

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 Информатика

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.05 «Агронмия»

с. Домашка  
2018 год

ОДОБРЕНА  
методической

комиссией *по общеразработанным дисциплинам*

Протокол № 1 от « 29 » 08 2018 г.

Руководитель МК

*Ж.С.С.* / *Н.А. Курвимова*  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Руководитель МК

*Ж.С.С.* / *Н.А. Курвимова*  
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.


Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*Ганна Ганна* / *Н.В. Ганна Ганна*  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>03.06.2019</i>	<i>актуализировано на 2019-2020 учебный год</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Информатика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Чаплыгина Наталья Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категории  
ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 «Агрономия» естественно-научный профиль профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Информатика** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Информатика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины **Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**



- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.



Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> <p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
Индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
<i>Работа в Word, работа в Excel, базы данных</i>	25
<i>Заполнение таблиц, кроссворд, ребусы, тест</i>	8
<i>Выполнение рефератов, сообщений, доклад</i>	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1/- 1  - - - -	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		12/7	
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	9/5	1
Основные этапы информационного развития общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	5	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие №3. Работа с программным обеспечением. Практическое занятие №4. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Правовые нормы информационной деятельности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Стоимостные характеристики информационной деятельности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Сообщение: «Открытые лицензии» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Сообщение: «Изобретения А. Белла» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5	5	



Тема 1.2 Роль информационной деятельности в современном обществе	Плакат-схема «История развития информационного общества»	3/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
Тема 1.3 Информационные ресурсы общества	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Практическое занятие № 6 Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6	2	
	Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7		
	Доклад «»Новая экономика – Экономика основанная на информации и знаниях»		
<b>Раздел 2. Информация и ее свойства</b>	<b>Информационные процессы.</b>	<b>31/15</b>	
Тема 2.1. Информация и ее свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/5</b>	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели. Единицы измерения информации в компьютере. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы. Кодирование информации.	7	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	Практическое занятие № 7 Работа в Word Измерение информации	4	
	Практическое занятие № 8 Работа в Word Представление информации в двоичной системе		
	Практическое занятие №. 9 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	Практическое занятие №. 10 Представление информации в различных системах		



Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	счисления		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Работа в Word измерение информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Работа в Word Моделирование Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и обратно Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Работа в Word Кодирование системы	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	9/5	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	5	3
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	Практическое занятие №11 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие №12. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Практическое занятие №13. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций Практическое занятие №14. Разработка несложного алгоритма решения задачи	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Обработка текста и поиск информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14	5	

	<p>Заполнить таблицу «Информационные процессы»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15          Примеры компьютерных моделей различных процессов          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16          Запись информации на компакт-диски различных видов          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17          Сообщение на тему «Файл. Файловая система»</p>		
<p>Тема 2.3          Основные          информационные          процессы и их реализация          с помощью компьютеров:          хранение, поиск и          передача информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.          Лабораторная работа          Практическое занятие №. 15 Среда программирования. Тестирование программы.          Практическое занятие №. 16 Программная реализация несложного алгоритма.          Контрольная работа          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18          Реферат на тему «Сортировка массива»</p>	<p>3/1          1          -          2          -          1          8/4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4.          Реализация основных          информационных          процессов с помощью          компьютеров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.          Лабораторная работа          Практическое занятие №17. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели          Практическое занятие №18. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы          Практическое занятие №19. Создание архивных данных. Извлечение данных из архива.          Практическое занятие №20. Учет объемов файлов при хранении, передачи информации          Контрольная работа          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19</p>	<p>-          4          -          4          -          4          -          4</p>	<p>2</p>



	<p>Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20          Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21          Реферат на тему: Профилактика ПК          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22          Создать архив информации</p>	20/10	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</b></p> <p>Тема 3.1.          Архитектура компьютеров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.          Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения компьютеров.          Лабораторная работа          Практическое занятие № 21. Операционная система. Графический интерфейс пользователя          Практическое занятие № 22. Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру          Практическое занятие № 23. Программное обеспечение внешних устройств          Практическое занятие № 24. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка          Контрольная работа          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23          Реферат «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24          Реферат «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25          Составить кроссворд «Внешние устройства»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26          Заполнить таблицу «Виды программного обеспечения»</p>	8/4 4 - 4 - 4	2
<p>Тема 3.2.          Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера. Логические выражения таблицы истинности.</p>	6/3 3	1

Логические схемы и логические диаграммы			
<b>Лабораторная работа</b>			
Практическое занятие № 25. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.			
Практическое занятие № 26 Сервер. Сетевые операционные системы	3		
Практическое занятие № 27. Понятие о системном администрировании.			
Контрольная работа	-		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27	3		
Работа с информацией в интернете			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28			
Заполнить таблицу «Логические выражения»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29			
Работа с ПК Составить диаграмму			
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>		<b>1</b>
Программное обеспечение персонального компьютера. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	3		
<b>Лабораторная работа</b>			
Практическое занятие № 28 Защита информации, антивирусная защита			
Практическое занятие № 29 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	3		
Практическое занятие № 30 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его компетенцией для профессиональной деятельности			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30	3		
Реферат на тему «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31			
Работа с информацией в интернете			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32			
Составить рекомендацию по информационной безопасности			
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<b>22/11</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
Понятие об информационных процессах и автоматизации информационных процессов	1		
<b>Лабораторная работа</b>			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации			



информационных процессов	<b>Практическое занятие</b>		-	
	Контрольная работа		-	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			
	Тема 4.1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	7/4	2
	Возможности настольных издательских систем	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации.	5	
		<b>Лабораторная работа</b>	-	
		Практическое занятие № 31 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
		Практическое занятие № 32 Программы-переводчики.	-	
		Контрольная работа	4	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Работа в Word Преобразование текста Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Реферат «Звуковая запись» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Переводы текста с помощью программы-переводчика Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Работа с ПК Работа с текстом		
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц		1	
	Математическая обработка числовых данных			
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	Практическое занятие № 33 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий		1	
	Контрольная работа	-		

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Составить ребусы по теме «Электронные таблицы»</p>	1	
<p>Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	4/2 2	2
	<p>Лабораторная работа Практическое занятие № 34 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы Практическое занятие № 35 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p>	- 2	
	<p>Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 Работа в Excel База данных</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 Реферат «Эскиз и чертеж» (САПР)</p>		
<p>Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразии специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования</p>	6/3 2	1
	<p>Лабораторная работа</p>	-	
	<p>Практическое занятие № 36 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическое занятие № 37 Использование презентационного оборудования Практическое занятие № 38 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения Практическое занятие № 39 Создать презентацию</p>	4	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40</p>	3	



	Сообщения о программных средах компьютерной графики Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 Составить тест на тему «Цифровое оборудование» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42 Обработка видеомонтажа		
Тема 4.1.5	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	2
Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	
	Реляционная база данных. Модели табличного представления данных		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 40	1	
	Компьютерное черчение	-	
Контрольная работа	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43	1	
	Реферат «Плакат-схема»		
<b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	2
Представления о технических и программных средствах	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 41 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и т.д	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44	1	
Работа с информацией в интернете	Работа с информацией в интернете		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3/1	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	
Тема 5.1.1	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 42. Поисковые системы. Практическое занятие № 43 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	

Тема 5.1.2 Передача информации	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45	1	
	Поиск информации в базах данных, сети Интернет		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 44 Модем. Единицы измерения между компьютерами.	2	
	Проводная и беспроводная связь		
	Практическое занятие № 45 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46	2	
	Передача информации		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47		
Работа с информацией в интернете			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	2
	Методы создания и сопровождения сайта	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 46 Средства создания и сопровождения сайта	4	
	Практическое занятие № 47 Организация форумов		
	Практическое занятие № 48 Использование тестирующих систем в учебной деятельности		
	Практическое занятие № 49 Используя базу «Контакт плюс» найти правовые нормы		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48	3	
	Составить рекомендации «Этика общения в интернете»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 49		
	Работа с информацией в интернете		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50		
Составить рекомендации по поиску информации			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	Представление о робототехнических системах. Возможности сетевого		



для различных направлений профессиональной деятельности	программного обеспечения	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 50 Организация форумов, общие ресурсы в сети интернет	3
	Практическое занятие № 51 Настройка видео веб-сессий	
	Практическое занятие № 52 Примеры оборудования с программным управлением.	
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 51	2
	Тест на тему «Защита информации»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52	
	Настройка видео	
Тема 5.4 Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 53 Участие он-лайн анкетирование, интернет-олимпиаде	2
	Практическое занятие № 54 Дифференцированный зачет	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 53	2
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54	
	Заполнение анкет	
	Дифференцированный зачет	
<b>Всего</b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. 2-е издание - 2017
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: для студ.учреждений средюпроф.образования-2014

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- 3.Федеральный закон 99-ФЗ от 07.06.2013г.

4. Федеральный закон 135-ФЗ от 27.05.2014г.
5. Приказ Минобрнауки России 413 от 17.05.2012г.
6. Приказ Минобрнауки России 1645 от 29.12.2014г.

### Перечень Интернет-ресурсов

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. [www.megebook.ru](http://www.megebook.ru)
4. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
5. [www.dijital-edu.ru](http://www.dijital-edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный</li> <li>- знать единицы измерения информации</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Презентации, Самостоятельные работы, Контрольные работы, Дифференцированный зачет</p>



- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
  - распознавать информационные процессы в различных системах
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
  - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и тд
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр)
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства
  - автоматизации коммуникационной деятельности
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	Разбор конкретных ситуаций	личностные
2.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Информационные технологии.	1	Метод работы в малых группах: круглый стол	Личностные, коммуникативные
3.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	Метод «Ситуация-упражнение»	познавательные
4.	Математическая обработка числовых данных	1	Метод «мозговой штурм»	регулятивные
5.	Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	1	Деловая игра	Коммуникативные, личностные
6.	Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования	3	Индивидуальный проект	Личностные, коммуникативные, познавательные

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 10 Информатика

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Чаплыгина Н.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

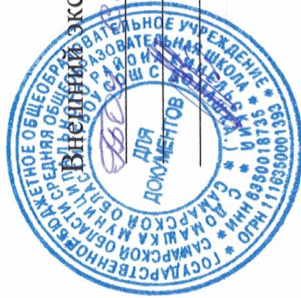
№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет ЗаклЮчение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>циклов ОП, ОГСЭ, ЕН</i> )	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		



12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Чалыгина Н.В./  
 Председатель МК: Кувшинова Н.А./  
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К./



Внешний эксперт:

В.В. Давыдов с. Давыдова  
Н.В. Трушкова

«03» сентября 2018г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОУД. 10 Информатика

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Чаплыгина Н.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроченные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		



Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Чалыгина Н.В./

 /Кувшинова Н.А./

 /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

## Результаты обучения:

### Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и отечественной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельного формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной



профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### Метапредметные :

- умение определять цели, составлять планы деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### Предметные результаты:

- формирование представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания влияния алгоритмов, владение основными алгоритмическими конструкциями, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- формирование представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка;
- программирование;
- формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение учебных дисциплин:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: 162 часа;  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 54 часа;  
аудиторных занятий: 54 часа;

лабораторных (практических) занятий: 54 часа.

#### Основные разделы дисциплины.

Раздел 1: Информационная деятельность человека;

Раздел 2: Информационные процессы;

Раздел 3: Средства информационных и коммуникационных технологий;



Раздел 4: Технологии создания и преобразования информационных объектов;  
Раздел 5: Телекоммуникационные технологии.  
Форма контроля – дифференцированный зачет.