

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
методической

комиссией по оценке результатов деятельности

Протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

Александр | Н.А. Кувшинова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «03» 06 2019 г.

Руководитель МК

Александр | Н.А. Кувшинова
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от «24» 03 2020 г.

Руководитель МК

Александр | Н.А. Кувшинова
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Александр | Госюковская Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» 08 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>03.06.2019</u>	<u>актуализировано на 2019-2020гг.</u>	<u>Александр</u>
<u>24.03.2020</u>	<u>актуализировано на 2020-2021гг.</u>	<u>Александр</u>



Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина Оксана Владимовна учитель 1 категории, ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) по специальности среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Обществознание (включая экономику и право)** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** имеет межпредметную связь с общеобразовательными

учебными дисциплинами история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание (включая экономику и право) завершается итоговой аттестацией в форме экзаменов в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информации и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей

<p>ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность</p>

взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 300 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 200 час;
- самостоятельная работа обучающегося 100 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	10
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
- сообщение, доклад, реферат, конспект	24
- заполнить таблицу, схему, тест, кроссворд	41
- анализ творческого задания	17
- раскрыть на примерах	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	2
	Общественное как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	
	Актуальность изучения общественного при освоении профессий СПО	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 1. Человек и общество	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Заполнить таблицу «Науки»	1	
		28/14	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	14/7	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самодентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	12	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 1 Виды деятельности. Творчество.	1	
	Контрольная работа № 1 по теме « Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	1	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Анализ творческого задания Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Таблица «Проявление социальной активности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Тест «Виды деятельности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 анализ творческого задания Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Таблица «Истина» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Тест «Виды общения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Составит пример формирования характера человека</p>	7
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №.2 Цивилизация и формация</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме «Общество как сложная система»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Заполнить таблицу «Институты»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Сообщение на тему «Я и сферы общества»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Сообщение на тему «Человек и природа в XXI веке»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Различие эволюции и революции</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Сообщение на тему «Современное человечество»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Сообщение «Глобализация»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Описать 1 глобальную</p>	<p>14/7</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p>
		2

<p>Раздел 2 Духовная культура человека и общества.</p>	<p>проблему</p>	<p>28/14</p>
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа</p>	<p>4/2 4 2</p>
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Доклад на тему: «Молодёжная субкультура». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Раскрыть на примерах по теме Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Заполнить таблицу «Виды наук» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Сообщение на тему: «Клонирование человека» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Анализ устава Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Сообщение на тему: «Наука</p>	<p>8/4 8 4</p>

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	и образование».	16/8	2
	Содержание учебного материала	14	
	Мораль, Основные принципы и нормы морали. Долг и совесть, Моральный идеал. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ. Виды искусств.		
	Лабораторная работа	1	
	Практическое занятие № 3 Религия и церковь	1	
	Контрольная работа № 3 по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 22 Реферат на тему: «Мораль».	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23 анализ творческого задания		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 24 анализ творческого задания		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 25 анализ творческого задания		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 26 Таблица «Виды искусства»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 27 Указать взаимосвязь техники и искусства		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 28 Сообщение «Современное искусство»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 29 Указать взаимосвязь искусства и религии		
Раздел 3. Экономика		42/21	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	8/4	2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Выбор альтернативной стоимости. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.	8	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 30 Сообщение «Экономика в России»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 31 Составить схему «Экономические системы»		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 32 Сообщение «Современная экономика»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 33 Сообщение «Разделение труда»	16/8	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала Факторы спроса. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка России. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Лабораторная работа	14	
	Практическое занятие № 4 Определение показателей производительности труда, трудоемкости производства	1	
	Контрольная работа № 4 на тему «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 34 Заполнить таблицу «Инфляция»	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 35 Схема «Спрос»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 36 Составить пример по теме		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 37 Нарисовать схему «Факторы производства»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 38 Сообщение «Что такое бюджет»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 39 Характеристика ВВП		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 40 Ответить на вопросы по теме		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 41 Конспект на тему: «Фирма».	10/5	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	8	

	Рациональный потребитель. Реальный и номинальный доход.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие № 5 Защита прав потребителя	1
	Контрольная работа № 5 по теме «Рынок труда и безработица».	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 42 Составить схему «Спрос»	5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 43 Конспект на тему: «Рынок труда».	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 44 Составить пример по безработицы	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 45 Описать функции службы занятости	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 46 Заполнение таблицы по капиталу	
	Содержание учебного материала	8/4
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли.	6
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие № 6 Экономика и её роль в жизни общества.	1
	Контрольная работа № 6 по теме «Основные проблемы экономики России»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 47 Сообщение «Экономика России»	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 48 Сообщение на тему «Мировая экономика»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 49 Сообщение «Проблемы экономики России»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 50 Сообщение «Перспективы Экономики России»	
		32/16
Раздел 4. Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и	Содержание учебного материала	10/5
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	10

стратификация.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 51 Составить таблицу «Социальные группы»	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 52 Заполнить таблицу «Типы социальной стратификации»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 53 Кроссворд на тему «Социальный статус»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 54 Составить тест «Ролевой конфликт»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 55 Описать особенность социальной мобильности		
	Содержание учебного материала	12/6	2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	12	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
Контрольная работа			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 56 Составить тест на тему «Социальное поведение»	6		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 57 Кроссворд на тему «Девиантное поведение»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 58 Составить тест на тему «Социальный конфликт»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 59 Описать причины конфликтов			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 60 Составить кроссворд «Экстремизм»			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 61 Ответить на вопросы по теме		10/5	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		10/5	2
	Особенности современной стратификации в современной России. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		9	
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа № 7 по теме «Социальные отношения».		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 62 Заполнить таблицу «Типы этноса»		5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 63 Описать цикл семьи			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 64 Заполнить таблицу «Семейное право»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 65 Заполнить таблицу «Права и обязанности детей»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 66 Заполнить таблицу «Права и обязанности родителей»			
Раздел 5. Политика			22/11	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		10/5	2
	Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современного государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		10	

	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 67 Составить таблицу «Признаки государства»	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 68 Заполнить таблицу «Политические институты»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 69 Раскрыть на примерах		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 70 Заполнить таблицу «Функции государства»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 71 Заполнить таблицу «Функции обороны»		
	Содержание учебного материала	12/6	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Гражданские инициативы. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	11	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа № 8 на тему «Политика».	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 72 Составить схему классификацию органов государства	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 73 Раскрыть на примерах		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 74 Составить схему по теме		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 75 Особенности избирательного право		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 76 Раскрыть на примерах идеологию		

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 77 Раскрыть на примерах социализацию</p>	
Раздел 6. Право		46/23
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p>	10/5
	Юриспруденция как общественная наука.	9
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Частное и публичное право.	
	Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков.	
	Юридическая ответственность и её задачи.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие №7 Право в системе социальных норм.	1
	Контрольная работа	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 78 Составить комплекс юридических наук	5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 79 Заполнить таблицу по теме	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 80 Заполнить схему «Виды права»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 81 Заполнить правовой акт	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 82 Раскрыть на примерах по теме	
Тема 6.2. Основы конституционного права в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	18/9
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	15
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы.	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие № 8 Я-гражданин России.	2
	Практическое занятие № 9 Семинар на тему Понятие гражданства	
	Контрольная работа № 9 по теме: «Основы конституционного права Российской	1