

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
 методической
 комиссией *по общепрофессиональным дисциплинам*
 Протокол № от « 29 » 08 20 18 г.
 Руководитель МК

Жекуф / *Н. А. Кувшинова*
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 03 » 06 20 19 г.
 Руководитель МК

Жекуф / *Н. А. Кувшинова*
 (подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от « 24 » 03 20 20 г.
 Руководитель МК

Жекуф / *Н. А. Кувшинова*
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Жекуф / *Н. А. Кувшинова*
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « 29 » 08 20 18 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>03.06.2019 г.</u>	<u>2019-2020 гг. 1</u> <u>активизирована</u>	<u><i>Жекуф</i></u>
<u>24.03.2020 г.</u>	<u>активизировано на</u> <u>2020-2021 гг. 1</u>	<u><i>Жекуф</i></u>



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Куручкин Анатолий Иванович преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна зам директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)технического профиля среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла.

Изучение дисциплины ОБЖ базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также такими дисциплинами как : «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни ;приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные :

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы; законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте предметности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 41 час.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ИПКРС: не предусмотрено

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Реферат	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	1/1	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины: определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	
		15/7	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала.	2/1	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1 Изучить основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	
	Контрольная работа	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья».		1	
		-	

<p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала. Двигательная активность и закапывание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Лабораторная работа</p>	<p>2/0 1 - 1 - -</p>	<p>2 - -</p>
<p>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № Содержание учебного материала. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа</p>	<p>2/1 2 - - -</p>	<p>2 - - 2</p>
<p>Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему «Загрязнение окружающей среды». Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Лабораторная работа</p>	<p>1 3/2 3</p>	<p>1 - -</p>

	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат на тему «Алкоголь- причина многих бед».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Вредные привычки и наше будущее».		
	Содержание учебного материала.	2/1	
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Здоровое поколение».	1	
	Содержание учебного материала.	1/1	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	.Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала.	3/2	
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	2
	Контрольная работа	-	2
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Брак и семья».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «Права и обязанности родителей».</p>	2	
<p>Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>		18/9	
<p>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>	1/1 1 - - -	
<p>Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа № 3 «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	2/0 1 - 1 - -	

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания.	Содержание учебного материала. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат на тему «Правила поведения при наводнениях».	1/1 1 - - - 1
Тема 2.4. Гражданская оборона – составляющая часть оборонеспособности страны.	Содержание учебного материала. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1/0 1 - - - 2
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Защита населения от современных средств поражения».	1/1 1 - - - 1
Тема 2.6. Организация интенсивной	Содержание учебного материала. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных	2/1 1

защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 4 Изучение правил поведения в защитных сооружениях.	1	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12	1	
	Реферат на тему «Правила поведения в защитных сооружениях»		
	Содержание учебного материала.	5/3	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Лабораторная работа		
	Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие № 5 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	
Практическое занятие № 6 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.			
Практическое занятие № 7 Использование первичных средств пожаротушения			
Практическое занятие № 8 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени			
Контрольная работа			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат на тему «Содержание аварийно-спасательных работ».			3
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Поведение в чрезвычайных ситуациях на транспорте».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Средства индивидуальной защиты».			
Содержание учебного материала.			2/0
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Ор-	

	<p>организации гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1/1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.9.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16</p> <p>Реферат на тему «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника».</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.10.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>2/1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат на тему «МЧС России».	1	
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.		24/12	
Тема 3.1. История вооружённых сил истории России.	Содержание учебного материала. История создания Вооружённых Сил России. Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2/1 1	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых сил РФ.	Лабораторная работа Практическая работа № 9 Изучение структуры советских Вооружённых Сил и Вооружённых сил РФ Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат на тему «Вооружённые силы Московского государства в XIV- XV вв. Содержание учебного материала. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухолуцкие войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот. история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	- 1 - 1 6/3 1	

	<p>Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа № 10 Изучение сухопутных войск: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Практическая работа № 11 Изучение Военно-Воздушных сил: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Практическая работа № 12 Изучение Военно- морского флота: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Практическая работа № 13 Изучение Ракетных войск стратегического назначения, история Космических войск.</p> <p>Практическая работа № 14 Изучение Воздушно-десантных войск: история создания, предназначение, структура</p> <p>Контрольная работа</p>	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Реферат на тему «Вооружённые силы РФ».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Реферат на тему «Военно-воздушные силы России».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Реферат на тему «История Космических войск».</p>	3	
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности, Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 15 Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Контрольная работа</p>	3/1 2	
		-	
		1	
		-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Реферат на тему «Право на отсрочку».	1	
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Реферат на тему «Психические и моральные этические качества призывника».</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Реферат на тему «Символы воинской чести».</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.</p>	2/1 2	
Тема 3.5. Призыв на военную службу.		1 1/1 1	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.		1 1/0 1	