрольная работа  | -            |          |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27   | 3            |          |
|   | Работа с информацией в интернете  |              |          |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28   |              |          |
|   | Заполнить таблицу «Логические выражения»  |              |          |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29   |              |          |
|   | Работа с ПК Составить диаграмму   |              |          |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/3</b>   | <b>1</b> |
| Тема 3.3.<br>Безопасность, гигиена,<br>эргономика,<br>ресурсосбережение,<br>защита информации,<br>антивирусная защита | Программное обеспечение персонального компьютера. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита              | 3            |          |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |              |          |
|   | Практическое занятие № 28 Защита информации, антивирусная защита  |              |          |
|   | Практическое занятие № 29 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту  | 3            |          |
|   | Практическое занятие № 30 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его компетенцией для профессиональной деятельности |              |          |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30   | 3            |          |
|   | Реферат на тему «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»   |              |          |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31   |              |          |
|   | Работа с информацией в интернете  |              |          |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32   |              |          |
|   | Составить рекомендацию по информационной безопасности   |              |          |
|   | <b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>   | <b>22/11</b> |          |
| Тема 4.1.<br>Понятие об<br>информационных<br>системах и автоматизации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>     | <b>2</b> |
|   | Понятие об информационных процессах и автоматизации информационных процессов  | 1            |          |
|   | <b>Лабораторная работа</b>  |              |          |



|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
| информационных процессов   | <b>Практическое занятие</b>  | -   |   |
|  | Контрольная работа   | -   |   |
| Тема 4.1.1<br>Возможности настольных издательских систем                             | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>  | 7/4 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5   |   |
|  | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов, Техномонтаж; Автоматизированное проектирование. Графика в профессии. Видеомонтаж; Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации. |     |   |
|  | <b>Лабораторная работа</b>   | -   |   |
|  | Практическое занятие № 31 Использование систем проверки орфографии и грамматики.   | 2   |   |
|  | Практическое занятие № 32 Программы-переводчики.   | -   |   |
|  | Контрольная работа   | 4   |   |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Работа в Word Преобразование текста  |     |   |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Реферат «Звуковая запись»  |     |   |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Переводы текста с помощью программы-переводчика  |     |   |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Работа с ПК Работа с текстом |  |     |   |
| Тема 4.1.2<br>Возможности динамических (электронных) таблиц                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/1 | 2 |
|  | Возможности динамических (электронных) таблиц  | 1   |   |
|  | Математическая обработка числовых данных   | -   |   |
|  | <b>Лабораторная работа</b>   | 1   |   |
|  | Практическое занятие № 33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий  | -   |   |
|  | Контрольная работа   | -   |   |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| <p>Тема 4.1.3<br/>Представление об организации баз данных</p>                 | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37<br/>Составить ребусы по теме «Электронные таблицы»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.<br/>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.<br/>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 34 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы</p> <p>Практическое занятие № 35 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38<br/>Работа в Excel База данных</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39<br/>Реферат «Эскиз и чертеж» (САПР)</p> | <p>1</p> <p>4/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.1.4<br/>Представление о программных средах компьютерной графики</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.<br/>мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 36 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие № 37 Использование презентационного оборудования</p> <p>Практическое занятие № 38 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>Практическое занятие № 39 Создать презентацию</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40</p>   | <p>6/3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>3</p>                                     | <p>1</p> |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
|   | <p>Сообщения о программных средах компьютерной графики<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41<br/>         Составить тест на тему «Цифровое оборудование»<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42<br/>         Обработка видеомонтажа</p>   |  |          |
| <p>Тема 4.1.5<br/>         Демонстрация систем автоматизированного проектирования</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования<br/>         Реляционная база данных. Модели табличного представления данных<br/>         Лабораторная работа<br/>         Практическое занятие № 40<br/>         Компьютерное черчение<br/>         Контрольная работа<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43<br/>         Реферат «Плакат-схема»</p>   | <p>2/1<br/>         1<br/>         -<br/>         1<br/>         -<br/>         1</p>                    | <p>2</p> |
| <p><b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p>                               |  |  |          |
| <p>Тема 5.1<br/>         Представления о технических и программных средствах</p>      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер<br/>         Лабораторная работа<br/>         Практическое занятие № 41 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-туригентством, интернет-библиотекой и т.д.<br/>         Контрольная работа<br/>         Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44<br/>         Работа с информацией в интернете</p> | <p>22/11<br/>         2/1<br/>         1<br/>         -<br/>         1<br/>         -<br/>         1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.1.1<br/>         Поиск информации</p>                                       | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.<br/>         Комбинации условия поиска.<br/>         Лабораторная работа<br/>         Практическое занятие № 42. Поисковые системы.<br/>         Практическое занятие № 43 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>  | <p>3/1<br/>         1<br/>         -<br/>         2</p>  | <p>2</p> |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| Тема 5.1.2<br>Передача информации   | Контрольная работа   | -          |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45  | 1          |   |
|   | Поиск информации в базах данных, сети Интернет   |            |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3/2</b> | 2 |
|   | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь   | 1          |   |
|   | Лабораторная работа  | -          |   |
|   | Практическое занятие № 44 Модем. Единицы измерения между компьютерами.   | 2          |   |
|   | Проводная и беспроводная связь   |            |   |
|   | Практическое занятие № 45 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги                         |            |   |
|   | Контрольная работа   | -          |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46  | 2          |   |
|   | Передача информации  |            |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47  |            |   |
| Работа с информацией в интернете  |  |            |   |
| Тема 5.2<br>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/3</b> | 2 |
|   | Методы создания и сопровождения сайта  | 2          |   |
|   | Лабораторная работа  | -          |   |
|   | Практическое занятие № 46 Средства создания и сопровождения сайта  | 4          |   |
|   | Практическое занятие № 47 Организация форумов  |            |   |
|   | Практическое занятие № 48 Использование тестирующих систем в учебной деятельности  |            |   |
|   | Практическое занятие № 49 Используя базу «Контакт плюс» найти правовые нормы   |            |   |
|   | Контрольная работа   | -          |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48  | 3          |   |
|   | Составить рекомендацию «Этика общения в интернете»   |            |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 49  |            |   |
|   | Работа с информацией в интернете   |            |   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50  |            |   |
| Составить рекомендацию по поиску информации   |  |            |   |
| Тема 5.3<br>Примеры сетевых информационных систем   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/2</b> | 2 |
|   | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представления о робототехнических системах. Возможности сетевого | 1          |   |